



1. DATOS GENERALES

Asignatura: CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 379 - GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y AGROALIMENTARIA (AB)

Centro: 601 - ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AGRÓNOMICA Y DE MONTES Y BIOTECNOLOG

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es>

Código: 60312

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 10 16

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: MANUELA ANDRES ABELLAN - Grupo(s): 10 16				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ETSIAM. Edificio Manuel Alonso Peña/Tecnología del Medio Ambiente	CIENCIA Y TECNOLOGÍA AGROFORESTAL Y GENÉTICA	926053397	manuela.andres@uclm.es	Solicitar previamente cita por e-mail

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, no obstante es aconsejable que los alumnos conozcan algunos aspectos **físicos, químicos y biológicos** básicos en los que se apoya la asignatura **Ciencia y Tecnología del Medio Ambiente**.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura se imparte en 2º curso de los estudios de **GRADO en INGENIERÍA AGRÍCOLA Y AGROALIMENTARIA** (GIAA) en la **Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes** (ETSIAM) de Albacete, por la importancia que tiene dentro de los planes de estudio de esta titulación (BOE 03/05/2014) y de sus competencias profesionales, la conjugación de la ingeniería, el desarrollo y la protección del medio ambiente. **Ciencia y Tecnología del Medio Ambiente** es una asignatura que requiere de muchas otras disciplinas básicas de apoyo (por su carácter multidisciplinar), como también completa el conocimiento de otras más concretas y especializadas relacionadas con procesos, sistemas de producción e industrias, que no se ven hasta cursos posteriores. Por tanto, **Ciencia y Tecnología del Medio Ambiente** en los estudios del GIAA, de la ETSIAM de Albacete se puede relacionar, por su contenido, con varias de las asignaturas que integran el plan de estudios, de dos maneras diferentes: con asignaturas fundamentales (Tipo B) y con asignaturas complementarias (Tipo C):

Asignaturas Tipo B: **Biología, Física y Química** (1º curso); **Edafología y Climatología** (2º curso).

Asignaturas Tipo C: **Bases de la Producción Animal** (1º curso). Dentro de la *Mención Explotaciones Agropecuarias*: **Producciones Animales (I y II), Construcciones Agropecuarias y Planificación Agronómica de Cultivos** (3º curso); **Producciones Animales (III), Sistemas y Tecnología del Riego, Planificación de Infraestructuras y Mecanización Agraria, y Proyectos** (4º curso). Dentro de la *Mención en Industrias Agrarias y Agroalimentarias*: **Construcciones Agroindustriales I, Industrias Derivadas de Productos Animales, Bases Tecnológicas de la Industria Agroalimentaria, y con Industrias Derivadas de Productos Vegetales** (3º curso); **Construcciones Agroindustriales II y con Proyectos** (4º curso).

Por todo ello, se puede decir que en la formación del Ingeniero Agrícola y Agroalimentario, título para el que habilita profesionalmente el Grado en Ingeniería Agrícola y Agroalimentaria (GIAA) (Orden CIN/324/2009), la **Ciencia y Tecnología del Medio Ambiente** juega un papel fundamental, ya que permite al alumno adquirir las competencias profesionales en: Ecología, Estudio de impacto Ambiental: evaluación y corrección; Gestión y aprovechamiento de subproductos agroindustriales; y Gestión y aprovechamiento de residuos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E14	Ecología.
E15	Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de estudio de impacto ambiental: evaluación y corrección.
E16	Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de estudio de la gestión y aprovechamiento de subproductos agroindustriales
G03	Comunicación oral y escrita (Común para todas las titulaciones UCLM)
G04	Capacidad de análisis y síntesis
G05	Capacidad de organización y planificación
G06	Capacidad de gestión de la información
G07	Resolución de problemas
G10	Trabajo en equipo
G13	Razonamiento crítico
G14	Aprendizaje autónomo
G20	Sensibilidad por temas medioambientales

G28	Capacidad para la redacción y firma de estudios de desarrollo rural, de impacto ambiental y de gestión de residuos de las industrias agroalimentarias explotaciones agrícolas y ganaderas, y espacios relacionados con la jardinería y el paisajismo.
G30	Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.
G31	Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.
G33	Capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación.
G34	Capacidad para desarrollar sus actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Capacidad del alumno para aplicar metodologías y técnicas concretas de evaluación de impactos a casos prácticos.
 Capacidad del alumno para aplicar soluciones alternativas y proponer medidas precautorias y correctoras ante impactos ambientales severos.
 Capacidad del alumno para abordar la problemática de los subproductos agroindustriales y residuos, sus impactos ambientales, su gestión y aprovechamiento.
 Capacidad del alumno para conocer la terminología básica en Ecología.
 Capacidad del alumno para realizar Estudios de Impacto Ambiental (EslA) de proyectos o actividades tipo.
 Capacidad del alumno para reconocer las principales fuentes de contaminación ambiental e impactos (en suelo, agua, aire, etc.).

