



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: SERVICIOS SOCIALES: EVOLUCIÓN Y ESTRUCTURA	Código: 50311
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)	Curso académico: 2018-19
Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA	Grupo(s): 30
Curso: 2	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web: https://blog.uclm.es/emiliojosegomez/	Bilingüe: N

Profesor: EMILIO JOSE GOMEZ CIRIANO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Melchor Cano. Despacho 2.16	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	969179100 ext 4626	emiliojose.gomez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren requisitos especiales para el seguimiento de esta asignatura. Se recomienda, para el adecuado seguimiento de la misma haber cursado y adquirido competencias en la asignatura: servicios sociales y sistemas de bienestar social

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de "Servicios Sociales: evolución y estructura" se inserta en el Módulo Contexto Institucional dentro de la materia específica Servicios Sociales. Esta materia está formada de cuatro asignaturas de 6 ECTS y carácter obligatorio en relación con los Servicios Sociales y sistemas de Bienestar, evolución y estructura de los Servicios Sociales, programas y prestaciones de los Servicios Sociales y gestión de Servicios Sociales.

Esta asignatura constituye la base de conocimientos a los estudiantes de los referentes teórico - prácticos básicos sobre la materia de Servicios Sociales para que les permitan desempeñar eficazmente su trabajo profesional, que conozca la organización de los Servicios Sociales tanto a nivel europeo, estatal y autonómico, como en los distintos ámbitos (Administración Pública e Iniciativa Social) y un conocimiento exhaustivo acerca de la organización de los Servicios Sociales en nuestra comunidad autónoma.

Esta asignatura pretende contribuir a que el alumno adquiera una perspectiva diacrónica de la evolución de los sistemas de servicios sociales así como una profundización en el conocimiento de su estructura.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE11	Competencia para adquirir e integrar los avances legales y reglamentarios en materia social, sociosanitaria y socioeducativa en la actividad del trabajador social.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conoce el proceso de formulación, puesta en práctica y evaluación de programas sociales, el desempeño profesional de los trabajadores sociales en su gestión y la participación en los mismos de organizaciones públicas y privadas.

Conoce y comprende el objeto y los mecanismos de actuación y modos de provisión de los subsistemas de bienestar social (salud, educación, garantía de ingresos, vivienda, etc.) en el ámbito español y europeo, así como su estructura general, su organización y sus principales servicios y prestaciones en el ámbito estatal y autonómico.

Es capaz de identificar los conflictos y limitaciones de dichos subsistemas en relación con las poblaciones en dificultad, así como sus dispositivos compensatorios.

Resultados adicionales

Es capaz de tener una visión holística y diacrónica de la evolución de las políticas públicas que han intentado dar respuestas a las necesidades y especialmente de la evolución de los servicios sociales

6. TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03 CE11	1.38	34.5	S	N	N	Clases en las que se desarrollarán los contenidos teóricos de la asignatura mediante la exposición oral del profesor con apoyo de medios audiovisuales
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	CE11	0.2	5	S	N	N	Debate en clase sobre una sesión de actualidad que permite apreciar el modo en que los alumnos y alumnas aplican su aprendizaje y son capaces de sintetizar, formarse un juicio crítico exponerlo en clase y defenderlo
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	CE11	0.28	7	S	S	N	realización de seminarios sobre cuestiones relacionadas con la evolución de los servicios sociales y si fuera posible un taller lengua inglesa sobre terminología básica en materia de acción social
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CE11	0.12	3	N	-	-	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]		CE11	0.08	2	N	-	-	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CE11	0.06	1.5	S	S	S	Realización de una prueba objetiva de examen
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CE11	1.2	30	S	S	S	El alumno deberá realizar un trabajo de investigación y análisis de la realidad a partir de un caso que será resuelto en clase a partir de la búsqueda de fuentes de información tanto cualitativa como cuantitativa análisis de las mismas y reflexión al respecto
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CE11	1.6	40	S	N	N	preparación a través del estudio en que el alumno va construyendo su conocimiento a través de las exposiciones realizadas en las clases magistrales, los seminarios y la búsqueda de fuentes documentales y bibliográficas que enriquezcan su búsqueda y le ayuden a construir los temas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CE11	0.8	20	S	N	N	Lectura de artículos y comprensión de los mismos, individual o en grupo tanto en lengua española como en otras lenguas. Este trabajo se podrá realizar en grupo
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CE11	0.16	4	S	S	N	resolución en clase del supuesto propuesto por el profesor
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB01 CB03 CE11	0.12	3	S	N	N	Presentación oral, individualmente o en grupo, de los trabajos realizados
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	

