



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> SOCIEDAD Y DELITO	<b>Código:</b> 51609
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 397 - GRADO EN CRIMINOLOGÍA	<b>Curso académico:</b> 2022-23
<b>Centro:</b> 3 - FACULTAD DE DERECHO DE ALBACETE	<b>Grupo(s):</b> 10
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b> <a href="http://abderecho.uclm.es">abderecho.uclm.es</a>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>MARÍA DEL CARMEN HURTADO MARTINEZ</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor de Macanaz- Despacho: 1.15	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	ext.2327	carmen.hurtado@uclm.es	
Profesor: <b>JESÚS RUIZ POVEDA</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Derecho/3.01	DERECHO PÚBLICO Y DE LA EMPRESA	926053211	Jesus.RuizPoveda@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Criminología y la Sociología van íntimamente unidas. La Criminología necesita y precisa de la Sociología para poder entender y comprender las causas, motivos y posibles soluciones al delito. Asimismo, la Criminología debe contar con la Sociología si quiere buscar el origen del delito, las diferentes situaciones sociales por las que pasan y atraviesan los individuos y de este modo tratar de concienciar a la sociedad en la búsqueda de soluciones que conduzcan a una sociedad más justa y con un índice de delincuencia cada vez menor.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CE01	Comprender las principales aproximaciones teóricas desarrolladas por la Criminología y otras ciencias sociales sobre la delincuencia, la victimización y la reacción social hacia la misma.
CE03	Definir los factores y procesos implicados en el desarrollo de carreras o trayectorias delictivas principales factores sociales y psicosociales relacionados con las "carreras delictivas".
CE05	Aplicar el derecho como sistema regulador de relaciones sociales, e integrar los derechos fundamentales y las libertades aplicables a las reacciones sociales hacia la delincuencia y la desviación.
CE17	Conocer las distintas políticas públicas existentes para erradicar la desigualdad, así como otras posibles que conduzcan a la erradicación de la desigualdad.
CG02	Disponer de capacidad para manifestar visiones integradas y valorar el impacto social y medioambiental de las actuaciones en el ámbito de la criminología.
CG03	Ser capaz de trabajar en equipo colaborando en equipos interdisciplinarios y en equipos multiculturales y de contribuir a un proyecto común.
CG04	Disponer una conciencia crítica frente a la realidad social y los problemas sociales respetando los principios de libertad, justicia, igualdad, derechos humanos, diversidad, paz y accesibilidad universal.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

#### Resultados adicionales

Formular y utilizar correctamente los conceptos y teorías sociológicas y aplicarlos a los diferentes fenómenos sociales  
Distinguir las principales estrategias de acción y saber aplicar la más adecuada dependiendo de la situación y el contexto  
Aplicar los conocimientos adquiridos a los diferentes tipos de delitos y también a las causas y consecuencias de los mismos  
Conocer y aplicar argumentos opuestos para explicar fenómenos y problemas sociales relacionados con la delincuencia

Trabajar en grupo de forma adecuada, gestionando el tiempo disponible y asumiendo los correspondientes roles  
Trabajar de manera autónoma, responsable y creativa

## 6. TEMARIO

- Tema 1: Sociología y delito
- Tema 2: Cultura y sociedad
- Tema 3: Socialización
- Tema 4: Estratificación social
- Tema 5: Grupos y organizaciones
- Tema 6: Desviación
- Tema 7: Teorías de la desviación
- Tema 8: Control social

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Debates	CG02 CG03 CG04 CT03	0.56	14	S	N	Discusión de temas relevantes con adquisición previa de conocimientos.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB02 CB03 CB04 CE01	1.68	42	S	N	Exposición en profundidad de los problemas teóricos y prácticos de la asignatura.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB02 CB03 CB04 CE01	0.08	2	S	N	Asistencia pedagógica personal a los estudiantes
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	CB02 CB03 CB04	2.4	60	S	N	Redacción de trabajos e informes por parte de los estudiantes.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB02 CB03 CE01	1.2	30	S	N	Estudio
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB02 CB03 CB04 CE01	0.08	2	S	N	Realización de pruebas
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>150</b>		
				<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>	
				<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>	

