



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: GEOGRAFÍA DE CASTILLA-LA MANCHA	Código: 44326
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 375 - GRADO EN HUMANIDADES Y PATRIMONIO	Curso académico: 2023-24
Centro: 502 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE TOLEDO	Grupo(s): 40
Curso: 4	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: OSCAR LOPEZ GOMEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Humanidades - Despacho 10	HISTORIA	926051784	profesor.emiguel@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura aporta un entendimiento geoterritorial de la región de Castilla-La Mancha, fundamental en la formación básica de un Graduado en Humanidades y Patrimonio por la Universidad de Castilla-La Mancha.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E08	Conocer, comprender e interpretar el territorio de la región estudiada interrelacionando los fenómenos a diferentes escalas.
E09	Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio y análisis de los paisajes y del Patrimonio.
E10	Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos geográficos y expresar la información cartográficamente.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
G05	Poseer y comprender conocimientos en Humanidades a nivel superior, incluyendo aspectos que incorporen la vanguardia de las diferentes áreas de estudio del Grado.
G07	Ser capaces de elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro de las Humanidades y el Patrimonio.
G08	Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sólida sobre los temas más notables de índole social, científica y ética.
G09	Saber leer, comprender, analizar críticamente y sintetizar textos del ámbito de las Humanidades y el Patrimonio, integrándolos en un discurso propio.
G10	Capacidad para redactar una monografía, realizar un trabajo de campo o un estudio empírico de carácter básico, usando los criterios metodológicos de las disciplinas del Grado.
G11	Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no.
G12	Desarrollar habilidades de aprendizaje suficientes para emprender estudios superiores con un alto grado de autonomía.
G13	Innovar la presentación y la difusión de la cultura, transmitiendo de forma organizada los conocimientos adquiridos.
G17	Desarrollar la capacidad de superar relaciones e interpretaciones estereotipadas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Analizar e interpretar el territorio geográfico español y en concreto el castellanomanchego, interrelacionando los fenómenos a diferentes escalas y los paisajes.

Resultados adicionales

Proporcionar al futuro graduado los conocimientos geográficos regionales básicos para que pudiera colaborar al desarrollo castellano-manchego, incrementando la potencialidad de los recursos humanos de la región.

6. TEMARIO

Tema 1: La evolución y el objeto de estudio.

Tema 1.1 Análisis regional en Geografía.

Tema 1.2 Castilla-La Mancha: objeto de estudio.

Tema 1.3 La formación histórica de la sociedad regional.

Tema 1.4 Castilla-La Mancha, una Comunidad Autónoma.

