



## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: CLÍNICA MÉDICA, QUIRÚRGICA, PEDIÁTRICA, OBSTÉTRICA

Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS

Grado: 331 - GRADO EN MEDICINA (AB)

Centro: 10 - FACULTAD DE MEDICINA DE ALBACETE

Curso: 6

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <http://blog.uclm.es/medicinaab/> y Moodle.

Código: 34338

Créditos ECTS: 42

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 10

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: PEDRO ABIZANDA SOLER - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Hospital Perpetuo Socorro	CIENCIAS MÉDICAS	36232	pedro.abizanda@uclm.es	
Profesor: CARLOS ALMONACID SÁNCHEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		Carlos.Almonacid@uclm.es	
Profesor: MARIA DEL CARMEN ALONSO LOPEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Hospital General de Albacete (Despacho Oncología Médica) 6ª planta	CIENCIAS MÉDICAS	967597153	mariacarmen.alonso@uclm.es	
Profesor: MIREN ALOÑA ANDUAGA AGUIRRE - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		MirenAlona.Anduaga@uclm.es	
Profesor: DOLORES BALLESTEROS ORTEGA - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
4 planta HGUA	CIENCIAS MÉDICAS	37213	dolores.ballesteros@uclm.es	
Profesor: MARIA BAQUERO CANO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		maria.baquero@uclm.es	Solicitar tutorías por e-mail.
Profesor: ANDRES BARRIGA MARTIN - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.70	CIENCIAS MÉDICAS	5511	andres.barriga@uclm.es	
Profesor: FILADELFO BUSTOS MOLINA - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		Filadelfo.Bustos@uclm.es	
Profesor: ANGUSTIAS CARRASCOSA GODOY - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Perpetuo Socorro. 4ª planta	CIENCIAS MÉDICAS	967597799	Angustias.Carrascosa@uclm.es	
Profesor: LUIS MARTIN CASADO MORAGON - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		luismartin.casado@uclm.es	
Profesor: PEDRO CASCALES SANCHEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina de Albacete/0.10	CIENCIAS MÉDICAS	967597238	pedro.cascales@uclm.es	Solicitar tutorías por e-mail.
Profesor: MONICA CASILLAS GARCÍA - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		Monica.Casillas@uclm.es	Solicitar tutorías por e-mail.
Profesor: JESUS CIFUENTES TEBAR - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina de Albacete/0.10	CIENCIAS MÉDICAS	967597238	jesus.cifuentes@uclm.es	
Profesor: RAMON COLOMA NAVARRO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina	CIENCIAS MÉDICAS	617854229	ramon.coloma@uclm.es	
Profesor: EDUARDO ESCARIO TRAVESEDO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
HGUA. Consultas externas de Dermatología HPS.Cta 325	CIENCIAS MÉDICAS	967597143	eduardo.escario@uclm.es	
Profesor: MARIA SOLEDAD FERNANDEZ CORDOBA - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría

