



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>Asignatura:</b> GEOGRAFÍA REGIONAL DEL MUNDO         | <b>Código:</b> 67339            |
| <b>Tipología:</b> OPTATIVA                              | <b>Créditos ECTS:</b> 6         |
| <b>Grado:</b> 408 - GRADO EN TURISMO                    | <b>Curso académico:</b> 2022-23 |
| <b>Centro:</b> 401 - FACULTAD DE CC. SOCIALES DE CUENCA | <b>Grupo(s):</b> 30             |
| <b>Curso:</b> 4   | <b>Duración:</b> C2             |
| <b>Lengua principal de impartición:</b> Español         | <b>Segunda lengua:</b> Inglés   |
| <b>Uso docente de otras lenguas:</b> Inglés y francés   | <b>English Friendly:</b> S      |
| <b>Página web:</b>                                      | <b>Bilingüe:</b> N              |

| Profesor: <b>CARMEN VAZQUEZ VARELA</b> - Grupo(s): 30 |                                |          |                        |   |
|---|--------------------------------|----------|------------------------|---|
| Edificio/Despacho                                     | Departamento                   | Teléfono | Correo electrónico     | Horario de tutoría  |
| Edificio Gil de Albornoz.<br>Despacho 5.05            | GEOGRAFÍA Y ORD.<br>TERRITORIO | 4317     | carmen.vazquez@uclm.es | Se publicará al comienzo del curso académico<br>2022/2023 |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura, que se integra en la oferta de optativas de la titulación del *Grado de Turismo*, permite a los estudiantes analizar la organización y el dinamismo de los espacios regionales, a escala mundial y de España, con una visión integrada en la que los diferentes componentes ecológicos, sociales, históricos, económicos y culturales se plantean de manera interrelacionada, como base explicativa que permite comprender la organización de los territorios, teniendo en cuenta la interdependencia entre las diferentes escalas espaciales, ya que los fenómenos locales se ven afectados por procesos estructurales de gran importancia ante la creciente globalización, si bien con respuestas distintas en función de las condiciones específicas de cada región. En otras palabras el contexto que, a diversas escalas, explica la aparición, mantenimiento y crisis de los flujos y destinos turísticos a escala mundial

Los contenidos que se abordan en la asignatura Geografía Regional se distribuyen en tres unidades didácticas. En la primera, El Espacio Mundial, se presentan los fundamentos de la Geografía Regional, los aspectos generales de la división regional del mundo y los grandes desequilibrios socioeconómicos regionales. En la segunda y tercera unidad didáctica, Grandes Conjuntos Regionales, se realiza una presentación de los grandes espacios regionales del mundo mediante una visión general de los rasgos y procesos que los caracterizan y mediante el análisis detallado de aspectos relevantes en cada conjunto regional separando los territorios desarrollados de los subdesarrollados.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB03   | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CB04   | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado  |
| CE02   | Comprender el carácter dinámico y evolutivo del turismo y de la nueva sociedad del ocio.   |
| CE07   | Discriminar los potenciales turísticos y analizar de manera prospectiva su explotación.  |
| CE15   | Identificar espacios, destinos, empresas y entidades turísticas.   |
| CG03   | Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural y temas medioambientales del área de Turismo.   |
| CT02   | Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.   |

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

#### Resultados adicionales

- Saber analizar, argumentar y organizar una exposición, combinando síntesis y desarrollo explicativo.
- Saber comunicar, utilizando para ello los recursos personales y los de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.
- Ser capaz de realizar comentarios críticos y análisis comparados de textos y materiales que pongan de manifiesto la comprensión de conceptos fundamentales relacionados con las características regionales, económicas y medioambientales de los territorios objeto de estudio.
- Elaboración de informes y trabajos que demuestren el conocimiento de la realidad geográfica mundial, europea y española.
- Manejo de conceptos, métodos y técnicas relacionados con la representación gráfica y cartográfica.
- Argumentación y/o defensa de pareceres establecidos a partir de la lectura y análisis de la documentación proporcionada.
- Elaboración y producción de información geográfica en formato estadístico y gráfico.
- Adquirir un conocimiento directo del territorio que permita desarrollar reflexiones escritas sobre las interrelaciones de los diferentes fenómenos geográficos observados.

