



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA I: FRANCÉS	Código: 47350
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 9
Grado: 303 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CU)	Curso académico: 2022-23
Centro: 103 - FACULTAD DE EDUCACION DE CUENCA	Grupo(s): 33
Curso: 1	Duración: AN
Lengua principal de impartición: Francés	Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: CEDRIC MARC ALAIN CASABON --- - Grupo(s): 33				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
2.20	FILOLOGÍA MODERNA	Ext. 4715	Cedric.Casabon@uclm.es	
Profesor: MARÍA JESÚS GARRIDO SERRANO - Grupo(s): 33				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOLOGÍA MODERNA		Maria.J.Garrido@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable que el/la alumno/a haya adquirido una buena competencia comunicativa equivalente al nivel A1 (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas) Referencia para las Lenguas).

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El aprendizaje y enseñanza de lenguas extranjeras es imprescindible para la formación del futuro maestro, dada la importancia que se atribuye a la materia de lengua extranjera en la Educación, tanto Infantil como Primaria. En este sentido, la asignatura pretende reforzar el conocimiento de la práctica de la lengua francesa en sus cinco destrezas comunicativas y, a su vez, familiarizar al alumno con las estrategias de enseñanza-aprendizaje necesarias para ejercer la docencia de lengua francesa en las aulas de Educación Infantil. La asignatura Lengua Francesa y su didáctica I está integrada en el módulo 1.1 Formación Básica. Educación Básica en Lengua Extranjera, perteneciente al Grado de Maestro en Educación Infantil.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CG06	Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión.
CT01	Conocimiento de una segunda lengua extranjera.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Saber leer textos escritos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con su especialidad con un nivel de comprensión satisfactorio.
Poder comprender las principales ideas de un discurso oral en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela, el tiempo de ocio, etc.
Poder realizar una descripción oral sencilla de una variedad de temas que sean de su interés.
Saber comunicarse e interactuar oralmente con cierta seguridad, participando sin preparación previa en conversaciones que traten temas cotidianos, expresar opiniones personales e intercambiar información sobre temas habituales de interés personal o pertinentes en la vida diaria.
Poder escribir textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés.
Saber programar unidades didácticas apropiadas para los niveles de lengua extranjera, teniendo en cuenta las consignas propias del aula de Infantil.

Resultados adicionales

Conocer las características básicas de la enseñanza-aprendizaje de las destrezas en lengua francesa para Educación Infantil

6. TEMARIO

Tema 1: Compréhension orale et pratique.Stratégies pour développer la compréhension orale chez les jeunes apprenants.

Tema 2: Compréhension écrite et ses applications pour une classe de Français en apprentissage précoce

Tema 3: Production et interaction orales. Développement d'activités communicatives

Tema 4: Développement des compétences liées à la production écrite.

Tema 5: Planification et programmation d'activités pour enfants.

Tema 6: Programmation d'une unité didactique

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Tratamiento de las cinco destrezas comunicativas de la lengua y su aplicación didáctica en las aulas de Educación Infantil. Comprensión, expresión oral y escrita y conversación (Nivel A2. Usuario Básico - Acceso). Para la práctica de las destrezas comunicativas, gramática en contexto, pronunciación y vocabulario, se utilizará un método de lengua práctica del nivel A2.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CT01	2.4	60	S	N	Trabajo basando en un libro permitiendo adquirir los conocimientos necesarios al nivel del dominio de una lengua extranjera, en este caso el francés.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB04	4.4	110	S	N	Actividades y trabajos que el alumno tiene que preparar y subir en Moodle
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB04	0.2	5	S	N	Trabajos que el alumno puede hacer bajo la supervisión del profesor o con su ayuda
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CT01	1	25	S	N	Trabajos de análisis de documentos y textos que el alumno debe entregar en Moodle
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CT01	0.48	12	S	N	Participación y producción oral en clase
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CT03	0.08	2	S	S	La prueba final consistirá en 4 examen correspondiendo a la comprensión escrita, comprensión oral, producción escrita y producción oral. En cada ejercicio, el estudiante debe tener una nota superior a 4 sobre diez para poder hacer la media del examen.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CG06 CT01 CT03	0.44	11	S	S	Estas actividades van a ser pruebas en forma de cuestionarios. Se trata de dos cuestionarios al largo del cuatrimestre. Son actividades obligatorias y por lo tanto RECUPERABLE. Se puede recuperar el 50% de lo puntuación perdida en la sesión ordinaria a través de un trabajo de reflexión. Además se evaluara la entrega de un portafolio con las distintas actividades y trabajos pedidos a lo largo del curso. Actividad obligatoria.
Total:			9	225			
Créditos totales de trabajo presencial: 3.6							Horas totales de trabajo presencial: 90
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4							Horas totales de trabajo autónomo: 135

