



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> LENGUA Y CULTURA INGLESA	<b>Código:</b> 46369
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 393 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CR)	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 102 - FACULTAD DE EDUCACION DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 20
<b>Curso:</b> 4	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Inglés	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> S
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> S

Profesor: <b>MARGARITA NAVARRO PÉREZ</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación 3.12	FILOLOGÍA MODERNA		Margarita.Navarro@uclm.es	A determinar. Se especificará en campus virtual.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Es requisito imprescindible haber aprobado las asignaturas de LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA: INGLÉS I y II.

Se recomienda haber aprobado la asignatura de 3º DESTREZAS COMUNICATIVAS.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura forma parte de la mención de lengua extranjera: inglés, que aporta una formación teórico-práctica requerida para el ejercicio de la docencia de la lengua inglesa en el aula de Primaria. La extinta especialidad de Maestro en Lenguas Extranjeras ha sido adaptada a las nuevas necesidades educativas: plurilingüismo, multiculturalidad, dimensión europea, trabajo cooperativo, atención a la diversidad, uso de las nuevas tecnologías y, sobre todo, el principio de reflexión. De esta manera, las competencias de la mención, comunes a las cuatro Facultades de Educación de la UCLM, se estructuran en torno a dos grandes núcleos: el lingüístico y el didáctico. En el plano lingüístico, la mención afianza las cinco destrezas comunicativas en el nivel de competencia B2 de usuario independiente intermedio alto del Marco Europeo de Referencia de las Lenguas. La profundización en el conocimiento de la lengua se fundamenta en el estudio fonético, gramatical y cultural. Por lo tanto, es imprescindible que el alumno conozca la historia, las costumbres y los modos de vida de los países anglófonos para que lo puedan utilizar en las aulas de primaria.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Profundizar en el desarrollo de la competencia comunicativa en lengua inglesa de los alumnos, mediante la lectura de textos literarios en su idioma original, la presentación y discusión de sus características y la expresión escrita.

Poder comprender las ideas principales y secundarias de un discurso oral en lengua estándar que trate temas diversos relacionados con temas actuales, el trabajo, la escuela, el tiempo de ocio o sus futuras necesidades profesionales.

Poder realizar una descripción oral y/o mantener una conversación sobre una variedad de temas que sean de interés general o estén relacionados con su especialidad.

Saber leer y comprender textos escritos sobre hechos generales y específicos que traten sobre temas socioculturales, literarios, metodológicos o de actualidad con un nivel de comprensión satisfactorio.

Poder escribir textos con cohesión y coherencia sobre una serie de temas de variado interés dentro de su campo personal y profesional enlazando una serie de elementos en una secuencia lineal.

#### Resultados adicionales

##### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- MLI.01: Ser capaz de comunicarse con fluidez, corrección y de forma socialmente satisfactoria dentro de los parámetros que se exigen en el nivel B2 de Marco Europeo de Referencia (Usuario Independiente, Avanzado) profundizando en el desarrollo de las cinco destrezas comunicativas.
- MLI.03: Desarrollar estrategias de comunicación verbal y no verbal para facilitar la transmisión y comprensión del mensaje.
- MLI.06: Seleccionar y elaborar textos orales y escritos relevantes y de interés para los alumnos que propicien el aprendizaje de la lengua inglesa.
- MLI.08: Conocer la cultura de los países de habla inglesa a través de sus manifestaciones en obras literarias, divulgativas y escolares en una variedad de formatos (impresos, audiovisuales y digitalizados) y ser capaz de desarrollar aptitudes y representaciones positivas y de apertura a la diversidad lingüística y cultural del aula.