### 6. TEMARIO

## Tema 1: CONCEPTOS, OBJETIVOS MÉTODOS Y ESCALAS DE ANÁLISIS TERRITORIAL

**Tema 1.1** El concepto de región: conceptos, objetivos y contenidos (región política, región natural, región geográfica, región funcional y región sistémica; otras acepciones recientes de región). Escalas y jerarquías. Métodos y técnicas de análisis regional. Los conjuntos regionales del mundo y los criterios de delimitación: singularidad y características geográficas. El interés de la Geografía regional del mundo en un mundo globalizado.

**Tema 1.2** La explicación de las desigualdades: los conceptos y teorías de desarrollo y subdesarrollo. Análisis regional de las áreas desarrolladas y subdesarrolladas: criterios generales y presentación de los problemas más relevantes. Indicadores del desarrollo: la medida de las desigualdades. Los desequilibrios mundiales: los contrastes demográficos y las disparidades socioeconómicas regionales. Los desequilibrios de la economía global: Norte y Sur. Globalización, desequilibrios y problemas de desarrollo: comercio internacional e intercambio desigual, deuda externa y dependencia, globalización y desequilibrios regionales.

## Tema 2: LAS REGIONES DESARROLLADAS

**Tema 2.1** Europa, un mosaico de diversidad regional.

**Tema 2.2** Rusia y la Comunidad de Estados Independientes (CEI).

**Tema 2.3** Japón. El archipiélago japonés.

**Tema 2.4** Estados Unidos y Canadá.

**Tema 2.5** Australia y Nueva Zelanda.

## Tema 3: LAS REGIONES SUBDESARROLLADAS

**Tema 3.1** Iberoamérica.

**Tema 3.2** China: un país dos sistemas, una potencia económica mundial en plena transformación.

**Tema 3.3** Asia Meridional y los nuevos países industriales del Sudeste Asiático.

**Tema 3.4** Próximo y Medio Oriente asiático y norte de África. Un medio natural marcado por la aridez. La ocupación selectiva de un medio hostil: el impacto de la modernización en una sociedad de rasgos tradicionales.

**Tema 3.5** África Subsahariana, contrastes naturales, humanos y económicos en el espacio más subdesarrollado.

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

SOBRE EL CARÁCTER ENGLISH FRIENDLY DE LA ASIGNATURA:

De acuerdo con la naturaleza English Friendly de la asignatura, y con el fin de facilitar su seguimiento por parte del alumnado no español, se proporcionarán referencias bibliográficas en idioma inglés para facilitar la preparación de los temas. Así mismo, se proporcionará un esquema en inglés mediante presentación de power point del contenido de cada tema.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                           | Metodología                         | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción   |
|---|-------------------------------------|---|------|-------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]    | Método expositivo/Lección magistral |   | 1.2  | 30    | N  | -  |   |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL]            | Estudio de casos                    |   | 0.24 | 6     | S  | N  | A lo largo del semestre se realizarán dos seminarios vinculados a distintos temas de la asignatura. Previamente se entregará a los alumnos un dossier de materiales y lecturas que deberán leer y analizar para su posterior discusión y debate en el aula.   |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                | Trabajo dirigido o tutorizado       |   | 0.6  | 15    | N  | -  | Principalmente vinculadas al seguimiento del trabajo de la asignatura sobre una región turística no explicada ni analizada a lo largo de las clases magistrales o los talleres/seminarios previstos.  |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Prácticas                           |   | 0.28 | 7     | S  | N  | Lectura, interpretación, comentario y análisis de textos, figuras y mapas relativos a distintas regiones del planeta.   |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo                    |   | 1.6  | 40    | S  | S  | Los alumnos, bien de forma individual o en grupo, elaborarán un trabajo sobre una región, a partir de un esquema de trabajo facilitado a principio de curso. En las fechas previstas, el alumno/s entregará una copia digital del trabajo finalizado y realizará una presentación sintética en clase de los principales resultados del mismo. |
| Prueba final [PRESENCIAL]                     | Pruebas de evaluación               |   | 0.08 | 2     | S  | S  | Sólo se considerará estrictamente obligatoria para los alumnos que no realicen un seguimiento en modalidad de evaluación continua   |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]  | Trabajo dirigido o tutorizado       |   | 0.6  | 15    | S  | S  | Se facilitará a los alumnos a principio de curso una lista de lecturas para elegir, a partir de las cuales se elaborarán dos recensiones de los títulos seleccionados. Contenidos recuperables en el examen final para los alumnos que no siguen la modalidad de evaluación continua.   |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]   | Autoaprendizaje                     |   | 1.4  | 35    | N  | -  |   |