	CIENCIAS MÉDICAS		msoledad.fernandez@uclm.es	
Profesor: <b>JUAN CARLOS GALLEGO PAGE</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		JuanCarlos.Gallego@uclm.es	
Profesor: <b>MAXIMO RAFAEL GARCIA RODRIGUEZ</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina	CIENCIAS MÉDICAS	967597145	maximorafael.garcia@uclm.es	
Profesor: <b>IGNACIO GOMEZ GARCIA</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		Ignacio.Gomez@uclm.es	
Profesor: <b>MARIA TERESA GOMEZ GARCIA</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
CHUA	CIENCIAS MÉDICAS	967597292	mariateresa.gomez@uclm.es	
Profesor: <b>BLAS GONZALEZ MONTERO</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		blas.gonzalez@uclm.es	
Profesor: <b>JULIO GONZALEZ MORALEJA</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		Julio.Gonzalez@uclm.es	
Profesor: <b>AGUSTIN JULIAN JIMENEZ</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		Agustin.Julian@uclm.es	
Profesor: <b>CRISTINA LAMAS OLIVEIRA</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
CHUA	CIENCIAS MÉDICAS	37442	cristina.lamas@uclm.es	
Profesor: <b>PABLO LEON ATANCE</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
HGUA. 4ª planta Drcha	CIENCIAS MÉDICAS	967597213	pablo.leonatance@uclm.es	
Profesor: <b>SILVIA LLORENS FOLGADO</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina AB/Área de Fisiología	CIENCIAS MÉDICAS	926053634	silvia.llorens@uclm.es	
Profesor: <b>FRANCISCO JAVIER LUCAS IMBERNON</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
SERVICIO DE URGENCIAS. HOSPITAL GENERAL UNIVERSITARIO	CIENCIAS MÉDICAS		fcojavier.lucas@uclm.es	
Profesor: <b>ANTONIO MARTINEZ GIMENO</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		Antonio.MGimeno@uclm.es	
Profesor: <b>ROSA MARIA MARTÍN-CRESPO IZQUIERDO</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		Rosa.MartinCrespo@uclm.es	
Profesor: <b>TOMÁS RAFAEL MARTÍNEZ SERNA</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		TomasRafael.Martinez@uclm.es	
Profesor: <b>JOSE MARIA MORENO PLANAS</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Complejo Hospitalario Universitario de Albacete	CIENCIAS MÉDICAS	967597274	josemaria.moreno@uclm.es	
Profesor: <b>FERNANDO MORENO CANTERO</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina. Departamento de Ciencias Médicas	CIENCIAS MÉDICAS		fernando.moreno@uclm.es	Solicitar tutorías por e-mail.
Profesor: <b>MONICA MUÑOZ LOPEZ</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/Área Anatomía	CIENCIAS MÉDICAS	926053258	monica.munozlopez@uclm.es	
Profesor: <b>AGUSTÍN ORTEGA CERRATO</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
CHUA	CIENCIAS MÉDICAS	967597232	Agustin.Ortega@uclm.es	
Profesor: <b>DANIEL RICARDO PAMPÍN OZAN</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		Daniel.Pampin@uclm.es	
Profesor: <b>SANTIAGO PEREZ REDONDO</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		Santiago.PRedondo@uclm.es	
Profesor: <b>LUIS RODRIGUEZ PADIAL</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría

	CIENCIAS MÉDICAS		Luis.RodriguezPadial@uclm.es	
Profesor: <b>OLGA RODRIGUEZ GOMEZ</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		Olga.RodriguezGomez@uclm.es	
Profesor: <b>MARTIN CARMELO RUBIO BATLLES</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Centro Regional de Transfusión de Albacete y Cuenca. Semisótano Hospital General	CIENCIAS MÉDICAS	37689	Martin.Rubio@uclm.es	
Profesor: <b>MARIA LOURDES SAEZ MENDEZ</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		marialourdes.saez@uclm.es	
Profesor: <b>ANTONIO SANTIAGO SALINAS SANCHEZ</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		asantiago.salinas@uclm.es	
Profesor: <b>GINES SANCHEZ NIEVAS</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		gines.sanchez@uclm.es	
Profesor: <b>ANIVAL HERNAN SANDOVAL VALENCIA</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		anivalh.sandoval@uclm.es	
Profesor: <b>TOMAS SEGURA MARTIN</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina AB/Área de Fisiología	CIENCIAS MÉDICAS	967597100	tomas.segura@uclm.es	Solicitar tutorías por e-mail.
Profesor: <b>JOSE JAVIER SOLERA SANTOS</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina AB	CIENCIAS MÉDICAS		josejavier.solera@uclm.es	Solicitar tutorías por e-mail.
Profesor: <b>NAM CHA SYONG HYUM</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Servicio A. Patológica	CIENCIAS MÉDICAS	967597192_Ext: 37797	syonghyun.nam@uclm.es	
Profesor: <b>MARÍA DEL PILAR SÁNCHEZ RODRÍGUEZ</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		Pilar.Sanchez@uclm.es	
Profesor: <b>PEDRO JUAN TARRAGA LOPEZ</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Medicina PlantaBaja	CIENCIAS MÉDICAS	609080627	pedrojuan.tarraga@uclm.es	Solicitar tutorías por e-mail.

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Para poder superar la asignatura, el alumno deberá haber aprobado las asignaturas que figuran en la tabla de incompatibilidades de la Memoria del Grado de Medicina por la UCLM aprobada en 2017 (<http://blog.uclm.es/medicinaab/garantia-de-calidad/documentos-sgcc/>): "Para poder matricularse del Rotatorio Clínico, NO hay que tener pendientes de superar más de 12 créditos de los cursos anteriores".

