



1. DATOS GENERALES

Asignatura: PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO Y TURISMO
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 408 - GRADO EN TURISMO
Centro: 401 - FACULTAD DE CC. SOCIALES DE CUENCA
Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 67316

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 30

Duración: C2

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: S

Bilingüe: N

Profesor: PABLO GUERRA GARCÍA - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	HISTORIA		Pablo.Guerra@uclm.es	

Profesor: JUAN FRANCISCO RUIZ LOPEZ - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Gil de Albornoz. Despacho 5.12	HISTORIA	Ext.4752	juanfrancisco.ruiz@uclm.es	Lunes, de 9 a 11 h. Miércoles, de 12 a 13 h.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Se trata de una asignatura de formación básica, introductoria en la información sobre las relaciones entre el Patrimonio arqueológico y el turismo en el Grado de Turismo, que tiene aplicación práctica para los perfiles profesionales de la titulación.

La relación de esta materia con otras vinculadas al territorio, el marketing o el desarrollo sostenible, ayudará a una comprensión global de los procesos que rigen el mercado turístico.

La asignatura 'Patrimonio arqueológico y turismo' se centra, precisamente, en el ámbito del patrimonio cultural que tiene que ver con las primeras sociedades humanas, y con su desarrollo desde el Paleolítico hasta la Edad Antigua. El conocimiento de la evolución de las formas de vida, tecnología, y simbolismo de estas culturas prehistóricas y arqueológicas, así como de los yacimientos en los que dichos rasgos culturales se manifiestan de manera más clara, son una herramienta imprescindible para adquirir las competencias básicas del turismo cultural de tipo arqueológico.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CE01	Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, jurídica, política, laboral y económica.
CE07	Discriminar los potenciales turísticos y analizar de manera prospectiva su explotación.
CE15	Identificar espacios, destinos, empresas y entidades turísticas.
CE16	Definir políticas y decisiones sobre el territorio turístico de acuerdo con los principios de sostenibilidad.
CE18	Identificar los impactos generados por el turismo.
CE22	Conocer las principales características e iniciativas de puesta en valor y gestión del patrimonio cultural.
CE23	Identificar necesidades de planificación, mantenimiento y renovación técnica de infraestructuras e instalaciones turísticas.
CG01	Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares, en un contexto nacional e internacional, en el área de Turismo.
CG02	Habilidades en las relaciones interpersonales en el ámbito turístico para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a cualquier tipo de público.
CG04	Razonamiento crítico y capacidad de análisis y síntesis en el área de Turismo.
CG06	Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones en el ámbito turístico.
CG07	Capacidad de aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo en el área de Turismo.
CT01	Conocer las TIC como herramientas esenciales en la gestión, promoción y comercialización de las empresas e instituciones del sector turístico, tanto a nivel interno de la empresa como a nivel externo.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Entender y justificar las manifestaciones culturales como producto de las sociedades prehistóricas y del Mundo Antiguo.
 Expresarse correctamente de forma oral y escrita en la propia lengua.
 Transmitir la importancia de las raíces de la sociedad y de la cultura occidental.
 Valorar la importancia de los recursos patrimoniales conservados desde la Prehistoria hasta el final del Mundo antiguo.
 Valorar la importancia de los recursos patrimoniales conservados y aprender a emocionarse ante las obras de arte.
 Conocer las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
 Conocer y analizar las teorías relativas al concepto de Cultura y teorías sobre la diversidad humana y social.
 Conocer y utilizar diferentes fuentes de información orales, documentales (repertorios bibliográficos, archivos, etc.) y referencias en la Web.
 Elaborar, relacionar, sintetizar y representar gráfica y cartográficamente la información.
 Entender la herencia cultural desde una perspectiva crítica, multicultural y universalista.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción a la Prehistoria y metodología arqueológica

Tema 2: El origen del ser humano. Evolución humana hasta la aparición del Homo Sapiens

Tema 3: Homo Sapiens. La especie elegida. Primeras sociedades del ser humano moderno

Tema 4: Los tiempos postglaciares. Últimas sociedades de cazadores recolectores y primeros productores