|  |            |   |
|--|------------|---|
| <b>Total:</b>                                  | <b>6</b>   | <b>150</b>                                  |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial:</b> | <b>2.4</b> | <b>Horas totales de trabajo presencial:</b> |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo:</b>   | <b>3.6</b> | <b>Horas totales de trabajo autónomo:</b>   |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES                   |                     |                         |  |
|---|---------------------|-------------------------|--|
| Sistema de evaluación                                       | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción  |
| Portafolio  | 40.00%              | 0.00%                   | Se valorará la entrega de todas las prácticas realizadas en clase, así como las dos recensiones elaboradas a partir de las lecturas previamente seleccionadas.   |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 15.00%              | 0.00%                   | Se valorará la participación con aprovechamiento en clase, es decir la participación en discusiones y debates argumentados y razonados, especialmente durante el desarrollo de los seminarios y prácticas, que contribuyan a fomentar la capacidad crítica de los materiales expuestos y a demostrar el nivel de los conocimientos adquiridos. |
| Elaboración de trabajos teóricos                            | 45.00%              | 40.00%                  | Elaboración y exposición en clase de un trabajo sobre una región seleccionada por los alumnos a partir de un guión de trabajo aportado por la profesora a principios de curso y adaptado a las peculiaridades de cada región.  |
| Prueba final  | 0.00%               | 60.00%                  | Sólo se considerará estrictamente obligatoria para los alumnos que no realicen un seguimiento en modalidad de evaluación continua  |
| <b>Total:</b>   | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |  |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

En la convocatoria de examen ordinaria se evaluarán los conocimientos sobre aquellos contenidos del temario previamente NO evaluados a través de de trabajos teóricos.

El examen en ningún caso se planteará como un ejercicio memorístico sino como una prueba de madurez y capacidad crítica sobre un tema, texto y/o material gráfico o cartográfico.

Los alumnos extranjeros participando en el programa English Friendly, podrán hacer en idioma español o inglés, a su elección, la presentación oral y escrita de dichas prácticas y pruebas.

La calificación inferior a 4 en la prueba final escrita supondrá la obligatoriedad de su recuperación en la convocatoria extraordinaria.

El software COMPILATIO adquirido por la UCLM permite detectar intertextualidades lícitas, plagios (copiados sin citar fuente) tomados de internet y copias entre alumnos. Como norma general, a partir de un 40% de similitud supondrá el suspenso de la asignatura, y a partir del 65% expediente con propuesta de sanción mayor. La penalización, no obstante, corre a cargo de la profesora, quien ponderará la gravedad en función de otros factores didácticos.

- Además, respecto al cambio de modalidad de evaluación continua a evaluación no continua, véase el apartado b del punto 4.2. del Reglamento del estudiante de la UCLM aprobado el 23 de mayo de 2022.

- Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes) véase el artículo 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha aprobado el 23 de mayo de 2022.

##### Evaluación no continua:

Las valoraciones supra son para la evaluación continua. Para la alternativa a la misma, el peso en la calificación final será la misma para el trabajo teórico (40%) y del 60% para la prueba final.