- Tema 1.5** Castilla-La Mancha, una región europea.
- Tema 2: El medio natural de Castilla-La Mancha.**
- Tema 2.1** El relieve castellano-manchego.
- Tema 2.2** El clima castellano-manchego.
- Tema 2.3** Las aguas de Castilla-La Mancha.
- Tema 2.4** La vegetación y los paisajes castellano-manchegos.
- Tema 3: La población y su dinámica.**
- Tema 3.1** Características poblacionales generales de Castilla-La Mancha.
- Tema 3.2** La evolución de la población de Castilla-La Mancha.
- Tema 3.3** Movimiento natural de Castilla-La Mancha.
- Tema 3.4** Movimientos migratorios de Castilla-La Mancha.
- Tema 3.5** Estructura por edad y sexo de Castilla-La Mancha.
- Tema 3.6** La población activa de Castilla-La Mancha.
- Tema 4: Las actividades agropecuarias de Castilla-La Mancha.**
- Tema 4.1** Castilla-La Mancha: espacio agrario.
- Tema 4.2** Cultivos agrícolas castellano-manchegos.
- Tema 4.3** El regadío castellano-manchego.
- Tema 4.4** La ganadería de Castilla-La Mancha.
- Tema 5: El sector industrial y la construcción de Castilla-La Mancha.**
- Tema 5.1** El proceso de industrialización de Castilla-La Mancha.
- Tema 5.2** Rasgos generales de la industria regional.
- Tema 5.3** Las áreas industriales de Castilla-La Mancha.
- Tema 5.4** El sector de la construcción en Castilla-La Mancha.
- Tema 6: Las actividades terciarias y el territorio.**
- Tema 6.1** Castilla-la Mancha: un espacio terciarizado.
- Tema 6.2** Equipamientos y servicios sociales de Castilla-La Mancha.
- Tema 6.3** Infraestructuras de comunicaciones y el sector del transporte de Castilla-La Mancha.
- Tema 6.4** Actividades y recursos turísticos de Castilla-La Mancha.
- Tema 7: El espacio urbano de Castilla-La Mancha.**
- Tema 7.1** La red urbana de Castilla-La Mancha.
- Tema 7.2** El desarrollo urbano castellano-manchego.
- Tema 7.3** La especialización funcional de las ciudades castellano-manchegas.
- Tema 7.4** Las ciudades principales de Castilla-La Mancha.
- Tema 8: La ordenación del territorio.**
- Tema 8.1** La política de ordenación territorial de Castilla-La Mancha.
- Tema 8.2** Los Planes de Ordenación Territorial.
- Tema 8.3** El policentrismo y la comarcalización.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E08 E10 G03 G05 G07 G08 G09 G17	1.44	36	S	N	Explicación y exposición de contenidos. Clases en el aula.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E08 E09 G02 G03 G05 G07 G09 G10 G11	0.32	8	S	N	A lo largo del curso se desarrollará un trabajo práctico con el fin de alcanzar los objetivos señalados y aprehender las competencias generales y específicas propuestas. En concreto, se trata de la elaboración de una práctica cuatrimestral, preferentemente en grupo, mediante la realización de un estudio geográfico dentro del espacio castellano-manchego. El desarrollo concreto de la práctica será proporcionado al alumno en el curso, tanto en clase como a través de la herramienta Moodle del Campus Virtual de la UCLM.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E08 E10 G03 G05 G07 G08 G09 G17	0.48	12	S	N	Explicación y exposición de contenidos a través de clases en el aula de aprendizaje cooperativo con materiales teóricos que se proporcionarán previamente a los alumnos.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	E08 E09 G03 G07 G11	0.06	1.5	S	N	Actividad guiada para la presentación, organización y resolución de dudas generales sobre las actividades formativas y el sistema de evaluación de la asignatura.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E08 E09 E10 G03 G04 G05 G07 G08 G09 G11 G12 G13	0.1	2.5	S	N	Prueba teórica. Ver descripción en el punto 8. Criterios de evaluación.

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E07 E08 E09 E10 G02 G03 G04 G05 G07 G08 G09 G11 G12 G13 G17	2.4	60	S	N	Trabajo autónomo para la preparación de la prueba final.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Prácticas	E08 E09 E10 G02 G03 G04 G05 G07 G08 G09 G10 G11 G12 G13	1.2	30	S	N	Trabajo autónomo para la realización de la práctica.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	20.00%	Participación y actitud: asistencia, aprovechamiento e implicación en las actividades formativas programadas, con especial importancia en los seminarios teóricos, evaluada de forma continua y final. Para los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las clases se establecerá un sistema alternativo de evaluación que acredite la adquisición de las competencias. Estos alumnos se deberán poner en contacto con el profesor
Prueba final	50.00%	50.00%	Prueba teórica escrita sobre los contenidos de la asignatura calificada con una nota de 0 a 10. La nota global se obtiene multiplicando el resultado anterior por 0,50 (de tal manera que el máximo sean 5 pts. y el mínimo 0). En el aula y en Campus Virtual se explicará y distribuirá un modelo de esta prueba.
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	30.00%	Elaboración de una práctica cuatrimestral, preferentemente en grupo, mediante la realización de un estudio geográfico dentro del espacio castellano-manchego. La evaluación de la práctica se efectuará a través de elaboración y presentación final de un trabajo con fecha de entrega máxima el día del examen, antes del inicio de la prueba escrita. Calificación final máxima de 3 pts.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

Evaluación no continua:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

La recuperación se podrá realizar mediante la repetición de la prueba teórica correspondiente y/o de la práctica en la convocatoria extraordinaria. La recuperación y valoración de las competencias adquiridas del aprovechamiento de las actividades formativas en el aula se hará en la prueba final.