Tema 5: Prehistoria reciente: culturas metalúrgicas

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CB02 CE01 CE07 CE15 CE16 CE18 CE22 CE23	1.72	43	N	-	Clases magistrales.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CG04 CG06 CG07 CT01	0.48	12	N	-	Tutorías grupales destinadas a orientar en la asignatura y a aclarar dudas del contenido de cada uno de los temas.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Prácticas	CG04 CG06 CG07 CT01	0.2	5	S	N	Presentaciones sobre casos concretos de patrimonio arqueológico.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	CB01 CB02 CE01 CE07	1	25	S	N	Lectura de artículo científicos o libros. Se determinarán en la primera semana de docencia de la asignatura. Recuperable
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CE18 CE22 CE23 CG01 CG02 CG04 CG06 CG07 CT01	2.3	57.5	S	N	Estudio autónomo para la preparación de las diversas pruebas de evaluación continua de la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	CB01 CB02 CE01 CE07 CE15 CE16 CE18 CE22 CE23 CG01 CG02 CG04 CG06 CG07 CT01	0.3	7.5	S	N	Participación en actividades docentes relacionadas con proyectos prácticos.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	25.00%	25.00%	Comprende la realización de prácticas escritas de manera autónoma.
Prueba final	30.00%	40.00%	Actividad integrada de evaluación
Pruebas de progreso	20.00%	20.00%	Comprende la preparación y presentación de pruebas escritas u orales de los temas estudiados
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorará la participación en clase y de las tareas de que se responsabilice cada alumno en las actividades programadas realizadas bajo la dirección del profesor.
Elaboración de memorias de prácticas	15.00%	15.00%	Se valorará la presentación oral y escrita de los trabajos de responsabilidad del estudiante.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Evaluación del conjunto considerando de forma ponderada del conjunto del aprendizaje, considerando de forma ponderada la existencia de un equilibrio entre las distintas actividades de los bloques teóricos y de las actividades prácticas.

Evaluación no continua:

Se facilitará la realización de las distintas actividades formativas evaluables al alumno que no pueda acogerse al sistema de evaluación continua

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La elaboración de trabajos teóricos será exigible en todo caso. Los estudiantes podrán repetir la misma para mejorar calificación. En los casos que corresponda, previo acuerdo del profesor y alumno, podrá mantenerse la calificación de las actividades y memoria de prácticas, repitiendo los aspectos insuficientes.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En la misma se dará prioridad a la realización de trabajos prácticos y las pruebas de progreso con la ayuda por parte del profesor.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): Introducción a la Prehistoria y metodología arqueológica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: Semanas 1 a 3	
Tema 2 (de 5): El origen del ser humano. Evolución humana hasta la aparición del Homo Sapiens	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	1
Periodo temporal: Semanas 4 a 6	
Tema 3 (de 5): Homo Sapiens. La especie elegida. Primeras sociedades del ser humano moderno	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: Semanas 7 a 9	
Tema 4 (de 5): Los tiempos postglaciares. Últimas sociedades de cazadores recolectores y primeros productores	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: Semanas 10 a 12	
Tema 5 (de 5): Prehistoria reciente: culturas metalúrgicas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	2.5
Periodo temporal: Semanas 13 a 15	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	7.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	43
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	25
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	57.5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción

Ortega López, D., & Collado Moreno, Y.	Arqueoturismo ¿ un fenómeno en auge? Reflexiones acerca del turismo arqueológico en la actualidad en España.	2018
Moreno Melgarejo, A., & Sariego López, I.	Relaciones entre Turismo y Arqueología: el Turismo Arqueológico, una tipología turística propia	2017
Munilla, G., & Gracia Alonso, F.	Ampurias y los orígenes del turismo arqueológico en Cataluña	2016
Molinero, N. E. M., & Guijarro, J. J.	Análisis del turismo arqueológico en España: un estado de la cuestión.	2007
Tresserras, J.	El arqueoturismo o turismo arqueológico: un paso más para la valorización del patrimonio arqueológico	2004
Díaz-Andreu, M.	Turismo y arqueología. Una mirada histórica a una relación silenciada.	2014