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de trabajos de campo	15.00%	17.50%	Trabajos Moodle. Parte no recuperable
Prueba final	55.00%	57.50%	La prueba final consistirá en 4 examen correspondiendo a la comprensión escrita, comprensión oral, producción escrita y producción oral. En cada ejercicio, el estudiante debe tener una nota superior a 4 sobre diez para poder hacer la media del examen. Una nota inferior a 4 impediría hacer esa media. La prueba final es obligatoria para superar la asignatura y por lo tanto es recuperable
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Asistencia, interés, esfuerzo, participación activa y presentación de trabajos/exposiciones. Actividades no obligatorias y por lo tanto, parte NO RECUPERABLE.
			Estas actividades van a ser pruebas en forma de cuestionarios.

Pruebas de progreso	25.00%	25.00%	Se trata de dos cuestionarios al largo del cuatrimestre. Son actividades obligatorias y por lo tanto RECUPERABLE. Se puede recuperar el 50% de lo puntuación perdida en la sesión ordinaria a través de un trabajo de reflexión. Además se evaluará la entrega de un portafolio con las distintas actividades y trabajos pedidos a lo largo del curso. Actividad obligatoria. Este trabajo es recuperable, sin embargo, en la sesión extraordinaria se puede recuperar solamente el 50% de los puntos perdidos en la sesión ordinaria.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La prueba final consistirá en 4 examen correspondiendo a la comprensión escrita, comprensión oral, producción escrita y producción oral.
En cada ejercicio, el estudiante debe tener una nota superior a 4 sobre diez para poder hacer la media del examen. Una nota inferior a 4 impediría hacer esa media. La prueba final es obligatoria para superar la asignatura y por lo tanto es recuperable.
- En caso de suspender varias partes de la prueba final, se puede mantener las notas entre las sesiones ordinaria y extraordinaria.

- Se puede mantener el apartado de "Realización de trabajos de campo" durante el curso siguiente en caso de superar esta parte con un 5 mínimo.

Evaluación no continua:

Los mismos criterios de la evaluación continua

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos criterios de la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos criterios de la convocatoria ordinaria excepto la parte no recuperable que se quedara en la nota obtenida en la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	60
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	110
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	12
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Comentarios generales sobre la planificación: En función de los conocimientos previos y de la evolución del grupo se irá asignando dinámicamente la temporalidad de cada tema	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	60
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	110
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	12
Total horas: 214	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Association de Didactique du FLE	Dictionnaire de didactique du Français Langue Etrangère			2-09-033972-1		
Rober, Paul	Dictionnaire alphabétique et analogique	Le Robert		2-85036-074-0		
Flumian, C. Labascoule, J. et d'autres	Le nouveau Rond- Point 1	Éditions Maison de Langues	Paris	978-84-8443-661-4	2011	Livre d'élève + cahier d'activités
Godard, Emmanuel	Les clés du nouveau Delf A2: Tout pour réussir le DELF	Difusion		84-8443-355-2	2006	Cahier d'exercices et de mise en pratique
Lescure, Richard	DELFA2: 200 Activités	CLÉ international		2-09-035241-8	2006	
	Entre nous 2	Editions Maison des Langues		9788417249748	2015	Entre nous 2 ¿ Livre de l'élève + Cahier d'activités + CD audio + Code Premium un an
https://www.emdl.fr/fle/catalogue/adultes/entre-nous/entre-de-leleve-cahier-dactivites-cd-audio-code-premium-an						