- Además, respecto al cambio de modalidad de evaluación continua a evaluación no continua, véase el apartado b del punto 4.2. del Reglamento del estudiante de la UCLM aprobado el 23 de mayo de 2022.

- Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes) véase el artículo 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha aprobado el 23 de mayo de 2022.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Examen del temario completo, salvo casos excepcionales en los que el trabajo realizado pueda tomarse en consideración.

El examen en ningún caso se planteará como un ejercicio memorístico sino como una prueba de madurez y capacidad crítica sobre un tema, texto y/o material gráfico o cartográfico.

Los alumnos extranjeros participando en el programa English Friendly podrán hacer dicho examen en idioma español o inglés, a su elección.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los alumnos deberán someterse a examen de la asignatura. Los alumnos extranjeros participando en el programa English Friendly podrán hacer dicho examen en idioma español o inglés, a su elección.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL   |                   |
|---|-------------------|
| <b>No asignables a temas</b>  |                   |
| <b>Horas</b>  | <b>Suma horas</b> |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]  | 2                 |
| <b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Entrega del trabajo individual/de grupo sobre una región turística. Si su elaboración se encuentra acabada antes de la fecha tope prevista (semana 15ª) podrá ser entregado para su corrección y calificación. |                   |
| <b>Tema 1 (de 3): CONCEPTOS, OBJETIVOS MÉTODOS Y ESCALAS DE ANÁLISIS TERRITORIAL</b>  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   |                   |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]   | <b>Horas</b>      |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]  | 7                 |
|   | 2                 |

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]  | 3                               |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]   | 1                               |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 6                               |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]  | 3                               |
| <b>Periodo temporal:</b> Tres semanas  |                                 |
| Grupo 30:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 30-01-2023   | <b>Fin del tema:</b> 19-02-2023 |
| <b>Comentario:</b> Seminario sobre Desarrollo/Subdesarrollo en relación con el concepto de Desarrollo Humano Sostenible. Paradigmas e indicadores  |                                 |
| <b>Tema 2 (de 3): LAS REGIONES DESARROLLADAS</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 12                              |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]   | 2                               |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]  | 6                               |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]   | 3                               |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 17                              |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]  | 6                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]   | 15                              |
| <b>Periodo temporal:</b> Seis semanas  |                                 |
| Grupo 30:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 20-02-2023   | <b>Fin del tema:</b> 02-04-2023 |
| <b>Comentario:</b> Seminario sobre el proceso de crisis y disolución de la antigua URSS y sus consecuencias socioeconómicas y territoriales en términos de permanencia/cambio en la actual Confederación de Estados Independientes.                      |                                 |
| <b>Tema 3 (de 3): LAS REGIONES SUBDESARROLLADAS</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 11                              |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]   | 2                               |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]  | 6                               |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]   | 3                               |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 17                              |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]  | 6                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]   | 20                              |
| <b>Periodo temporal:</b> Seis semanas  |                                 |
| Grupo 30:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 03-04-2023   | <b>Fin del tema:</b> 19-05-2023 |
| <b>Comentario:</b> Seminario sobre Oriente Próximo y los conflictos geopolíticos vinculados a la diversidad cultural y al control del crudo petrolífero y el agua. Se hará hincapié en configuración de algunos países como destinos de turismo de lujo. |                                 |
| <b>Actividad global</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Suma horas</b>               |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 40                              |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]  | 15                              |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]   | 6                               |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]  | 15                              |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]   | 7                               |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]   | 2                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]   | 35                              |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 30                              |
| <b>Total horas:</b> 150  |                                 |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS                       |  |   |              |                   |      |                     |
|--|--|---|--------------|-------------------|------|---------------------|
| Autor/es   | Título/Enlace Web  | Editorial                                   | Población    | ISBN              | Año  | Descripción         |
| WALLERSTEIN, I. M.                               | Geopolítica y geocultura: ensayos sobre el moderno sistema mundial                         | Kairós                                      |              | 978-84-7245-637-2 | 2007 |                     |
| ROWNTREE, L.; LEWIS, M.; PRICE, M. y WYCKOFF, W. | Diversity amid Globalization. World Regions, Environment, Development                      | Prentice Hall                               | New Jersey   | 978-0321910066    | 2000 |                     |
| SASSEN, Saskia                                   | Una sociología de la globalización   | Katz  | Buenos Aires | 978-84-935432-6-6 | 2007 |                     |
| SÁNCHEZ, J. J.                                   | El crecimiento de la población mundial: implicaciones socioeconómicas, ecológicas y éticas | Tirant Lo Blanc                             | Valencia     | 978-84-9876-123-8 | 2008 |                     |
| MARTÍN-RODA, E.M. y NIETO CODINA, A.             | Territorio y Turismo Mundial: Análisis geográfico  | Editorial Universitaria Ramón Areces y UNED | Madrid       | 978-8499611600    | 2014 | Bibliografía básica |
| CLAWSON, D.L. et al.                             | World Regional Geography. A Development Approach   | Prentice Hall                               | New Jersey   | 978-0131015326    | 2001 |                     |
| DREVET, Jean-François                            | Histoire de la politique régionale de l'Union européenne                                   | Belin Editions                              | París        | 978-2-7011-4678-2 | 2008 |                     |
| FERGUSON, Y. H. y MANSBACH, R.W.                 | Globalization: the return of borders to a borderless world?                                | Routledge                                   |              | 978-0415521970    | 2012 |                     |

