



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> AEPI 1. ECONOMETRÍA APLICADA Y SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN	<b>Código:</b> 310703
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 2333 - MASTER UNIVERSITARIO EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO SOSTENIBLE	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 5 - FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES ALBACETE	<b>Grupo(s):</b> 10
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Español
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: M <sup>a</sup> JOSE CALDERON MILAN - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete. Despacho 3.10	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E H <sup>a</sup> E INS.EC	926053448	mariajose.calderon@uclm.es	Tutorías presenciales: ver página Web de la Facultad y Moodle de la asignatura. Tutorías Virtuales: a través de Microsoft Teams. Usad esta herramienta también para concertar las tutorías presenciales.
Profesor: MARIA INMACULADA CARRASCO MONTEAGUDO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sc. 3.16. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete	ECONOMÍA APLICADA I	926053170	inmaculada.carrasco@uclm.es	
Profesor: NURIA HUETE ALCOCER - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete. Despacho 1.08	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E H <sup>a</sup> E INS.EC	926053550	nuria.huete@uclm.es	Para concretar una tutoría, mandar previamente un correo electrónico.
Profesor: CARMEN SELVA SEVILLA - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Jurídico empresarial/1.17	ECONOMÍA APLICADA I	2316	carmen.selva@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda haber superado las disciplinas de Estadística y Matemáticas y tener conocimiento de manejo de bases de datos.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

En la asignatura específica del perfil de investigación, 'Econometría Aplicada y Seminarios de Investigación', se persigue ofrecer las herramientas y principales avances para el trabajo con modelos de crecimiento prestando especial detalle a elementos como crecimiento convergente versus divergente, la aproximación a los conceptos de capital intelectual y de crecimiento sostenible. La aplicabilidad de estas herramientas se verá reforzada al analizar los alumnos investigaciones de actualidad en este ámbito.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades .
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE01	Capacidad de aplicar los modelos de crecimiento y desarrollo a distintos entornos, países, regiones, zonas rurales o urbanas y de elaborar a partir de ellos políticas adecuadas.
CE02	Capacidad para evaluar las posibilidades y límites de los distintos enfoques, modelos y teorías de crecimiento y desarrollo.
CE03	Capacidad de realizar un análisis cuantitativo de la economía para la toma de decisiones.
CE04	Capacidad para identificar actualmente y con perspectiva histórica los factores y límites de crecimiento y desarrollo económicos y sociales.

CE05	Capacidad para elaborar y evaluar planes de desarrollo, actuaciones empresariales y políticas públicas orientadas al crecimiento y desarrollo sostenible.
CE06	Capacidad para analizar, evaluar, medir y controlar el impacto de la actividad económica, empresarial y pública en el medio ambiente.
CE08	Capacidad para efectuar el seguimiento y control de planes de actuación públicos o privados y verificar el cumplimiento de la reglamentación correspondiente.
CE09	Capacidad para asesorar en cualquiera de las fases de la toma de decisiones a agentes públicos y privados y sociedad en general en materia de sostenibilidad
CE11	Capacidad para integrarse y trabajar en equipos de investigación, de comprender fenómenos complejos y de analizarlos desde una óptica interdisciplinar y contribuir a la difusión de los resultados de la investigación
CG01	Capacidad para comunicar oralmente y por escrito de forma clara y sintética análisis y conclusiones usando TIC.
CG02	Capacidad de automotivación y adaptación a entornos nuevos.
CT01	Capacidad para trabajar en equipo, liderar grupos y cooperar en la realización de proyectos.
CT02	Capacidad para aplicar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el propio ámbito de estudio para la búsqueda crítica de información, utilización de bases de datos, aplicaciones estadísticas y econométricas o presentaciones.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Que el alumno desarrolle el manejo del método científico para que sea capaz de concebir, diseñar y desarrollar un trabajo de investigación.

