



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES	<b>Código:</b> 46416
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 393 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CR)	<b>Curso académico:</b> 2022-23
<b>Centro:</b> 102 - FACULTAD DE EDUCACION DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 24 20
<b>Curso:</b> 4	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>ARCANGEL MORENO CASTILLA</b> - Grupo(s): <b>20</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.20	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	6621	arcangel.moreno@uclm.es	Se informará al comienzo del curso

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura es una de las cuatro que permiten obtener la DECA (Declaración Eclesiástica de Capacitación Académica), que es el título que concede la Conferencia Episcopal Española para que los maestros puedan impartir las clases de Religión en Infantil y en Primaria. La asignatura es ofertada por el centro (BOE 305, diciembre 2007) y opcional para los alumnos.

Es una asignatura introductoria al hecho religioso cristiano y a su relación con la cultura y la escuela. Aborda el hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano, y establece la relación entre el hecho religioso cristiano y la cultura para poder comprender la naturaleza, finalidad y legitimidad de la Enseñanza Religiosa Escolar.

Esta asignatura inicia ya la síntesis de la Teología católica introduciendo en el conocimiento de la Biblia y centrándose en los valores fundamentales de la cultura cristianas en torno a la creación, la persona, su libertad, su dignidad y el sentido de la vida.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG04	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana
CG05	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.
CG15	Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Saber planear y analizar las preguntas sobre el sentido de la vida.  
Valorar el lenguaje religioso como modelo de expresar lo inefable.  
Conocer la teología bíblica.  
Conocimiento de la dimensión trascendente de la persona.  
Conocimiento y respeto ante las diversas religiones.  
Promover el diálogo de la fe y la cultura.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: Identidad del área de religión y moral católica**  
**Tema 2: El hecho religioso en la historia y estructura del ser humano**  
**Tema 3: El hecho religioso cristiano y la cultura**  
**Tema 4: El Evangelio y la Nueva Evangelización**  
**Tema 5: La persona humana**

Tema 6: Iniciación al conocimiento de la Biblia

Tema 7: Manifestación de Dios en la obra creada

Tema 8: La Alianza de Dios con su pueblo

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB05	1.28	32	S	N	Clase magistral, análisis de textos y elaboración de cuestionario que prepara la prueba final.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB05 CG05 CT02	0.96	24	S	N	Presentación de los trabajos individuales y debate sobre los mismos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CT02 CT03	1.6	40	S	S	Búsqueda de información y análisis: trabajo individual. Recuperable en contacto con el docente. El plagio conlleva penalización-
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB05 CG04 CG05 CG15 CT02 CT03	2	50	N	-	Preparación de pruebas
Prueba final [PRESENCIAL]		CB03 CB05 CG04 CG05 CG15 CT02 CT03	0.16	4	S	S	Prueba sobre el temario. Recuperable en la convocatoria siguiente
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	30.00%	Elaboración y presentación escrita de trabajos.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Asistencia a clase y participación activa.
Prueba final	60.00%	70.00%	Prueba final sobre cuestionario y análisis de textos. Es imprescindible aprobar esta prueba para aprobar el curso.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Será necesario un mínimo de 4 puntos sobre 10 en la Prueba Final para poder sumar el resto de actividades, y alcanzar el mínimo de 5 puntos que se requiere para aprobar la asignatura.

\*La constatación de la realización fraudulenta de una prueba de evaluación o el incumplimiento de las instrucciones fijadas para la realización de la prueba dará lugar a la calificación de suspenso (con calificación numérica de 0) en dicha prueba.

\*Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en las guías docentes como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia se documentará a través de una adenda.

La prueba final será sobre el cuestionario presentado, explicado y debatido en clase.

La nota se guarda de un curso para otro.

##### Evaluación no continua:

Los alumnos que no sigan la evaluación continua se evaluarán con los siguientes criterios: Prueba final (70%) y trabajos teóricos (30%) Para superar la asignatura será necesario aprobar la Prueba Final con una calificación igual o superior al 4 y poder sumar el resto de actividades y alcanzar el mínimo de 5.

Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en las guías docentes como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia se documentará a través de una adenda.

Como en la evaluación continua los contenidos exigidos no disminuyen pero los trabajos teóricos han de presentarse en las mismas condiciones.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Igual que en la ordinaria salvo lo establecido en los criterios de evaluación no continua. Se guarda el trabajo elaborado.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Igual que en la ordinaria salvo lo establecido en los criterios de evaluación no continua

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 8): Identidad del área de religión y moral católica</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.25
Prueba final [PRESENCIAL][ ]	.5
<b>Comentario:</b> Al ser temas teóricos y con implicación del alumnado resulta muy difícil poner un límite temporal. No se concretan pruebas en temas concretos, salvo la selección de cuestiones concretas para la prueba final.	
<b>Tema 2 (de 8): El hecho religioso en la historia y estructura del ser humano</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.25
Prueba final [PRESENCIAL][ ]	.5
<b>Tema 3 (de 8): El hecho religioso cristiano y la cultura</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.25
Prueba final [PRESENCIAL][ ]	.5
<b>Tema 4 (de 8): El Evangelio y la Nueva Evangelización</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.25
Prueba final [PRESENCIAL][ ]	.5
<b>Tema 5 (de 8): La persona humana</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.25
Prueba final [PRESENCIAL][ ]	.5
<b>Tema 6 (de 8): Iniciación al conocimiento de la Biblia</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.25
Prueba final [PRESENCIAL][ ]	.5
<b>Tema 7 (de 8): Manifestación de Dios en la obra creada</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.25
Prueba final [PRESENCIAL][ ]	.5
<b>Tema 8 (de 8): La Alianza de Dios con su pueblo</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.25
Prueba final [PRESENCIAL][ ]	.5
<b>Comentario:</b> Al ser temas teóricos y con posibilidad de implicación del alumnado en el desarrollo de los temas resulta muy difícil a veces el límite temporal de los temas.	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	24
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Prueba final [PRESENCIAL][ ]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Ratzinger, J.	Fe, verdad y tolerancia. El cristianismo y las religiones del mundo	Sígueme	Salamanca		2005	
Amengual, Gabriel	La religión en tiempos de	PPC			2006	
Arregui, José (1952-)	¿Qué dices de Dios? :	Publicaciones			2010	

Barbour, Ian Graeme	Religión y ciencia	Trotta	2004
Benedicto XVI	Fe, verdad y tolerancia : el	Sígueme	2006
EScudero, Esteban	Creer es razonable :	Siquem,	2002
Martín Velasco, Juan	Introducción a la	Trotta	2006
Raúl Berzosa	10 desafíos al cristianismo	Verbo Divino	2004
Wright, Christopher	Guía para leer la Biblia	CCS	1989