|   |  |                                      |                   |                   |      |   |
|---|--|--------------------------------------|-------------------|-------------------|------|---|
| FOOT, R. y WALTER, A.   | China, the United States, and Global Order   | Cambridge University Press           |                   | 978-0521725194    | 2011 |   |
| GOEURY, D. y SIERRA, P.   | Introduction à l'analyse des territoires. concepts, outils, applications   | Armand Colin Editeur                 | París             | 9782200293024     | 2016 |   |
| GÓMEZ MENDOZA, J.   | Un mundo de regiones. Geografía Regional de geometría variable<br><a href="http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1122494">http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1122494</a>  | Asociación de Geógrafos Españoles    | Madrid            |                   | 2001 | Bibliografía básica   |
| KAPLAN, Robert D.   | La venganza de la geografía. Cómo los mapas condicionan el destino de las naciones   | R.B.A. Libros S.A.                   | Barcelona         | 978-84-9056-003-7 | 2013 |   |
| LÓPEZ-DAVADILLO LARREA, Julio y MARTÍN RODA, Eva M <sup>a</sup>   | Geopolítica. claves para entender un mundo cambiante   | Editorial Universitaria Ramón Areces | Madrid            | 978-84-99610887   | 2012 |   |
| MARSHALL, T.  | Prisoners of geography. Ten maps that tell you everything you need to know about global politics   | Elliott & Thompson Limited           | Londres           | 9781783961412     | 2015 |   |
| MARTÍN RUIZ, J. F.  | El nuevo orden geoeconómico mundial: la pobreza de África y sus factores<br><a href="http://revistas.ucm.es/index.php/AGUC/article/view/AGUC0707220077A/30887">http://revistas.ucm.es/index.php/AGUC/article/view/AGUC0707220077A/30887</a>                                      | Universidad Complutense              | Madrid            |                   | 2007 |   |
| MÉNDEZ GUTIERREZ, R. y MOLINERO, F.                               | Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo  | Ariel                                | Barcelona         | 978-84-344-3457-8 | 2002 | Bibliografía básica   |
| NOGUÉ I FONT, J. y VICENTE, J.                                    | Geopolítica, identidad y globalización   | Ariel                                | Barcelona         | 84-344-3471-7     | 2001 | Bibliografía básica   |
| PALAZUELOS, E. y VARA, M <sup>a</sup> J.                          | Grandes áreas de la economía mundial   | Ariel                                | Barcelona         | 978-8434421875    | 2002 |   |
| ARROYO ILERA, F.  | Exclusión y subdesarrollo en el mundo contemporáneo: la otra cara de la globalización  | Síntesis                             | Madrid            | 9788491711964     | 2018 |   |
| ALVAREZ COBELAS, J.R.   | Geopolítica de África subsahariana   | Síntesis                             | Madrid            | 9788413571324     | 2021 |   |
| MARTÍN-RODA, E.M.   | Geopolítica de los recursos energéticos  | Síntesis                             | Madrid            | 9788413571348     | 2021 |   |