Que los alumnos sean capaces de aplicar métodos econométricos a la investigación en crecimiento y desarrollo sostenible, incluyendo tratamiento de datos, técnicas de modelización del crecimiento.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Métodos econométricos de la modelización del crecimiento económico: Datos y Técnicas.**

**Tema 2: Modelos de Crecimiento Exógeno: Aplicaciones sobre el método neoclásico.**

**Tema 3: Modelos de Crecimiento Endógeno: Aplicaciones econométricas.**

**Tema 4: Crecimiento económico 'Convergente o Divergente' Modelos internacionales sobre Riqueza Oculta y Conocimiento.**

**Tema 5: Seminario de investigación: PLS-SEM. Introducción y fundamentos**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE06 CE08	1.7	42.5	S	S	Autoaprendizaje
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE06	1	25	S	N	Debates/Foros virtuales/Aprendizaje colaborativo. Presentación oral y escrita de conclusiones
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Tutorías grupales	CB09 CB10	1.6	40	S	N	Tutorías/Directrices y seguimiento y control del proceso de elaboración de los trabajos
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Tutorías grupales	CB09	0.6	15	S	N	Tutoría/Realización de tutorías y participación en foros virtuales
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE06	0.1	2.5	S	N	Realización de pruebas continuas y evaluaciones individuales y en grupo
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Seminarios	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE06	1	25	S	N	Aprendizaje a través del estudio de casos o prácticas/ABP. Aprendizaje a través de la elaboración de trabajos
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 0.1</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 2.5</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 5.9</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 147.5</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	20.00%	20.00%	Examen final
Portafolio	46.67%	46.67%	Realización de las pruebas evaluables (Temas 1-4)
Prueba	33.33%	33.33%	Seminario de investigación (Tema 5)
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

La asignatura sigue un sistema de evaluación basado en la valoración de diversas actividades formativas y un examen. Aquellos alumnos que, aun habiendo realizado actividades evaluables, deseen ser evaluados con los criterios de evaluación no continua deben comunicarlo al profesor antes del final del período de clases.

Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes) véase el artículo 7 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha.

**Evaluación no continua:**

La evaluación se realizará con una prueba final que incluirá las pruebas específicas que se consideren necesarias para evaluar todas las competencias de la asignatura.

Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes) véase el artículo 7 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

No hay particularidades.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

No hay particularidades.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 5): Métodos econométricos de la modelización del crecimiento económico: Datos y Técnicas.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Seminarios]	5
<b>Tema 2 (de 5): Modelos de Crecimiento Exógeno: Aplicaciones sobre el método neoclásico.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Seminarios]	5
<b>Tema 3 (de 5): Modelos de Crecimiento Endógeno: Aplicaciones econométricas.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Seminarios]	5
<b>Tema 4 (de 5): Crecimiento económico 'Convergente o Divergente' Modelos internacionales sobre Riqueza Oculta y Conocimiento.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Seminarios]	5
<b>Tema 5 (de 5): Seminario de investigación: PLS-SEM. Introducción y fundamentos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Seminarios]	5
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	42.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	40
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Seminarios]	25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	15
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Neira Gómez, Isabel	Modelos econométricos de capital humano y crecimiento económic	Universidade de Santiago de Compostela,	84-8121-803-0	1999	

Ramajo Hernández, Julián	Econometría aplicada: técnicas y modelos básicos	Universidad de Extremadura, Instituto de Ciencias		84-98938-60-8	2002
Guisan, M. C., et al.	Modelos econométricos interregionales de crecimiento	Mundi-Prensa	Madrid		2001
Navarro, J. L. A., & Ruiz, V. R. L.	El capital estructural tecnológico como medida de crecimiento económico regional	Estudios de economía aplicada			2008
Barro, R. J., & i Martin, X. S.	Crecimiento económico	Reverté			2018
Pérez López, César (1955-)	Modelos econométricos con datos de panel : conceptos y ejerc	Createspace,		978-1-4952-2891-9	2014
Arellano, Manuel	Introducción al análisis econométrico con datos de panel	Banco de España, Servicio de Estudios		84-7793-184-4	1992
Gujarati, Damodar N.	Econometría	McGraw-Hill Latinoamericana	México	970-10-0075-7	2003
Destinobles, A. G.	Introducción a los modelos de crecimiento económico exógeno y endógeno.	Juan Carlos Martínez Coll.			2007