Tabla de incompatibilidades: <http://blog.uclm.es/medicinaab/files/2018/07/tabla-incompatibilidades2018.pdf>

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Se trata de una asignatura incluida en el Módulo V del Plan de Estudios (Estancias Tuteladas y Trabajo Fin de Grado) en la Materia 5.1 (Rotatorio Clínico), de carácter obligatorio, con 42 ECTS y que se imparte durante el 1º y 2º semestres de 6º curso en los Hospitales de Albacete y Toledo.

La Materia 5.1 Rotatorio Clínico está programada de acuerdo al plan de estudios de las Facultades de Medicina de la UCLM adaptado a los requisitos establecidos en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre (B.O.E. del 30 de octubre de 2007), en la Orden ECI/332/2008, de 13 de febrero (B.O.E. del 15 de febrero de 2008), en los acuerdos adoptados por la Comisión de Título de Medicina de 28 de Mayo de 2008 y 30 de junio de 2008 y en los acuerdos aprobados en Juntas de Facultades del 10 de junio y 22 de junio de 2015 en Albacete y Ciudad Real respectivamente.

El profesorado participante en esta asignatura pertenece a los servicios de las especialidades ofertadas, está especificado en el directorio de la Facultad de Medicina y es específico para cada alumno en función del recorrido: <http://blog.uclm.es/medicinaab/presentacion/personal/>

Todos los detalles organizativos se publican en la web de la facultad: <https://blog.uclm.es/medicinaab/docencia/dameros/sextos/>

**NOTA IMPORTANTE:** Los contenidos de esta guía podrán ser objeto de modificaciones, que serán advertidas a los estudiantes, si la situación sociosanitaria debida a la pandemia lo exige. Se considerarán todas las posibilidades de docencia (presencial, semipresencial y/u "online") en función de esta situación.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
	Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación

5.1	asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.
CT02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y La Comunicación (TIC).
CT03	Una correcta comunicación oral y escrita.
CT04	Compromiso ético y deontología profesional.
G01	Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. los principios
G02	Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
G03	Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
G04	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
G05	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
G06	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
G08	Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
G09	Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
G10	Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
G11	Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
G12	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
G13	Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
G14	Realizar un examen físico y una valoración mental.
G15	Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
G16	Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
G17	Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
G18	Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
G19	Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
G20	Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
G21	Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
G22	Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
G23	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
G24	Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
G31	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
G32	Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
G33	Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
G34	Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquisición de habilidades de exposición y comunicación oral y/o escrita.

Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría, Geriátrica, Medicina Familiar y Comunitaria y otras áreas clínicas.

### Resultados adicionales

1. Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría, Geriátrica, Medicina Familiar y Comunitaria y otras áreas clínicas.

2. Adquisición de habilidades de exposición y comunicación oral y/o escrita.

3. Aprender a diseñar y organizar el trabajo. Adquirir hábitos de constancia en el estudio.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: GENERALIDADES

**Tema 1.1** Las manifestaciones clínicas de los procesos patológicos frecuentes y sus aspectos epidemiológicos fundamentales.

**Tema 1.2** Las alteraciones observables en las pruebas complementarias básicas.

### Tema 2: HABILIDADES TÉCNICAS

**Tema 2.1** Hacer una historia clínica y exploración física sistemáticas, identificando adecuadamente las alteraciones frecuentes (p. Ej. lesiones cutáneas elementales, adenopatías, bocio, alteraciones de los ruidos cardiacos y pulmonares, masas abdominales, artritis, edemas, alteraciones de los pulsos).

**Tema 2.2** Plantear un juicio clínico razonado, identificando los datos principales de la anamnesis y la exploración y elaborando un diagnóstico diferencial razonado ante problemas frecuentes.

**Tema 2.3** Identificar las pruebas complementarias que ofrecen un mayor rendimiento para el diagnóstico de dichos procesos.

**Tema 2.4** Interpretar las pruebas complementarias básicas y plantear un diagnóstico diferencial de las alteraciones observadas en: hemograma, panel bioquímico sérico, gasometría, elemental de orina, ECG y Rx simple (tórax, abdomen, huesos, articulaciones), ecografía, TAC, resonancia magnética,

endoscopia.

**Tema 2.5** Establecer un esquema de tratamiento y seguimiento de los procesos patológicos frecuentes.

**Tema 2.6** Ser capaz de realizar los procedimientos terapéuticos básicos (sondajes, abordajes venosos, cuidado de las heridas, técnicas quirúrgicas elementales).