| TOVAR RUIZ, J.  | La política internacional de las grandes potencias   | Síntesis                             | Madrid            | 9788413571386     | 2021 |   |
| GIL PÉREZ, J.   | Geopolítica de Asia y el Indo-Pacífico   | Síntesis                             | Madrid            | 9788491714569     | 2020 |   |
| LACOSTE, Y.   | Atlas géopolitique. Pour comprendre le monde d'aujourd'hui   | Librairie Larousse                   | París             | 9782036015289     | 2022 |   |
| PLAZA GUTIÉRREZ, J.I., GARCÍA ÁLVAREZ, J. & TORRES ALFONSEA, F.J. | Geopolítica de la Unión Europea  | Síntesis                             | Madrid            | 9788413571379     | 2021 |   |
| UNITED NATIONS Development Programme                              | Human Development Report 2020. The next frontier. Human development and the Anthropocene<br><a href="https://hdr.undp.org/content/human-development-report-2020">https://hdr.undp.org/content/human-development-report-2020</a>  | United Nations                       | New York          |                   | 2020 | <a href="https://hdr.undp.org/content/human-development-report-2020">https://hdr.undp.org/content/human-development-report-2020</a> |
| LOYER, B.   | Introducción a la Geopolítica  | Síntesis                             | Madrid            | 9788413572055     | 2022 |   |
| URDIALES VIEDMA, M.E.   | Geopolítica del Mediterráneo   | Síntesis                             | Madrid            | 9788413571485     | 2021 |   |
| URDIALES VIEDMA, M. E.  | Transición hacia un nuevo orden geopolítico mundial en el umbral del siglo XXI<br><a href="http://www.ub.es/geocrit/-xcol/262.htm#_ednref5">http://www.ub.es/geocrit/-xcol/262.htm#_ednref5</a>  | Universidad de Barcelona             | Barcelona         |                   | 2007 |   |
| XIAOBO, W.  | La China emergente. La transformación del gigante asiático desde dentro  | Kailas editorial                     | Madrid            | 978-84-89624-65-8 | 2009 |   |
| HERRERO OLARTE, Susana  | Regionalismo abierto y nueva integración, ¿qué modelo genera más integración comercial en Sudamérica?<br><a href="http://revistaseug.ugr.es/index.php/cuadgeo/article/view/5254">http://revistaseug.ugr.es/index.php/cuadgeo/article/view/5254</a>                               | Universidad de Granada               | Granada           | ISSN 0210-5462    | 2017 |   |
| BANCO MUNDIAL   | Índices e indicadores de desarrollo humano. Actualización estadística de 2018<br><a href="http://hdr.undp.org/sites/default/files/2018_human_development_statistical_update_es.pdf">http://hdr.undp.org/sites/default/files/2018_human_development_statistical_update_es.pdf</a> | World Bank                           | Washington, DC    |                   | 2018 |   |
| MÍAN, Marzio G.   | Ártico, la batalla por el Gran Norte   | Editorial Ariel                      | Barcelona. España | 9788434429512     | 2019 |   |
| BROSSAT, Ian  | Airbnb, la ciudad uberizada  | Katakrak Luburuak                    | Pamplona. España  | 9788416946259     | 2019 |   |
| CÓZAR ESCALANTE, José   | El Antropoceno, tecnología,  | Los Libros de                        | Madrid.           | 9788490976296     | 2019 |   |