Se conservarán las calificaciones de las actividades ya superadas en la convocatoria ordinaria.

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante hasta un máximo de dos cursos académicos, siempre que las actividades formativas y los criterios de evaluación publicados en la guía docente no se modifiquen, sin perjuicio del derecho del estudiante a volver a realizar dichas actividades.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

Los alumnos se evaluarán mediante un examen final referido al conjunto total de los contenidos de la asignatura, que valdrá el 100% de la nota final y que constará de las siguientes partes: i. Cinco definiciones de conceptos (0,5 pts. cada una). ii. Tres cuestiones de extensión media (1,5 pts. cada una). iii. Un tema transversal a desarrollar (3 pts.).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	30
Comentarios generales sobre la planificación: Al inicio de cada curso se proporcionará a los alumnos un CRONOGRAMA exacto con la planificación del curso por semanas.	

Tema 1 (de 8): La evolución y el objeto de estudio.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7.5
Periodo temporal: una semana y media	
Tema 2 (de 8): El medio natural de Castilla-La Mancha.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7.5
Periodo temporal: dos semanas	
Tema 3 (de 8): La población y su dinámica.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7.5
Periodo temporal: dos semanas	
Tema 4 (de 8): Las actividades agropecuarias de Castilla-La Mancha.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7.5
Periodo temporal: dos semanas	
Tema 5 (de 8): El sector industrial y la construcción de Castilla-La Mancha.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7.5
Periodo temporal: dos semanas	
Tema 6 (de 8): Las actividades terciarias y el territorio.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7.5
Periodo temporal: dos semanas	
Tema 7 (de 8): El espacio urbano de Castilla-La Mancha.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7.5
Periodo temporal: dos semanas	
Tema 8 (de 8): La ordenación del territorio.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7.5
Periodo temporal: una semana	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	12
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	60
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	30
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN		Año	Descripción
Ruiz Pulpón, Ángel Raul	Dinámicas demográficas y cohesión territorial en Castilla-La Mancha	Sintesis	Madrid	978-84-9171-065-3	2017	
Escudero Gómez, Luis Alfonso	Bibliografía completa, detalladas y por temas de la asignatura					Una bibliografía completa de la asignatura, descargable a través del servicio on-line "Dropbox". También estará disponible en Campus Virtual

https://www.dropbox.com/scl/fi/p4zqqepq4xeuay8dfaz6i/Bibliograf-a_Completa_Geograf-a_CLM.docx?dl=0&rlkey=9fs4ar81jxk3x54yxa90qjsgs

García Alvarado, J.M ^a y Sotelo Navalpotro, J.A. (Eds.)	La España de las Autonomías	Síntesis	84-7738-700-1	1999	Esta obra sirve de referencia, pero téngase en cuenta que muchos datos se tienen que actualizar
Heras, R. y Tamames, R. (Dirs.)	Enciclopedia de Castilla-La Mancha	Ediciones Corporativas (Edicsa 92)	84-95343-00-2 (o.c.)	1999	Esta obra sirve de referencia, pero téngase en cuenta que muchos datos se tienen que actualizar
Pillet Capdepón, F. (Coord.)	Geografía de Castilla-La Mancha	Almud	978-84-935656-0-2	2007	Fuente estadística fundamental para el estudio geográfico de Castilla-La Mancha.
	Instituto Nacional de Estadística				Fuente estadística fundamental para el estudio geográfico de Castilla-La Mancha.
	http://www.ine.es/				
	Instituto de Estadística de Castilla-La Mancha				
	http://www.ies.jccm.es/				
Tapiador, F.J.	Castilla y La Mancha. Una mirada geográfica	Almud	9788412534832	2022	