## 6. TEMARIO

Tema 1: Age. The people, the language and the History

Tema 2: The media. The Monarchy. The Parliament

Tema 3: Behaviour. Education. Family and school

Tema 4: Trouble. The Media. Food. Drink and entertaining

Tema 5: Culture. Sports. The Arts. Holidays and special occasions

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los contenidos tratados en el aula se trabajarán a un nivel B2 de inglés según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas y están divididos en 5 unidades temáticas diferenciadas pero que a su vez guardan relación. Los materiales necesarios para el estudio y trabajo durante el curso se irán subiendo en el Campus Virtual siguiendo la temporalización establecida para facilitar así un trabajo continuo y progresivo durante el curso.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB04 CB05 CT03	0.9	22.5	N	-	Explicación teórica de los temas, los proyectos y los distintos componentes de la lengua así como los temas culturales
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB04 CB05 CT03	0.9	22.5	N	-	Actividades prácticas de vocabulario y gramática, textos orales y lecturas, debates, role plays, etc.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CB04 CB05 CT03	0.2	5	N	-	Tutorías de grupo o individual para dirigir, orientar, aconsejar y revisar los trabajos de grupo y cualquier otro tema.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	CB04 CB05 CT03	0.2	5	S	S	Exposición de los proyectos realizados de forma autónoma y en grupo. Estas presentaciones servirán para que el resto de los grupos tomen notas, hagan preguntas, analicen y sean críticos. Estas actividades harán media a partir de un 4 para conformar un porcentaje total de 5 o superior y se podrán RECUPERAR con una prueba/tarea/preguntas del examen final o mediante una presentación dependiendo de la tarea a recuperar. Esta información se facilitará al alumnado en el campus virtual, junto con las fechas correspondientes. Se penalizará el plagio.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB04 CB05 CT03	3.5	87.5	N	-	Preparación de trabajos grupales, pruebas escritas y orales. Estudio autónomo de los contenidos propuestos en el programa.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB04 CB05 CT03	0.1	2.5	S	S	Evaluación de los contenidos propuestos en el programa de forma teórica y práctica. Esta prueba final se realizará de forma escrita y versará sobre los contenidos de la asignatura tratados durante el curso. Esta prueba será RECUPERABLE. El temario de la asignatura aparecerá en el campus virtual y será responsabilidad del alumnado que no pueda asistir a clase comprobar material, temporalización, etc. Así mismo la no asistencia a clase no supondrá ningún impedimento a la hora de adquirir todos los contenidos de la asignatura.
Prueba final [PRESENCIAL]	Prácticas		0.1	2.5	S	S	Evaluación de los contenidos de carácter práctico y de cómo aplicarlos en el aula. Esta será una prueba exclusivamente oral e individual y versará sobre las distintas aplicaciones prácticas de los contenidos trabajados durante el curso. Toda la información para preparar esta prueba aparecerá en el campus virtual y será responsabilidad del alumnado que no pueda asistir a clase comprobar material, temporalización, etc. Así



cuya fecha se especificará en el Campus Virtual. Estas presentaciones orales son RECUPERABLES.

viii. Se guardarán para la convocatoria extraordinaria y especial de finalización las notas aprobadas con una calificación mínima de 5 correspondientes a la media obtenida en cada una de las partes de evaluación: pruebas de progreso, presentaciones orales y prueba final (parte escrita y oral). No se guardará ninguna nota más allá del curso académico actual. En convocatorias extraordinaria y final se seguirán los mismos criterios que en convocatoria ordinaria.

ix. Si la nota media del/la alumno/a fuese inferior a 5, la nota final será la nota menor obtenida en todas las pruebas realizadas.

x. El alumnado tendrá la posibilidad de optar por una de las dos vías disponibles (evaluación continua o no continua). También podrá cambiarse de modalidad continua a no continua siempre que NO haya participado en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura.

xi. Se penalizará el plagio en cualquiera de las actividades evaluables.

#### Evaluación no continua:

I. Para aprobar la asignatura será necesario obtener una calificación media final de 5 sobre 10, tras realizar la media en cada una de las pruebas evaluables: pruebas finales, (escrita y oral), pruebas de progreso y presentaciones orales. Estableciendo como mínimo una nota de 4 en cada una de estas para poder realizar la media. Si la nota final de la asignatura no alcanzase la calificación mínima de 5, deberán recuperarse las partes en las que se haya obtenido una calificación menor que 5.