**Tema 2.7** Saber realizar la historia obstétrica y ginecológica. Saber valorar el riesgo gestacional. Saber realizar la exploración obstétrica general. Conocer los principales métodos diagnósticos de salud fetal. Saber realizar la exploración ginecológica básica y mamaria, incluyendo la citología cérvico-vaginal. Conocimientos obstétricos y ginecológicos suficientes para tomar decisiones clínicas. Fomento de sensibilidad afectiva y ética hacia los pacientes.

**Tema 2.8** Dirigir y realizar la anamnesis pediátrica y expresar correctamente en la historia clínica todos los datos obtenidos. Realizar una exploración física, tranquilizando y ganándose la confianza del niño antes y durante la exploración. Interpretar correctamente los datos de la anamnesis y de la exploración física del niño enfermo. Identificar síntomas guía, útiles para iniciar la aproximación diagnóstica. Solicitar razonada y ordenadamente las pruebas complementarias más habituales en el diagnóstico en Pediatría e interpretar correctamente los resultados de las pruebas solicitadas. Realizar las técnicas diagnósticas y terapéuticas más frecuentes y sencillas en Pediatría: tomar la temperatura, medir la tensión arterial, realizar la otoscopia, administrar oxígeno con mascarilla y carpa, uso de inhaladores pediátricos. Conocer las formas de prescripción pediátrica y las normas de dosificación de fármacos en pediatría.

**Tema 2.9** Ser capaz de realizar con competencia una exploración psicopatológica básica adecuada a la edad y sexo del paciente que defina el estado de salud mental del individuo. Conocer y saber identificar signos/síntomas (ansiedad, ánimo depresivo, ánimo exaltado, alucinaciones, delirios, descarrilamiento de ideas, irritabilidad, etc.) de las enfermedades mentales más prevalentes. Saber hacer una exploración psicométrica y neuropsicológica básica (con supervisión). Indicar la terapéutica y plantear un plan de intervención más adecuados y frecuentes para las patologías psiquiátricas más prevalentes (con supervisión). Demostrar el conocimiento sobre las exploraciones de diagnóstico de imagen cerebral: Indicaciones e interpretación de la prueba y de los informes. Ser capaz de utilizar los recursos psicológicos relacionados con la capacidad de comunicación y con la técnica de la entrevista.

**Tema 2.10** Detectar estados emocionales que pudieran condicionar la normal evolución de la enfermedad. Ser capaz de reconocer el papel de los factores sociales, familiares y laborales que influirán en el tratamiento. Ser capaz de reconocer situaciones agudas que requieran intervención urgente. Reconocer la necesidad de derivación de un paciente a dispositivos especializados y/o a recursos sociales. Detectar y reconocer factores psicológicos o conductuales que actúan como desencadenantes o perpetuantes de la enfermedad.

### Tema 3: HABILIDADES INTERPERSONALES Y ACTITUDES

**Tema 3.1** Comunicarse con los pacientes y sus familiares de manera eficaz de cara a obtener la información clínica.

**Tema 3.2** Comunicarse con los pacientes y sus familiares de manera respetuosa, respetando su autonomía y adaptándose a sus peculiaridades socioculturales.

**Tema 3.3** Comunicarse con los colegas, de manera verbal y escrita (historia clínica) con precisión técnica y claridad.

**Tema 3.4** Relacionarse con los pacientes y con los compañeros de manera social y éticamente correctas.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas		16.4	410	S	S	Rotación por los servicios obligatorios, asistencia a seminarios, presentación de casos.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.4	10	S	S	Pruebas exigidas en cada servicio y ECOE
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		4	100	S	N	Trabajos individuales o en grupo de los casos presenciados
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		21.2	530	S	N	Estudio individualizado de los contenidos de la materia
<b>Total:</b>			<b>42</b>	<b>1050</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 16.8</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 420</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 25.2</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 630</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	70.00%	Contenidos de teoría y prácticas
Otro sistema de evaluación	30.00%	30.00%	ECOE (s): ECOE presencial (20%) y ECOE virtual (ECOE-CCS, casos clínicos computarizados simulados, 10%)
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

La prueba final incluirá la evaluación, en cada servicio por el que rote el alumno, de:

- A) Conocimientos y Habilidades
- B) Actitudes

El porcentaje de cada rotatorio está especificado en campus virtual.

Para la superación del ROTATORIO, es necesario obtener un 5 sobre 10 de media entre sus partes. En esta nota se incluye un examen final con contenidos teóricos y prácticos y, además, las ECOE presencial y virtual. Estas partes pueden promediarse siempre y cuando se supere un 40% en cada una ellas. Sin embargo, solo se considerará aprobado cuando la media supere el 50%.

