



1. DATOS GENERALES

Asignatura: DESTREZAS COMUNICATIVAS EN LENGUA INGLESA I	Código: 46378
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 301 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (AB)	Curso académico: 2023-24
Centro: 101 - FACULTAD DE EDUCACION DE ALBACETE	Grupo(s): 12
Curso: 3	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Inglés	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas: Inglés	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: S

Profesor: ISABEL LOPEZ CIRUGEDA - Grupo(s): 12				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Office in the department of English	FILOLOGÍA MODERNA	967-599200	Isabel.LCirugeda@uclm.es	Consultar en Campus Virtual

2. REQUISITOS PREVIOS

Es imprescindible haber aprobado *Lengua Extranjera y su Didáctica II: Inglés*.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La sociedad del siglo XXI demanda una educación que garantice el manejo competente de al menos una lengua extranjera. Dos medidas significativas en este sentido son la inclusión en el segundo ciclo de Educación Infantil de la enseñanza de otra lengua extranjera y de los programas lingüísticos, dentro del marco de las políticas educativas europeas, que de manera sostenida vienen apoyando el plurilingüismo.

El grado de Maestro en Educación Infantil tiene que dar respuesta a estas necesidades, que además se han evidenciado en el mercado de trabajo en los últimos años. La mención en lengua extranjera aborda la formación de los maestros de Educación Infantil en dos direcciones: lingüística, con la adquisición y consolidación de las destrezas lingüísticas a nivel de usuario independiente intermedio alto B2, y la profundización en los ámbitos fonético y gramatical; y metodológica, mediante una revisión profesionalizadora de las últimas tendencias en la enseñanza-aprendizaje de idiomas en esta etapa educativa.

Destrezas comunicativas en lengua inglesa I, junto con *Destrezas comunicativas en lengua inglesa II*, refuerza los modos de comunicación en lengua inglesa. La UCLM reconoce oficialmente el nivel B2 a los estudiantes que completan esta mención.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
2.2.II.01.	Ser capaz de comunicarse con fluidez, corrección y de forma socialmente satisfactoria dentro de los parámetros que se exigen en el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia (Usuario Independiente: Avanzado), profundizando en el desarrollo de las cinco destrezas comunicativas de la lengua extranjera: escuchar, leer, hablar, conversar y escribir.
2.2.II.02.	Desarrollar estrategias de comunicación verbal y no verbal para facilitar la transmisión y comprensión del mensaje prestando una atención especial a las estructuras comunicativas que necesita el maestro para interactuar con los alumnos de las aulas de Infantil.
2.2.II.03.	Seleccionar y elaborar textos orales y escritos relevantes y de interés para los alumnos de Infantil, que propicien el aprendizaje de la lengua inglesa.
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CT01	Conocimiento de una segunda lengua extranjera.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Saber comprender textos escritos sobre hechos generales y específicos que traten sobre temas socioculturales, literarios, metodológicos o de actualidad con un nivel satisfactorio.

Saber expresarse e interactuar con fluidez y corrección dentro de los parámetros que exige el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas participando sin preparación previa en conversaciones que traten temas cotidianos y más específicos, expresando opiniones personales e intercambiando información sobre temas de interés general, personal o de ámbito profesional.

Poder comprender las ideas principales y secundarias de un discurso oral en lengua estándar que trate temas diversos relacionados con temas actuales, el trabajo, la escuela, el tiempo de ocio o sus futuras necesidades profesionales.

Poder escribir textos con cohesión y coherencia sobre una serie de temas de variado interés dentro de su campo personal y profesional enlazando una serie de elementos en una secuencia lineal.

Poder realizar una descripción oral sobre una variedad de temas que sean de interés general o estén relacionados con su especialidad.