|  |   |   |                |                   |      |  |
|--|---|---|----------------|-------------------|------|--|
| Manuel de GARCÍA CAMARERO, Julio   | naturaleza y condición humana Ciudadanos y 'ruralanos'  | la Catarata Los Libros de la Catarata                               | España Madrid  | 9788490976555     | 2019 |  |
| UNITED NATIONS   | World Population Prospects 2019   | Department of Economic and Social Affairs                           | New York. USA  |                   | 2019 |  |
|  | <a href="https://population.un.org/wpp/Publications/Files/WPP2019_DataBooklet.pdf">https://population.un.org/wpp/Publications/Files/WPP2019_DataBooklet.pdf</a>   |   |                |                   |      |  |
| SOKOL, M. & PATACCINI, L.  | Winners and Losers in Coronavirus Times: Financialisation, Financial Chains and Emerging Economic Geographies of the COVID-19 Pandemic  | John Wiley & Sons Ltd on behalf of Royal Dutch Geographical Society |                |                   | 2020 | Tijdschrift voor Economische en Sociale Geografie Vol. 111, No. 3, pp. 401-415 |
| SÁNCHEZ MATEOS, Elvira   | El nuevo marco geopolítico de Oriente Medio   | Universidad Complutense   | Madrid         |                   | 2018 | Política y sociedad, 55(3), 673-692.   |
|  | <a href="https://www.researchgate.net/profile/Elvira-Sanchez-2/publication/329791443_El_nuevo_marco_geopolitico_de_Oriente_Medio/links/5ca64ade92851c64bd50a746/El-nuevo-marco-geopolitico-de-Oriente-Medio.pdf">https://www.researchgate.net/profile/Elvira-Sanchez-2/publication/329791443_El_nuevo_marco_geopolitico_de_Oriente_Medio/links/5ca64ade92851c64bd50a746/El-nuevo-marco-geopolitico-de-Oriente-Medio.pdf</a> |   |                |                   |      |  |
| MARCU, Silvia  | Geopolítica de Rusia y Europa Oriental  | Síntesis  | Madrid         | 978-8413570655    | 2021 |  |
| TAPIA RAMÍREZ, Isidoro   | Un planeta diferente, un mundo nuevo  | Ediciones Deusto  | Barcelona      | 978-8423432516    | 2021 |  |
| DODDS, Klaus   | Geopolítica. Una breve introducción   | Antoni Bosch Editor   | Barcelona      | 978-8412106350    | 2021 |  |
| MÉNDEZ, Ricardo  | Sitiados por la pandemia. Del colapso a la reconstrucción: apuntes geográficos  | Revives   | Madrid         |                   | 2020 |  |
|  | <a href="http://revives.es/wp-content/uploads/2020/09/SITIADOS-POR-LA-PANDEMIA.pdf">http://revives.es/wp-content/uploads/2020/09/SITIADOS-POR-LA-PANDEMIA.pdf</a>   |   |                |                   |      |  |
| DALMAU, Eduard   | El porqué de los mapas  | Debate  | Barcelona      | 978-8418006173    | 2021 |  |
| CARIOU, A.   | L'Asie Centrale. Territoires, sociétés et environnement   | Armand Colin Editeur  | París. Francia | 9782200601140     | 2016 |  |
| AZCARATE LUXÁN, Blanca, AZCÁRATE LUXÁN, M <sup>a</sup> Victoria, y SÁNCHEZ SÁNCHEZ, José | Grandes Regiones de la Tierra. Naturaleza y Sociedades  | UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia                 | Madrid         | 978-84-362-7149-2 | 2016 | Bibliografía básica  |
| BERENTSEN, W.H.  | Europa contemporánea. Un análisis geográfico  | Omega   | Barcelona      | 84-282-1162-0     | 2000 |  |
| BETHEMONT, Jacques   | Géographie de la Méditerranée. Du mythe unitaire à l'espace fragmenté   | Armand Colin  | Paris          | 978-2200354169    | 2008 |  |
| BREGOLAT, E.   | La segunda revolución china   | Destino   | Barcelona      | 978-84-233-3919-8 | 2007 |  |
| BARRADO TIMÓN, D.A. y CALABUIG, J.   | Geografía mundial del turismo   | Síntesis  | Madrid         | 978-8477388562    | 2001 | Bibliografía básica  |