Aquellos alumnos que hayan obtenido al menos un 40 sobre 100 en el examen teórico y/o práctico de la convocatoria ordinaria podrán elegir si se presentan o no al examen teórico y/o práctico de la convocatoria extraordinaria, dado que la nota de la ECOE no estará disponible en ese momento.

Es probable que muchos alumnos alcancen la nota suficiente para aprobar al sumar la calificación de la ECOE al resto de notas. En cualquier caso, de presentarse a la convocatoria extraordinaria la nota del teórico y/o práctico que será tenida en cuenta para el sumatorio será siempre la mas favorable para ellos.

La realización de la ECOE (s) es obligatoria. El cómputo de la ECOE (30%), constará de dos partes sumatorias: ECOE presencial (20%) y ECOE virtual (EEOE-CCS, casos clínicos computarizados simulados, 10%).

NOTA IMPORTANTE: Los contenidos de esta guía podrán ser objeto de modificaciones, que serán advertidas a los estudiantes, si la situación sociosanitaria debida a la pandemia lo exige. Se considerarán todas las posibilidades de docencia (presencial, semipresencial y/u "online") en función de esta situación)

**Evaluación no continua:**

La asistencia a prácticas es obligatoria.

Las actividades formativas que implican recursos de disponibilidad limitada y variable no tienen prueba alternativa de evaluación ni en la convocatoria extraordinaria ni en la de finalización.

\*Cap III. Art. 4. 2 b) Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua, por el procedimiento que establezca el Centro, siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50 % de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50 % de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Igual que en la ordinaria.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Igual que en la ordinaria.

\*Se seguirán los mismos criterios que para la convocatoria extraordinaria del curso anterior, según consten en las correspondientes guías docentes (Art. 13.3. Reglamento de Evaluación del Estudiante). Esta convocatoria podrá ser utilizada por los estudiantes que se encuentren en los supuestos que se indican en el Reglamento de Evaluación del Estudiante que esté en vigor (actualmente, Art. 13.1a)

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> <a href="http://blog.uclm.es/medicinaab/docencia/dameros/sexta/">http://blog.uclm.es/medicinaab/docencia/dameros/sexta/</a>	
<b>Tema 1 (de 3): GENERALIDADES</b>	
<b>Periodo temporal:</b> Todo el curso	
<b>Comentario:</b> De septiembre a febrero	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
American Academy of Pediatrics	Red Book.		978-1-58110-757-9	2012	
Ashcraft	CIRUGÍA PEDIÁTRICA	INTERAMERICANA	9701035534	2001	
Avery's . GB	Diseases of the Newborn	Elsevier Saunders	978-1-4377-0134-0	2012	
Ballabriga. A	Nutrición en la infancia y adolescencia.		84-8473-457-9	2006	
Behrman, Kleiman, Arvin. Nelson.	Tratado de Pediatría	Mc Graw Hill.		2001	
Cloherty	Manual de Neonatología	Lippincott Williams & Wilkins,	9788415419570	2012	
Cruz M y colaboradores.	Tratado de Pediatría	Espaxs	978-84-8473-906-7	2011	
G.B. Avery.	Neonatología.Fisiopatología y manejo del recién nacido	Mc Graw Hill		2001	
Holcomb, G. Murphy, P.	ASHCRAFT'S PEDIATRIC SURGERY	Saunders (W.B.) Co Ltd.	9781416061274	2010	
Montalvo A.	GUIA DE PROCEDIMIENTOS EN CIRUGIA PEDIATRICA	INTERAMERICANA	9701018559	1999	
Moss R.	CASE STUDIES IN PEDIATRIC SURGERY.	MC GRAW HILL	0838515487	2000	
Nelson	Pediatría Esencial	Elsevier Saunders	978-84-8086-826-6	2011	
Spitz L, Coran A	OPERATIVE PEDIATRIC SURGERY	CRC Press	9781444117158	2013	
	Manual Práctico de Pediatría en Atención Primaria.	PUBLIMED	9788493726218	2013	
	Manual de Endocrinología y Nutrición.				(Texto online).
	<a href="http://www.seen.es/manualSeen/manual.aspx">http://www.seen.es/manualSeen/manual.aspx</a>				
de Luis, DA; Bellido,D;García-Luna, PP; Olveira G	Dietoterapia, Nutrición Clínica y Metabolismo	Aula Médica.	978-84-7885-621-3	2017	