II. En todas las partes el/la alumno/a responderá en inglés y se tendrá en cuenta la calidad lingüística de las respuestas, considerando que el alumno debe manejarse con soltura en un nivel B2. Errores gramaticales, léxicos, ortográficos o de pronunciación correspondientes a niveles inferiores se penalizarán.

III. Prueba final (recuperable). Esta prueba será ESCRITA y verificará que los conocimientos teóricos tratados en la asignatura han sido adquiridos por el alumnado demostrando tener un nivel B2 en la lengua extranjera y supondrá el 25% de la nota final. Las faltas de ortografía, léxico, puntuación y gramática en la lengua extranjera serán penalizadas.

IV. Prueba final (recuperable). Esta prueba consistirá en una prueba exclusivamente ORAL e individual, versará sobre los temas tratados en la asignatura y su posible aplicación en el aula y supondrá el 25% de la nota final. El alumnado deberá ser capaz de expresarse acorde a un nivel B2 de la lengua extranjera y las faltas graves de pronunciación y gramática en la lengua extranjera serán penalizadas.

V. Prácticas externas (recuperables). La profesora determinará e informará mediante Campus Virtual al inicio del curso al alumnado de las características de dicha/s práctica/s externa/s que se realizarán a lo largo del desarrollo del mismo. Dichas pruebas estarán relacionadas con la temática y contenidos de la asignatura y supondrán el 25% de la nota final. El alumnado que por circunstancias justificadas no pueda asistir a clase deberá seguir las pautas establecidas en el Campus Virtual para realizar las tareas establecidas de similares características en mismo tiempo y forma siguiendo las instrucciones y pautas establecidas por la profesora. Las notas de estas pruebas de estas prácticas se consideran RECUPERABLES: cualquier nota suspensa correspondiente a una prueba de progreso podrá ser recuperada realizando una similar a determinar por el docente y cuyas características se presentarán en el campus virtual.

VI. Trabajo. Esta prueba será de carácter práctico y consistirá en el diseño, elaboración y puesta en práctica de una actividad de enseñanza-aprendizaje de la lengua extranjera que se nutrirá de la participación y coevaluación entre compañeros/as. Se informará a través de campus virtual a comienzo de curso sobre la fecha exacta y las características específicas de este trabajo. Será RECUPERABLE. Los errores gramaticales, léxicos, ortográficos o de pronunciación correspondientes a niveles inferiores se penalizarán.

VII. Con respecto a la prueba de presentaciones orales, la profesora detallará al comienzo del curso las características y requisitos de dicha evaluación continua en el Campus Virtual. La media obtenida en estas pruebas supondrá un 25% de la nota final. El alumnado que por circunstancias justificadas no pueda asistir a clase deberá seguir las pautas establecidas en el Campus Virtual para realizar las mismas presentaciones en mismo tiempo y forma siguiendo las instrucciones y pautas establecidas por la profesora. En el caso de no superar las evaluaciones continuas, se deberá realizar un trabajo final cuya fecha se especificará en el Campus Virtual. Estas presentaciones orales son RECUPERABLES.

VIII. Se guardarán para la convocatoria extraordinaria y especial las notas aprobadas con una calificación mínima de 5 correspondientes a la media obtenida en cada una de las partes de evaluación: pruebas de progreso, presentaciones orales y prueba final (parte escrita y oral). No se guardará ninguna nota más allá del curso académico actual. En convocatorias extraordinaria y final se seguirán los mismos criterios que en convocatoria ordinaria.

IX. Si la nota media del/la alumno/a fuese inferior a 5, la nota final será la nota menor obtenida en todas las pruebas realizadas.

X. El alumnado tendrá la posibilidad de optar por una de las dos vías disponibles (evaluación continua o no continua). También podrá cambiarse de modalidad continua a no continua siempre que NO haya participado en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura.