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	30.00%	30.00%	Evaluación de trabajos y prácticas realizados a lo largo del cuatrimestre.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Valoración de la participación activa del alumnado en clase
Prueba final	60.00%	70.00%	Prueba general sobre los contenidos de la materia.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Se tendrán en cuenta los trabajos y prácticas realizados durante el cuatrimestre. Dicha valoración servirá para ponderar la calificación final junto a la prueba final.

#### Evaluación no continua:

Los alumnos/as no asistentes deberán superar la parte práctica en la prueba final.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se tendrá en cuenta únicamente la nota de la prueba final.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se tendrá en cuenta únicamente la nota de la prueba final.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La planificación más detallada se irá comunicando a los estudiantes a través del Campus Virtual	
<b>Tema 1 (de 8): Sociología y delito</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.25
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.25

**Comentario:** Las fechas de inicio y fin del segundo cuatrimestre se ajustarán a las establecidas en el Calendario Académico de la Facultad de Derecho de Albacete.

#### **Tema 2 (de 8): Cultura y sociedad**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.25
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.25

**Comentario:** Las fechas de inicio y fin del segundo cuatrimestre se ajustarán a las establecidas en el Calendario Académico de la Facultad de Derecho de Albacete.

#### **Tema 3 (de 8): Socialización**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.25
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.25

**Comentario:** Las fechas de inicio y fin del segundo cuatrimestre se ajustarán a las establecidas en el Calendario Académico de la Facultad de Derecho de Albacete.

#### **Tema 4 (de 8): Estratificación social**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.25
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.25

**Comentario:** Las fechas de inicio y fin del segundo cuatrimestre se ajustarán a las establecidas en el Calendario Académico de la Facultad de Derecho de Albacete.

#### **Tema 5 (de 8): Grupos y organizaciones**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.25
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.25

**Comentario:** Las fechas de inicio y fin del segundo cuatrimestre se ajustarán a las establecidas en el Calendario Académico de la Facultad de Derecho de Albacete.

#### **Tema 6 (de 8): Desviación**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.25
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.25

**Comentario:** Las fechas de inicio y fin del segundo cuatrimestre se ajustarán a las establecidas en el Calendario Académico de la Facultad de Derecho de Albacete.

#### **Tema 7 (de 8): Teorías de la desviación**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.25
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.25

**Comentario:** Las fechas de inicio y fin del segundo cuatrimestre se ajustarán a las establecidas en el Calendario Académico de la Facultad de Derecho de Albacete.

#### **Tema 8 (de 8): Control social**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.25
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.25

**Comentario:** Las fechas de inicio y fin del segundo cuatrimestre se ajustarán a las establecidas en el Calendario Académico de la Facultad de Derecho de Albacete.

Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	60
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	14
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	42
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
	<b>Total horas: 150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Macionis, J.J., Plumer, K., Schaefer, R.T.	Sociología	Mc Graw-Hill			
Varela, J.	Sujetos frágiles. ensayos de sociología de la desviación	Fondo de Cultura Económica		1989	
Castillo Moro, M.	Miedo, control social y política criminal: una visión multidisciplinar de la seguridad, derechos y libertades	Dykinson		2016	
Torrente Robles, D	Desviación y delito	Alianza		2001	
Calhoun, C., Keller, S.	Sociología	Mc Graw-Hill		2013	
Corcuff, PH	Las nuevas sociologías: principales corrientes y debates, 1980-2010	S.XXI		2013	
García Soto, R.	Conceptos fundamentales de sociología	Alianza		2011	
Giddens	Sociología	Alianza			
Gil Villa, F.	La delincuencia y su circunstancia. Sociología del crimen y la desviación	Tirant lo Blach		2004	