



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ÉTICA Y VALORES CÍVICOS

Tipología: OPTATIVA

Grado: 392 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (AB)

Centro: 101 - FACULTAD DE EDUCACION DE ALBACETE

Curso: 4

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 46358

Créditos ECTS: 4.5

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 17

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: S

Bilingüe: N

Profesor: ANDRÉS TUTOR DE URETA - Grupo(s): 17

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia/131	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA		Andres.Tutor@uclm.es	Miércoles y viernes, de 12:00 a 14:00.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La mención de Historia, Cultura y Patrimonio contribuye a la formación inicial del Maestro en Educación Primaria. Con esta mención se pretende preparar a profesionales de la educación para que desarrollen de manera completa la visión cultural y humanística que debe tener un maestro en Educación Primaria, a través de promover el conocimiento histórico y el respeto a las diferencias culturales, al tiempo que contribuye a ampliar su visión crítica, el gusto artístico, así como el conocimiento de la identidad cultural de la comunidad. La asignatura Ética y Valores Cívicos que se incluye en esta mención se programa para 4º Curso del Grado. Los contenidos se han elaborado teniendo bien presente el actual Decreto por el que se establece y ordena el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha. Entre los Objetivos Generales de este Decreto se encuentra el que la Educación Primaria contribuirá a desarrollar el conocimiento y apreciación de los valores y las normas de convivencia, el aprender a obrar de acuerdo con ellas para prepararse al ejercicio activo de la ciudadanía y el respeto de los derechos humanos. El marco propio es, por tanto, el del pluralismo que debe caracterizar a una sociedad democrática.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CG13	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
CG14	Promover el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos de conformidad con lo dispuesto en la disposición final decima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.
CG15	Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
CT04	Compromiso ético y deontología profesional.
MHC.01.	Conocer las características epistemológicas y de construcción social del conocimiento científico en temas sociales y sus implicaciones en la enseñanza.
MHC.07.	Desarrollar el hábito de consultar las fuentes especializadas para la materia a impartir.
MHC.12.	Promover el desarrollo de identidad cultural a través del conocimiento histórico y social.
MHC.13.	Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.
MHC.14.	Saber fomentar la interdisciplinariedad de las ciencias sociales y el resto de áreas curriculares en la enseñanza obligatoria.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Entender los rasgos de las sociedades actuales, su creciente pluralidad y su carácter evolutivo, además de demostrar comprensión de la aportación que las diferentes culturas han hecho a la evolución y progreso de la humanidad, y disponer de un sentimiento común de pertenencia a la sociedad en que se vive. En definitiva, mostrar un sentimiento de ciudadanía global compatible con la identidad local.

Reconocer la pluralidad, mostrar respeto por las costumbres y modos de vida de culturas distintas a la propia.

Reflexionar críticamente sobre los conceptos de democracia, libertad, igualdad, solidaridad, corresponsabilidad, participación y ciudadanía, con particular atención a los derechos y deberes reconocidos en las declaraciones internacionales, en la Constitución Española y en la legislación autonómica, así como a su aplicación por parte de diversas instituciones.

Ser consciente de los valores del entorno, evaluarlos y reconstruirlos afectiva y racionalmente para crear progresivamente un sistema de valores propio y comportarse en coherencia con ellos al afrontar una decisión o un conflicto.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción

Tema 2: Breve panorama histórico de la Ética

Tema 3: Principales corrientes éticas del siglo XX

Tema 4: Valores ciudadanos en la sociedad democrática

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La exposición de temas alternará la presentación de la historia de la ética con discusiones sobre textos pertenecientes a corrientes éticas contemporáneas.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CG13	1.74	43.5	S	N	Se desarrollarán los contenidos propios de la asignatura.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CG13 CG14 CG15 CT04 MHC.01. MHC.12. MHC.13. MHC.14.	0.08	2	S	N	Examen obligatorio de los contenidos de la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas	CG13 CG14 CG15 CT04 MHC.07. MHC.13. MHC.14.	2.2	55	S	N	Elaboración de un trabajo crítico.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CG13 CG14 CG15 CT04 MHC.01. MHC.07. MHC.12. MHC.13. MHC.14.	0.48	12	S	N	Estudio de la materia para alcanzar los objetivos propuestos.
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.82			Horas totales de trabajo presencial: 45.5				
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.68			Horas totales de trabajo autónomo: 67				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	45.00%	45.00%	Prueba en que se evaluará el contenido impartido en la materia.
Elaboración de trabajos teóricos	35.00%	35.00%	Redacción de un breve trabajo acerca de un valor cívico seleccionado libremente por el alumno.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se considera la participación activa del alumno.
Portafolio	0.00%	10.00%	Dossier con comentarios sobre textos éticos y un breve resumen de las principales corrientes.
Presentación oral de temas	10.00%	10.00%	Exposición oral en clase/tutoría del trabajo realizado.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación continua consiste en la participación activa en clase (10%), así como la elaboración de un trabajo teórico (35%) y su exposición (10%), más una prueba final (45%).

La prueba de evaluación efectuada por el estudiante en la que se haya constatado la realización de una práctica fraudulenta llevará consigo el suspenso, con una calificación final de cero (0) en la convocatoria correspondiente de la asignatura. Asimismo, la detección por el profesor de que un trabajo, ensayo o prueba similar no han sido elaborados por el estudiante supondrá la calificación numérica de cero (0) tanto en las pruebas como en la asignatura en la que se hubiera detectado, con independencia del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido.

Evaluación no continua:

El criterio para la evaluación de los alumnos que no pueden venir con regularidad a clase es el mismo que para la evaluación continua, sustituyendo la participación en clase por la elaboración de un dossier de la asignatura.

La prueba de evaluación efectuada por el estudiante en la que se haya constatado la realización de una práctica fraudulenta llevará consigo el suspenso, con una calificación final de cero (0) en la convocatoria correspondiente de la asignatura. Asimismo, la detección por el profesor de que un trabajo, ensayo o prueba similar no han sido elaborados por el estudiante supondrá la calificación numérica de cero (0) tanto en las pruebas como en la asignatura en la que se hubiera detectado, con independencia del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las mismas que en las convocatorias anteriores

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	55
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación es orientativa y puede modificarse en función del desarrollo del curso.	
Tema 1 (de 4): Introducción	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3

Grupo 10:	
Inicio del tema: 21-09-2022	Fin del tema: 23-09-2022
Tema 2 (de 4): Breve panorama histórico de la Ética	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Grupo 10:	
Inicio del tema: 28-09-2022	Fin del tema: 21-10-2022
Tema 3 (de 4): Principales corrientes éticas del siglo XX	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	19.5
Grupo 10:	
Inicio del tema: 26-10-2022	Fin del tema: 07-12-2022
Tema 4 (de 4): Valores ciudadanos en la sociedad democrática	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Grupo 17:	
Inicio del tema: 09-12-2022	Fin del tema: 13-01-2023
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	43.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	55
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Total horas: 112.5	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Camps, V. (ed.)	Historia de la ética	Crítica	Barcelona		3 vols.
Cerezo, P. (ed.)	Democracia y virtudes cívicas	Biblioteca Nueva	Madrid		
Camps, V.	Breve historia de la ética	RBA	Barcelona		
Vallespín, F. (ed.)	Historia de la teoría política	Alianza	Madrid		6 vols.
Vallespín, F. et al. (eds.)	La democracia en sus textos	Alianza	Madrid		
Gómez, C.	Doce textos fundamentales de la ética del siglo XX	Alianza	Madrid	978-84-206-9122-0	