XI. Se penalizará el plagio en cualquiera de las actividades evaluables.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se seguirán los mismos criterios que en convocatoria ordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se seguirán los mismos criterios que en convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Prueba final [PRESENCIAL][Prácticas]	2.5
<b>Tema 1 (de 5): Age. The people, the language and the History</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1.2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15.1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][Prácticas]	.5
<b>Periodo temporal: 3 semanas</b>	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema: 19-09-2023</b>	<b>Fin del tema: 05-10-2023</b>
<b>Comentario:</b> La temporalización asignada a este tema podría variar dependiendo de los conocimientos previos y de la dinámica y evolución del grupo. Durante el calendario fijado para este tema se realizarán las distintas pruebas orales y/o de progreso evaluables correspondientes. Las fechas y características de las mismas serán notificadas por la profesora a principios de curso en el Campus Virtual.	
<b>Tema 2 (de 5): The media. The Monarchy. The Parliament</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1.2

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][Prácticas]	.5
<b>Periodo temporal:</b> 3 semanas	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 06-10-2023	<b>Fin del tema:</b> 19-10-2023
<b>Comentario:</b> La temporalización asignada a este tema podría variar dependiendo de los conocimientos previos y de la dinámica y evolución del grupo. Durante el calendario fijado para este tema se realizarán las distintas pruebas orales y/o de progreso evaluables correspondientes. Las fechas y características de las mismas serán notificadas por la profesora a principios de curso en el Campus Virtual.	
<b>Tema 3 (de 5): Behaviour. Education. Family and school</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1.2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][Prácticas]	.7
<b>Periodo temporal:</b> 3 semanas	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 20-10-2023	<b>Fin del tema:</b> 09-11-2023
<b>Comentario:</b> La temporalización asignada a este tema podría variar dependiendo de los conocimientos previos y de la dinámica y evolución del grupo. Durante el calendario fijado para este tema se realizarán las distintas pruebas orales y/o de progreso evaluables correspondientes. Las fechas y características de las mismas serán notificadas por la profesora a principios de curso en el Campus Virtual.	
<b>Tema 4 (de 5): Trouble. The Media. Food. Drink and entertaining</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1.2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15.2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][Prácticas]	.5
<b>Periodo temporal:</b> 3 semanas	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 10-11-2023	<b>Fin del tema:</b> 29-11-2023
<b>Comentario:</b> La temporalización asignada a este tema podría variar dependiendo de los conocimientos previos y de la dinámica y evolución del grupo. Durante el calendario fijado para este tema se realizarán las distintas pruebas orales y/o de progreso evaluables correspondientes. Las fechas y características de las mismas serán notificadas por la profesora a principios de curso en el Campus Virtual.	
<b>Tema 5 (de 5): Culture. Sports. The Arts. Holidays and special occasions</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1.2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][Prácticas]	.5
<b>Periodo temporal:</b> 3 semanas	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 30-11-2023	<b>Fin del tema:</b> 22-12-2023
<b>Comentario:</b> La temporalización asignada a este tema podría variar dependiendo de los conocimientos previos y de la dinámica y evolución del grupo. Durante el calendario fijado para este tema se realizarán las distintas pruebas orales y/o de progreso evaluables correspondientes. Las fechas y características de las mismas serán notificadas por la profesora a principios de curso en el Campus Virtual.	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Prácticas]	5.2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	76.3
<b>Total horas:</b> 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Oakland, John	British Civilization: An Introduction	Routledge	London	9781315107158	2017	
Monchamp, Anne M.	Autobiographical Memory in an Aboriginal Australian Community: Culture, Place and Narrative.	Palgrave Macmillan	Hampshire	978-0-230-23852-7	2014	

Walton, David A.	Introducing Cultural Studies. Learning through practice.	Sage	London	978-1-4129-1894-7	2008	
Samovar, Larry A., Porter, Richard E. & McDaniel, Edwin R.	Intercultural Communication. A reader	Wadsworth Cengage Learning	Boston	978-0-495-55418-9	2009	12th edition
Latham-Koeing, C., Oxenden C. y Chomacky K.	English File. Upper-intermediate (B2.2)	Oxford		9780190534615		
Norton, B., & Pavlenko, A	Addressing gender in the ESL/EFL classroom				2004	