6. TEMARIO

Tema 1: Listening comprehension

Tema 2: Oral production

Tema 3: Oral interaction

Tema 4: Reading comprehension

Tema 5: Written production

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los bloques temáticos se impartirán de forma paralela a lo largo de las sesiones presenciales.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	2.2.II.01. 2.2.II.02. CB02 CB04 CT01 CT03	1	25	N	-	Presentación de contenidos, vocabulario, gramática, etc. Técnicas para el desarrollo de las destrezas receptivas y productivas.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje internacional colaborativo en línea (COIL)	CB02 CB04 CT01 CT03	0.56	14	S	S	Elaboración de un trabajo eTwinning / aprendizaje servicio.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB02 CB04 CT01 CT03	0.56	14	S	N	Exposición grupal sobre el trabajo.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB02 CB04 CT01 CT03	0.08	2	S	S	Prueba final escrita y oral. La prueba escrita se realizará en la fecha estipulada en el calendario de exámenes y constará de las siguientes secciones: - Listening Comprehension (30/100) - Reading Comprehension (20/100) - Use of English: Grammar & Vocabulary (30/100) - Writing (20/100) El bloque oral puede ser superado asistiendo y participando en clase con regularidad. Aquellos alumnos que no han asistido o no han participado lo suficiente como para superar el bloque oral, tendrán que realizar una prueba oral con posterioridad a la prueba escrita. Esta constará de las siguientes partes: - Lectura de un fragmento de un texto. - Hablar sobre un tema propuesto referente a la vida cotidiana (actividades habituales y vida del estudiante universitario) o a su campo de especialización (la actividad docente en las escuelas y la actividad realizada en la Facultad). - Mantener una conversación con los dos profesores del tribunal. Será necesario una calificación de, al menos, 5 puntos para aprobar la asignatura pudiendo hacer la media ponderada a partir de un 4 en cualquiera de las partes, prueba escrita y prueba oral.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB02 CB04	3	75	N	-	Estudio personal del alumno (antes y después de las sesiones). Reflexión sobre errores y proceso de aprendizaje. Consulta de fuentes bibliográficas. Lecturas propuestas.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB02 CB04 CT01	0.2	5	S	N	Pruebas de evaluación de las diferentes destrezas receptivas y productivas. Pueden considerarse como entrenamiento para la prueba final de lengua, pues serán similares en formato. Su porcentaje de calificación se tendrá en cuenta en las convocatorias ordinaria y extraordinaria en los casos en los que resulte beneficioso para la media final, y siempre que se hayan aprobado las secciones oral y escrita.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB02 CB04	0.4	10	N	-	Resolución de dudas, refuerzo, consolidación o ampliación de contenidos de lengua inglesa (a demanda del alumno).
							Debates, foros y otras actividades de expresión e interacción oral en

Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	CB04 CT01 CT03	0.2	5	S	N	lasque los estudiantes tendrán que expresarse solos o con sus compañeros. Aquellos que participen de manera regular a lo largo de todo el curso y obtengan una media de al menos 4/10 superarán así la parte oral de la asignatura.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.44			Horas totales de trabajo presencial: 61				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.56			Horas totales de trabajo autónomo: 89				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	25.00%	0.00%	Las siguientes actividades de progreso se realizarán en las fechas señaladas en el cronograma y serán recordadas a través de la plataforma Moodle: - Reading test - Dictation - Composition - Listening Su porcentaje se corresponde con el 25% de la nota final. Los criterios de evaluación serán comunes a los de la prueba final (por lo que constituyen el test más fiable sobre el nivel de preparación) y podrán consultarse por el alumno a través del espacio virtual de la asignatura. Se trata de pruebas recuperables en el examen final
Prueba final	65.00%	90.00%	Prueba final escrita y oral. La prueba escrita se realizará en la fecha estipulada en el calendario de exámenes y constará de las siguientes secciones: - Listening Comprehension (30/100) - Reading Comprehension (20/100) - Use of English: Grammar & Vocabulary (20/100) - Writing (30/100) El bloque oral puede ser superado asistiendo y participando en clase con regularidad. Aquellos alumnos que no han asistido o no han participado lo suficiente como para superar el bloque oral, tendrán que realizar una prueba oral con posterioridad a la prueba escrita. Esta constará de las siguientes partes: - Lectura de un fragmento de un texto. - Hablar sobre un tema propuesto referente a la vida cotidiana (actividades habituales y vida del estudiante universitario) o a su campo de especialización (la actividad docente en las escuelas y la actividad realizada en la Facultad). - Mantener una conversación con los dos profesores del tribunal. Será necesario una calificación de, al menos, 5 puntos para aprobar la asignatura pudiendo hacer la media ponderada a partir de un 4 en cualquiera de las partes, prueba escrita y prueba oral
Presentación oral de temas	10.00%	10.00%	Elaboración de una tarea mediante trabajo cooperativo y presentación oral.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El alumnado deberá informar en las primeras tres semanas de curso si se acoge a la evaluación continua o no continua. Habrá de demostrar un nivel B2 en las distintas destrezas. Por tanto, para aprobar la asignatura será necesario obtener una calificación superior a 5 puntos de la media ponderada de las pruebas relativas a las distintas destrezas de las pruebas escrita y oral, y a partir de una calificación de 4 puntos.