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción a la Ciencia Ecológica
Tema 2: El clima y los seres vivos
Tema 3: El suelo como elemento del medio
Tema 4: Interacciones en los ecosistemas
Tema 5: Energía y producción en los ecosistemas
Tema 6: Ciclo de materia en los ecosistemas
Tema 7: La sucesión ecológica
Tema 8: Sistemas agrarios
Tema 9: Degradación de suelo, erosión y desertificación
Tema 10: Los residuos y subproductos del sector agroindustrial
Tema 11: Contaminación del agua
Tema 12: Contaminación atmosférica
Tema 13: La Evaluación de Impacto Ambiental de proyectos agrarios
Tema 14: Estudios de Impacto Ambiental de proyectos agrarios. Contenido y elaboración

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

PROGRAMA DE CLASES TEÓRICAS

Unidad Temática I: Principios Básicos en Ecología (Temas 1 a 7)

Unidad Temática II: Agricultura y Medio Ambiente. Evaluación de Impacto Ambiental (Temas 8 a 14)

PROGRAMA DE LAS CLASES PRÁCTICAS

Unidad Práctica I: Principios Básicos en Ecología

Práctica I.1. Descripción de Ecosistemas. Identificación de amenazas (práctica de grabine).

Práctica I.2. Identificación de macrofauna en suelo (práctica de laboratorio).

Práctica I.3. Productividad del ecosistema (práctica de laboratorio).

Unidad Práctica II: Agricultura y Medio Ambiente. Evaluación de Impacto Ambiental

Práctica II.1. Contaminación acústica. Medidas de ruido (práctica de laboratorio)

Práctica II.2. Contaminación del agua. Eutrofización (práctica de laboratorio).

Práctica II.3. Compostaje. Determinación del grado de madurez de muestras de compost (práctica de laboratorio).

Práctica II.4. Identificación, Valoración y Corrección de impactos ambientales en un Estudio de Impacto Ambiental (EslA) (práctica de gabinete).

Contenidos de la asignatura CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE, según consta en la Memoria Verifica del GIAA y su correspondencia en la Guía Docente: Principios Básicos en ecología (Temas 1 al Tema 7). Agricultura y Medio Ambiente: Sistemas Agrarios; Erosión y degradación de suelos (Temas 8 y 9). Contaminación Atmosférica; Contaminación de aguas (Temas 11 y 12). Residuos y Subproductos (Tema 10). Evaluación de Impacto Ambiental (Tema 13). Estudio de Impacto Ambiental (Tema 14).

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E14 E15 E16 G04 G14 G20 G28 G30 G33 G34	0.9	22.5	S	N	1) Presentación del profesor/a de los contenidos teóricos necesarios para abordar las actividades formativas (Lección Magistral). 2) Resolución de cuestiones o supuestos teóricos.