Prueba final	40.00%	0.00%	Realización de una prueba escrita de carácter obligatorio que será recuperable en convocatorias siguientes
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	Resolución de un supuesto o caso teórico presentado en clase
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Participación en los talleres, en los seminarios, en las puestas en común de trabajos, en los comentarios de las lecturas de artículos y en aquellas propuestas que realice el profesor
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Superación de una prueba objetiva de examen. Actividad recuperable
Realización de un trabajo teórico: actividad obligatoria y recuperable
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase . actividad no recuperable

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Realización de una prueba objetiva escrita. Se guardarán las notas de resolución de problemas o casos y de presentación oral de temas

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Realización de una prueba objetiva escrita

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Las fechas pueden experimentar alteración por razones inesperadas	
Tema 1 (de 2): Evolución histórica de los servicios sociales en España	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Grupo 30:	
Inicio del tema: 11-09-2018	Fin del tema: 26-01-2019
Grupo 31:	
Inicio del tema: 02-10-2015	Fin del tema: 17-10-2015
Comentario: Las fechas pueden experimentar modificaciones por razones inesperadas	
Tema 2 (de 2): Acción protectora: Estructura y prestaciones de los servicios sociales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	16.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Grupo 30:	
Inicio del tema: 12-09-2018	Fin del tema: 12-09-2018
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	34.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Addams, jane	Twenty years at Hull House	Signet Classics-penguin	New York 0-451-52739-9		
Alemán Bracho, C. y Fernandez García, Tomás	Introducción a los servicios sociales El sistema público de servicios	UNED	Madrid	2006	

Alemán,C	sociales en España	Impredisur	Granada			1991	
Alonso Seco y Gonzalez,B	La asistencia social y los servicios sociales en España	Boletín Oficial del Estado- serie derecho Publico				2001	
Ashford. Douglas. E	La aparición de los estados del Bienestar	Ministerio de Trabajo y seguridad Social	Madrid	84-7434-577-4		1989	
Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de Naciones Unidas	Observaciones Finales del Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de Naciones Unidas ante el 5º Examen Periodico Universal del Reino de España http://www2.ohchr.org/english/bodies/cescr/cescrs48.htm		Ginebra			2012	
Dwyer, P	Understanding social citizenship	policypress	University of Bristol	9781847423283		2010	
Emilio Jose Gómez Ciriano	Human Rights on Trial: The protection of economic, social and cultural rights from a diachronic, comparative perspective. A study of five european countries	Caritas española	Madrid	978-84-617-5378-9		2016	
Eva Cañón Loyes	La organización de los servicios sociales asistenciales en el Madrid de Carlos III		Madrid			2005	tesis doctoral
Fundacion Foessa	VII informe FOESSA www.foessa.es	Foessa- Caritas	Madrid	978-84-617-5378-9		2014	
Gobierno Español	Real decreto Legislativo 20/2012 de medidas urgentes para garantizar la estabilidad presupuestaria y el fomento de la competitividad www.boe.es					2012	
Gobierno de España	Real decreto Ley 16/2012 de medidas urgentes para garantizar la sostenibilidad del sistema nacional de salud www.boe.es					2012	
Gobierno de España	Real decreto Ley 37/2012 de 10 de febrero de medidas urgentes para la reforma del Mercado laboral www.boe.es					2012	
Gobierno de España	Real decreto ley 14/2012 de 20 de abril de medidas urgentes de racionalizacion del gasto publico en el ámbito educativo www.boe.es					2012	
Juan Luis Vives	Del socorro de los pobres	DL	Barcelona	84-85345-85-0		1099	
Kahl,S	The religious roots of modern poverty policy: catholic, reformed protestant and lutheran traditions compared	European journal os sociology vol.1				2005	
Michielse.HCM	Policing the poor: J.L. Vives and the sixteen century origins of mmodern administration	social service review				1990	
Polanyi, K	la gran transformacion	La piqueta	Madrid	84-7731-047-5		1989	
Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales	Boletín del Instituto de Reformas Sociales (1903-1924) Edicion conmemorativa del primer centenario	Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales	Madrid			2003	
Navarro, V; Torres López, J y Garzón espinosa, A	Hay alternativas: propuestas para crear empleo y bienestar social en España http://www.vnavarro.org/wp-content/uploads/2011/10/hayalternativas.pdf	sequitur-Attac española	madrid	978-84-95363-94-7		2011	
Navarro, V; Torres López, J, garzón Espinosa,A	Lo que España necesita	Planeta- Deusto	Barcelona	978-84-234-1283-9		2012	
Rodriguez, Juan Carlos	"las leyes de pobres" www.eumed.net/tesis/jccr		valladolid			2004	tesis doctoral
Soto, Fray Domingo de	Deliberacion de la causa de los pobres	Instituto de Estudios Políticos	Madrid			1965	