La realización del trabajo consistirá en un trabajo cooperativo y la presentación oral en clase.

El bloque de destrezas escritas se considera superado al aprobar la prueba final escrita que se describe en la tabla anterior.

Las destrezas orales se pueden aprobar mediante dos vías:

a) Los alumnos que asistan a clase de manera regular superarán el bloque oral mediante las pruebas realizadas en horario lectivo y sin previo aviso, siempre que la media esté aprobada. Estos alumnos no realizarán el examen oral.

b) Los alumnos que no se acojan a la evaluación continua o que no hayan aprobado la media de las pruebas de clase realizarán el examen oral en la fecha habilitada a tal efecto. Este examen se realizará en tribunal de dos profesores y según el modelo descrito en la tabla.

Será necesario una calificación de, al menos, 5 puntos para aprobar la asignatura pudiendo hacer la media ponderada a partir de un 4 en cualquiera de los bloques, escrito, oral, pruebas de progreso y los trabajos presentados.

Si se observa al alumno copiando o incumpliendo las normas, obtendrá 0 en la prueba que esté realizando.

En el caso de que el alumno obtenga una calificación inferior a 4 en la parte escrita, no pasará al examen oral -en el caso de que tuviera que hacerlo- y su calificación será la del examen escrito.

Los errores básicos incluidos en la lista que aparece en Moodle serán penalizados con -0,25 hasta un máximo de 3 puntos.

Si el alumno suspende el bloque oral, su nota será SUSPENSO 4 por defecto.

Los criterios de calificación de todas las pruebas se encuentran en la plataforma Moodle.

Todas estas disposiciones son comunes a las distintas asignaturas del área de Inglés.

El plagio de cualquier actividad se considerará como una actividad fraudulenta, con las consecuencias que establece el artículo 8 del REE. La calificación numérica en ese caso sería: 0

Evaluación no continua:

El alumnado deberá informar en las primeras tres semanas de curso si se acoge a la evaluación continua o no continua. Se habrá de demostrar un nivel B2 en las distintas destrezas. Por tanto, para aprobar la asignatura será necesario obtener una calificación superior a 5 puntos de la media ponderada de las pruebas relativas a las distintas destrezas de las pruebas escrita y oral, y a partir de una calificación de 4 puntos.

La realización del trabajo en la evaluación no continua se llevará a cabo de manera oral en método acordado con el profesor.

El bloque de destrezas escritas se considera superado al aprobar la prueba final escrita que se describe en la tabla anterior.

Aquel que no se acoga a la evaluación continua habrá de realizar un examen final en el que podrá recuperar las actividades no realizadas de la evaluación continua. Es necesario una calificación superior a 4 en esta parte para que el alumno realice el examen de la destreza oral en la fecha habilitada a tal efecto. La prueba se realizará en tribunal de dos profesores y según el modelo descrito en la tabla.

En el caso de que el alumno obtenga una calificación inferior a 4 en la parte escrita, no pasará al examen oral -en el caso de que tuviera que hacerlo- y su calificación será la del examen escrito.

Los errores básicos incluidos en la lista que aparece en Moodle serán penalizados con -0,25 hasta un máximo de 3 puntos.

Si se observa al alumno copiando o incumpliendo las normas, obtendrá 0 en la prueba que esté realizando. El plagio de cualquier actividad se considerará como una actividad fraudulenta, con las consecuencias que establece el artículo 8 del REE. La calificación numérica en ese caso sería: 0 Si el alumno suspende el bloque oral, su nota será SUSPENSO 4 por defecto.

Los criterios de calificación de todas las pruebas se encuentran en la plataforma Moodle.

Todas estas disposiciones son comunes a las distintas asignaturas del área de Inglés.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Si se hubiera aprobado un bloque con una calificación superior a 5, se guardará esta nota para la convocatoria extraordinaria. También las notas de clase, pero únicamente se aplicará el porcentaje correspondiente si el alumno supera la calificación de 4 en los dos bloques y si el resultado final es superior a 5 puntos.

Los criterios de evaluación continuarán vigentes.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La calificación final se compondrá de:

- 50% prueba escrita

- 50% prueba oral

Ambas pruebas deberán ser superadas.

El resto de los criterios de evaluación continuarán vigentes.

