



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: GESTIÓN DE PROYECTOS	Código: 56354
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 4.5
Grado: 354 - GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (ALM)	Curso académico: 2023-24
Centro: 106 - E. ING. MINERA E INDUSTRIAL DE ALMADEN	Grupo(s): 55
Curso: 4	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: DEMETRIO FUENTES FERRERA - Grupo(s): 55				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Störr Planta 3ª	MECÁNICA ADA. E ING. PROYECTOS	926052115	demetrio.fuentes@uclm.es	Las tutorías se informarán en el tablón de anuncios del área y en la plataforma Moodle

2. REQUISITOS PREVIOS

Es muy recomendable haber superado la asignatura de Proyectos (impartida en el 1er cuatrimestre). Gestión de Proyectos es la continuación y el complemento imprescindible para consolidar las competencias en la labor tradicional del Ingeniero en todo lo relacionado con los proyectos y su gestión.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Gestión de Proyectos cubre una amplia gama de las competencias del Grado en Ingeniería Eléctrica, tales como la dirección de las actividades en los proyectos de ingeniería, el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento, análisis y valoración del impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas, etc. Además de su relación con la asignatura de Proyectos de la Ingeniería guarda relación con prácticamente todas las asignaturas específicas en las que hacen uso de los contenidos que en esta asignatura se desarrolla

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A07	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
A08	Una correcta comunicación oral y escrita.
A16	Capacidad de analizar y valorar el impacto medioambiental de las soluciones técnicas (según normativa específica sobre la materia).
A19	Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG05	Conocimientos para realizar mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planes de labores y trabajos análogos.
CG06	Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas usuales de obligado cumplimiento de infraestructuras eléctricas.
G10	Capacidad para diseñar, redactar, gestionar, dirigir y controlar sistemas integrados de gestión (de plazos, calidad, medioambiental, prevención, seguridad, ...). Capacidad para analizar y comparar entre diferentes alternativas planteadas en la adjudicación y contratación de proyectos. Capacidad para sintetizar toda la información de un sistema de gestión de un proyecto, exponerla y defenderla ante terceros.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer el enfoque de gestión integral de proyectos (plazos, calidad, medio ambiente, prevención, etc).

6. TEMARIO

Tema 1: La gestión integral de proyectos: concepto y marco de referencia

Tema 2: La gestión de control de plazos en el proyecto: herramientas de control.

Tema 3: La gestión de control de costes y recurso del proyecto: herramientas de control.

Tema 4: La gestión de prevención de riesgos laborales del proyecto: herramientas de control.

Tema 5: La gestión medio ambiental del proyecto.

Tema 6: Otros sistemas de gestión. Gestión de la calidad y responsabilidad social corporativa.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A07 A08 A16 A19 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CG05 CG06 G10	0.6	15	N	-	Durante la sesión presencial, se desarrollará por parte del profesor la materia del tema con la participación activa del alumno.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A07 A08 A16 A19 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CG05 CG06 G10	0.4	10	S	S	El estudiante con la orientación del profesor, resolverá ejercicios y cuestiones prácticas de los temas de la asignatura
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	A07 A08 A16 A19 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CG05 CG06 G10	0.6	15	N	-	El estudiante en el aula de ordenadores, resolverá problemas de la asignatura con el manejo de programas específicos de la asignatura.
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A07 A08 A16 A19 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CG05 CG06 G10	0.2	5	S	S	Una prueba final teórica y práctica sobre temas tratados en la asignatura y también pruebas de progreso.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A07 A08 A16 A19 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CG05 CG06 G10	2.7	67.5	N	-	El estudiante, de forma autónoma realizará un trabajo de síntesis de los temas desarrollados en clase.
Total:			4.5	112.5			
			Créditos totales de trabajo presencial: 1.8		Horas totales de trabajo presencial: 45		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7		Horas totales de trabajo autónomo: 67.5		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	20.00%	50.00%	respuesta a cuestiones teóricas y problemas cortos
Elaboración de memorias de prácticas	50.00%	50.00%	presentación de memorias de los ejercicios prácticos propuestos para resolución
Pruebas de progreso	30.00%	0.00%	pruebas tipo test
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El estudiante debe presentar todas actividades prácticas programadas, correctamente, antes de la fecha del examen final.

Si supera las pruebas de progreso y entrega todas las prácticas correctamente, no debe presentarse a la prueba final.

Evaluación no continua:

El estudiante debe presentar todas actividades prácticas programadas antes de la fecha del examen final. Deben estar correctamente resueltas.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	67.5
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación se definirá en las primeras semanas del cuatrimestre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	67.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Demetrio Fuentes	Apuntes asignatura					Plataforma Moodle
Alcelay, Claudia.	Manual para la certificación PMP : Fundación cómo aplicar la guía del	Confemetal,		978-84-15781-19-6	2014	
Miguel Angel Sánchez Romero	Cuestiones y problemas resueltos de dirección y gestión de proyectos	UPV		978-84-8363-239-0		
Colmenar Santos, Antonio	Gestión de proyectos con Microsoft Project 2000 /	Ra-Ma,		84-7897-443-1	2001	