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E14 E15 E16 G03 G04 G06 G07 G13 G14 G20 G28 G30 G31 G33 G34	0.36	9	S	N	Prácticas de ordenadores. Trabajos de gabinete guiados, en grupos reducidos. Exposición oral del trabajo. Mínimo dos entregas por curso.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E14 E15 E16 G03 G04 G05 G06 G07 G10 G13 G14 G20 G30 G31 G34	0.64	16	S	N	Prácticas de laboratorio guiadas en grupos reducidos. Visitas técnicas. Se entregarán memorias de prácticas de laboratorio.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E14 E15 E16 G06 G20 G28 G33 G34	0.28	7	S	N	Tutoría con interacción directa profesor/a-estudiante. Resolución de dudas con el profesor/a.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Seminarios		0.12	3	S	N	Asistencia a seminario
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E14 E15 E16 G06 G07 G10 G14 G28 G30 G31 G33	3.6	90	N		Estudio individual autónomo del estudiante para la preparación de pruebas y para la elaboración de memorias, informes y trabajos en grupo guiados. La detección por el profesor de que un trabajo, ensayo o prueba similar no han sido elaborados por el estudiante supondrá la calificación numérica de cero (0) TANTO EN LAS PRUEBAS COMO EN LA ASIGNATURA en la que se hubiera detectado, con independencia del resto de las calificaciones que el estudiante haya obtenido (Art. 8.5 del REEUCLM).
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E14 E15 E16 G03 G04 G07 G14 G28 G30 G31	0.1	2.5	S	N	Ejercicios escritos de contenidos teóricos y cuestionarios de contenidos prácticos. Recuperables en las convocatorias ordinarias y extraordinaria. La prueba de evaluación efectuada por el estudiante en la que se haya constatado la realización de una práctica fraudulenta llevará consigo SUSPENSO, con una calificación final de cero (0) en la convocatoria correspondiente de la asignatura. En ningún caso corresponderá la calificación de "No presentado" a una prueba en la que se haya detectado fraude (Art 8.3 del REEUCLM).
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Práctico	40.00%	50.00%	Se valorarán las memorias de prácticas de laboratorio y los cuadernillos de resolución de prácticas de ordenadores (20%). Esta puntuación hará a su vez media con las puntuaciones del cuestionario de prácticas de laboratorio a resolver de forma individual por el alumno/a, y con las exposiciones orales individuales de las prácticas de ordenadores (20%). El alumno de evaluación no continua tendrá que realizar un examen de prácticas y resolución de casos prácticos (50%).
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se realizará un seguimiento de la participación e implicación del alumno/a en las clases teóricas y prácticas (mediante preguntas), y se valorará la asistencia a visitas técnicas.
Prueba	50.00%	50.00%	Pruebas de progreso de teoría (35%). Se realizarán dos, al finalizar el Tema 7 y al finalizar el Tema 14. La puntuación obtenida en ambas pruebas hará media ponderada con la puntuación obtenida en la resolución de cuestiones-supuestos teóricos en aula, dirigidos por el profesor/a (15%). El alumno de evaluación no continua tendrá que realizar un examen escrito de los contenidos teóricos del programa (50%).
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La asignatura podrá superarse en la convocatoria ordinaria, bien por evaluación continua, bien por evaluación no continua.

Todos los estudiantes se reconocen como estudiantes de modalidad de evaluación continua, salvo solicitud expresa del estudiante de ser pasado a la modalidad de evaluación no continua (Art. 4 del REEUCLM).

Se aprueba por curso con una puntuación a partir de 5 (sobre 10), obtenida de la valoración conjunta de:

- a.- Actividades formativas Teóricas evaluables (50%): resolución de cuestiones y supuestos teóricos; y realización de pruebas de progreso de teoría de las Unidades Temáticas.
- b.- Actividades formativas Prácticas evaluables (40%): elaboración de memorias de prácticas (gabinete/laboratorio); exposición oral en el caso que proceda en la práctica; y resolución de cuestionario de prácticas.
- c.- Actividades formativas evaluables con aprovechamiento, participación y actitud del alumno en las diferentes actividades formativas realizadas durante el periodo de aprendizaje (10%).

Calificación Asignatura por evaluación continua:

[Puntuación (a) * 0,5 + Puntuación (b) * 0,4 + Puntuación (c) * 0,1]

Para el conjunto de las actividades formativas Teóricas evaluables (Puntuación a) y el conjunto de actividades formativas Prácticas evaluables (Puntuación b) se establece como nota mínima 4 (sobre 10) en ambos casos, para poder aplicar la valoración conjunta y ponderación de la calificación de la asignatura.

Los alumnos/as que no hayan realizado al menos el 50% de las actividades formativas evaluables, pasarán a evaluación no continua.

Evaluación no continua:

Mediante una prueba final oficial en convocatoria ordinaria consistente en:

- Examen escrito de los contenidos teóricos del programa (50%).
- Examen de prácticas y resolución de casos prácticos (50%).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Mediante una prueba final oficial en convocatoria extraordinaria consistente en:

- Examen escrito de los contenidos teóricos del programa (50%).
- Examen de prácticas y resolución de casos prácticos (50%). Esta parte de la prueba final extraordinaria, la realizarán todos los alumnos salvo aquellos que hayan superado las actividades formativas Prácticas evaluables mediante la evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Podrán acceder a esta convocatoria solamente los alumnos que cumplan los requisitos expuestos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha, serán evaluados de acuerdo con los criterios aplicados en la convocatoria extraordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	7
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Seminarios]	3
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Seminarios]	90
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.5
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación detallada de las actividades estará disponible en la web de la ETSIAM y Campus Virtual de la asignatura al principio del cuatrimestre (dentro de las tres primeras semanas del mismo).	
Tema 1 (de 14): Introducción a la Ciencia Ecológica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Tema 2 (de 14): El clima y los seres vivos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Tema 3 (de 14): El suelo como elemento del medio	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Tema 4 (de 14): Interacciones en los ecosistemas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	5
Comentario: Práctica PI.1	
Tema 5 (de 14): Energía y producción en los ecosistemas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Tema 6 (de 14): Ciclo de materia en los ecosistemas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Tema 7 (de 14): La sucesión ecológica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3.5
Comentario: Clase de resolución de cuestiones T2-T7; Prácticas de laboratorio PI.2 y PI.3; Prueba progreso teoría (T1-T7); Prueba progreso prácticas PI.1; PI.2 y PI.3	
Tema 8 (de 14): Sistemas agrarios	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Tema 9 (de 14): Degradación de suelo, erosión y desertificación	
Actividades formativas	Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Comentario: Práctica laboratorio PII.1	
Tema 10 (de 14): Los residuos y subproductos del sector agroindustrial	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Tema 11 (de 14): Contaminación del agua	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Tema 12 (de 14): Contaminación atmosférica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Tema 13 (de 14): La Evaluación de Impacto Ambiental de proyectos agrarios	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3.5
Comentario: Prácticas laboratorio PII.2 y PII.3	
Tema 14 (de 14): Estudios de Impacto Ambiental de proyectos agrarios. Contenido y elaboración	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Comentario: Resolución de cuestiones T8-T14; Visita técnica; Prácticas ordenadores PII.4; Prueba de progreso teoría (T8-T14); Prueba de progreso prácticas PII.1; PII.2; PII.3 y PII.4	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Seminarios]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	16
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	22.5
Total horas: 60	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Camacho, E., Contreras, A., y Molero, A.	Ingeniería del Medio Ambiente	UNED		9788436273816	2018	Aplicada
Jiménez Ballesta, R.	Introducción a la contaminación de suelos	Mundi-Prensa	Madrid	9788484767893	2017	Aplicada
Dajoz, R.	Tratado de Ecología (2ª edición)	Mundi-Prensa	Madrid		2002	Básica
De Juana, J.M.	Energías Renovables para el desarrollo	Thomson-Paraninfo	Madrid		2003	Aplicada
Duvigneaud, P.	La síntesis ecológica	Alhambra	Madrid		1978	Básica
Fernandez Alés, R.; Levia Morales, M.J.	Ecología para la agricultura	Mundi-Prensa	Madrid		2003	Aplicada
Glynn, H.J.; Gary, W.H.	Ingeniería Ambiental (2ª edición)	Prentice Hall	Madrid		1999	Aplicada
Gómez Orea, D y Villarino M.T	Evaluación de Impacto Ambiental (3ª edición)	Mundi-Prensa	Madrid	9788484766438	2013	Básica
Margalef, R.	Ecología	Omega	Barcelona		1973	Básica
Sans Fonfrías, R. De Pablo Ribas, J.	Ingeniería Ambiental: contaminación y tratamientos.	Marcombo S.A.	Barcelona		1989	Básica
Seoanez Calvo, M.; Chacón, J.; Gutierrez, A.; Angulo, I.	Contaminación del suelo: Estudios, tratamiento y gestión.	Mundi-Prensa	Madrid		1999	Básica
Smith, R.L.; Smith, T.M.	Ecología (6ª edición)	Addison Wesley	Madrid	9788478290840	2008	Básica
Tyler Miller, G. Jr.	Introducción a la Ciencia Ambiental (5ª edición)	Thomson	Madrid		2002	Aplicada
Andres Abellán, M.; García Morote, F.A.	La Evaluación de Impacto Ambiental de Proyectos y Actividades Agroforestales	Servicio de Publicaciones de la UCLM	Cuenca	8484274160	2006	Básica
Aznar Carrasco, A.	Técnica de Aguas. Problemática y tratamiento.	Alcion	Madrid		1992	Aplicada
Bernard, J.N.; Richard, T.W.	Ciencias ambientales. Ecología y Desarrollo sostenible (6ª edición)	Prentice Hall	Madrid		1999	Aplicada
Conesa, V.	Guía Metodológica para la Evaluación de Impacto Ambiental (4ª edición)	Mundi-Prensa	Madrid	9788484763840	2010	Básica
Costa, F.; García, C.; Hernández, T.; Polo, A.	Residuos orgánicos urbanos. Manejo y utilización.	CSIC. Centro de Edafología y Biología Aplicada del Segura.	Murcia		1995	Aplicada
Ansorena, J	El Compost de biorresiduos	Mundi-Prensa	Madrid	9788484767152	2016	Aplicada

Alique, D	Contaminación hídrica y depuración de aguas residuales	S.L. - DYKINSON	9788413771762	2021	Aplicada
Molero, M y Contreras, A	Ciencia y Tecnología del Medio Ambiente (2ª Edición)	UNED	9788436252965	2009	Básica