El plagio de cualquier actividad se considerará como una actividad fraudulenta, con las consecuencias que establece el artículo 8 del REE. La calificación numérica en ese caso sería de 0.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Comentarios generales sobre la planificación: El periodo de actividad comienza el 29 de enero de 2024.	
Tema 1 (de 5): Listening comprehension	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje internacional colaborativo en línea (COIL)]	2.8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Grupo 12:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 17-05-2024
Grupo 10:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 17-05-2024
Grupo 11:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 17-05-2024
Comentario: Los bloques temáticos se desarrollarán de manera paralela a lo largo de las sesiones presenciales.	
Tema 2 (de 5): Oral production	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje internacional colaborativo en línea (COIL)]	2.8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Grupo 12:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 17-05-2024
Grupo 10:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 17-05-2024
Grupo 11:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 17-05-2024
Tema 3 (de 5): Oral interaction	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje internacional colaborativo en línea (COIL)]	2.8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 17-05-2024
Grupo 11:	
Inicio del tema: 29-05-2024	Fin del tema: 17-05-2024
Grupo 12:	
Inicio del tema: 29-05-2024	Fin del tema: 17-05-2024
Tema 4 (de 5): Reading comprehension	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje internacional colaborativo en línea (COIL)]	2.8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 17-05-2024
Grupo 11:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 17-05-2024
Grupo 12:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 17-05-2024
Tema 5 (de 5): Written production	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje internacional colaborativo en línea (COIL)]	2.8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 17-05-2024
Grupo 11:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 17-05-2024
Grupo 12:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 17-05-2024
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje internacional colaborativo en línea (COIL)]	14
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	17
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	79
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	25
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
	TED: Ideas Worth Spreading http://www.ted.com/					Páginas web para refuerzo y ampliación de destrezas	
	Wordnik http://www.wordnik.com/					Diccionario en línea	
	British Council Learn English http://www.britishcouncil.org/learning-english-gateway.htm					Páginas web para refuerzo y ampliación de destrezas	
Latham -Koenig C. y Oxenden C.	English File Intermediate Plus multipack A Fourth edition	Oxford	Oxford	978-0-19-403882-9	2020	Manual de curso	
Eastwood, J.	Oxford Practice Grammar (with answers) - Intermediate	Oxford University Press	Oxford		2006	Gramáticas y material de consulta	
Foley, M. y Hall, D.	My Grammar Lab - Intermediate (B1 - B2). With Key www.mygrammarlab.com	Pearson	Harlow	9781408299159	2012	Gramáticas y material de consulta	
McCarthy, M.	English Vocabulary in Use	Cambridge University Press	Cambridge		2004	Gramáticas y material de consulta	

Murphy, R.	English Grammar in Use http://www.cambridge.org/other_files/Flash_apps/inuse/EngGramTest/EngGramIndex.htm	Cambridge University Press	Cambridge	2004	Gramáticas y material de consulta	
Prodomou, L.	Grammar and Vocabulary for First Certificate (with Key)	Longman (Pearson)	Harlow	1999	Gramáticas y material de consulta	
Swan, M.	Basic English Usage	Oxford University Press	Oxford	2002	Gramáticas y material de consulta	
Swan, M. y Walter, C.	How English Works. A Grammar Practice Book	Oxford University Press	Oxford	1997	Gramáticas y material de consulta	
Vince, Michael	First Certificate Language Practice with Key : English Grammar BBC Learning English http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/ BBC News http://www.bbc.co.uk/news/ BBC's Video Nation http://www.bbc.co.uk/videonation/network/ CNN Learning English http://literacynet.org/cnnsf/archives.html CNN News http://edition.cnn.com/TRANSCRIPTS/index.html Cambridge Resources https://www.teachers.cambridgeesol.org/ts/teachingresources Click'n'Learn http://clicknlearn.net/ Dictionary.com http://dictionary.reference.com/ Randall's ESL Cyber Listening Lab for English as a Second Language Students http://esl-lab.com/	Macmillan	Oxford	1-405-00766-4	2003	Gramáticas y material de consulta Páginas web útiles para refuerzo y ampliación de las destrezas Páginas web para refuerzo y ampliación de destrezas Páginas web para refuerzo y ampliación de destrezas Páginas web para refuerzo y ampliación de destrezas Páginas web para refuerzo y ampliación de destrezas Páginas web para refuerzo y ampliación de destrezas Páginas web para refuerzo y ampliación de destrezas Diccionario en línea Páginas web para refuerzo y ampliación de destrezas