

# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE

#### 1. DATOS GENERALES

Asignatura: SOCIEDAD Y DELITO Código: 51609
Tipología: BáSICA Créditos ECTS: 6

Grado: 397 - GRADO EN CRIMINOLOGÍA

Curso académico: 2022-23

Centro: 3 - FACULTAD DE DERECHO DE ALBACETE

Grupo(s): 10

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas: English Friendly: N

Página web: abderecho.uclm.es Bilingüe: N

Profesor: MARIA DEL CARMEN HURTADO MARTINEZ - Grupo(s): 10								
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría				
Melchor de Macanaz- Despacho: 1.15	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL ' ESTÉTICA	ext.2327	carmen.hurtado@uclm.es					
Profesor: MARÍA TERESA RUIZ GONZÁLEZ - Grupo(s): 10								
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría				
2.18	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	4618	Teresa.Ruiz@uclm.es					

#### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

#### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Criminología y la Sociología van intimamente unidas.La Criminología necesita y precisa de la Sociología para poder entender y comprender las causas, motivos y posibles soluciones al delito. Asimismo, la Criminología debe contar con la Sociología si quiere buscar el origen del delito, las diferentes situaciones sociales por las que pasan y atraviesan los individuos y de este modo tratar de concienciar a la sociedad en la busqueda de soluciones que conduzcan a una sociedad más justa y con un indice de delincuencia cada vez menor.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

E LA TITULACION QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUTE A ALCANZAR
de la asignatura
Descripción
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
Comprender las principales aproximaciones teóricas desarrolladas por la Criminología y otras ciencias sociales sobre la delincuencia, la victimización y la reacción social hacia la misma.
Definir los factores y procesos implicados en el desarrollo de carreras o trayectorias delictivas principales factores sociales y psicosociales relacionados con las "carreras delictivas".
Aplicar el derecho como sistema regulador de relaciones sociales, e integrar los derechos fundamentales y las libertades aplicables a las reacciones sociales hacia la delincuencia y la desviación.
Conocer las distintas políticas públicas existentes para erradicar la desigualdad, así como otras posibles que conduzcan a la erradicación de la desigualdad.
Disponer de capacidad para manifestar visiones integradas y valorar el impacto social y medioambiental de las actuaciones en el ámbito de la criminología.
Ser capaz de trabajar en equipo colaborando en equipos interdisciplinares y en equipos multiculturales y de contribuir a un proyecto común.
Disponer una conciencia crítica frente a la realidad social y los problemas sociales respetando los principios de libertad, justicia, igualdad, derechos humanos, diversidad, paz y accesibilidad universal.
Correcta comunicación oral y escrita.

#### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

# Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

#### Resultados adicionales

Formular y utilizar correctamente los conceptos y teorías sociológicas y aplicarlos a los diferentes fenómenos sociales Distinguir las principales estrategias de acción y saber aplicar la más adecuada dependiendo de la situación y el contexto Aplicar los conocimientos adquiridos a los diferentes tipos de delitos y también a las causas y consecuencias de los mismos Conocer y aplicar argumentos opuestos para explicar fenómenos y problemas sociales relacionados con la delincuencia

Trabajar en grupo de forma adecuada, gestionando el tiempo disponible y asumiendo los correspondientes roles Trabajar de manera autónoma, responsable y creativa

#### 6. TEMARIO

Tema 1: Sociología y delito Tema 2: Cultura y sociedad Tema 3: Socialización Tema 4: Estratificación social

Tema 4: Estratificación social
Tema 5: Grupos y organizaciones

Tema 6: Desviación

Tema 7: Teorías de la desviación

Tema 8: Control social

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE	ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA						
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Debates	CG02 CG03 CG04 CT03	0.56	14	S	l Ni	Discusión de temas relevantes con adquisición previa de conocimientos.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB02 CB03 CB04 CE01	1.68	42	S	N	Exposición en profundidad de los problemas teóricos y prácticos de la asignatura.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB02 CB03 CB04 CE01	0.08	2	S	l N	Asistencia pedagógica personal a los estudiantes
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	CB02 CB03 CB04	2.4	60	S	l N	Redacción de trabajos e informes por parte de los estudiantes.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB02 CB03 CE01	1.2	30	S	N	Estudio
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB02 CB03 CB04 CE01	0.08	2	S	N	Realización de pruebas
		Total:	6	150			
	Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

B. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES						
Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción			
Resolución de problemas o casos	30.00%	130 00%	Evaluación de trabajos y prácticas realizados a lo largo del cuatrimestre.			
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Valoración de la participación activa del alumnado en clase			
Prueba final	60.00%	70.00%	Prueba general sobre los contenidos de la materia.			
Total	100.00%	100.00%				

<sup>\*</sup> En Evaluación no continua se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

## Evaluación continua:

Se tendrán en cuenta los trabajo y prácticas realizados durante el cuatrimestre. Dicha valoración servirá para ponderar la calificación final junto a la prueba final.

#### Evaluación no continua:

Los alumnos/as no asistentes deberán superar la parte práctica en la prueba final.

## Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se tendrá en cuenta únicamente la nota de la prueba final.

# Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se tendrá en cuenta únicamente la nota de la prueba final.

No asignables a temas			
Horas Suma horas			
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación más detalla	da se irá comunicando a los estudiantes a través del Campus Virtual		
Tema 1 (de 8): Sociología y delito			
Actividades formativas	Horas		
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1.75		
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección ma	agistral] 5.25		
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.25		
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a pr	oyectos] 7.5		

Comentario: Las fechas de inicio y fin del segundo cuatrimestre se ajustarán a las establecidas en el Calendario Académico de la Facultad de Derecho de Albacete.

_		•	 Cultura	y sociedad
П			 	,

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.25
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.25

Comentario: Las fechas de inicio y fin del segundo cuatrimestre se ajustarán a las establecidas en el Calendario Académico de la Facultad de Derecho de Albacete.

#### Tema 3 (de 8): Socialización

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.25
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.25

Comentario: Las fechas de inicio y fin del segundo cuatrimestre se ajustarán a las establecidas en el Calendario Académico de la Facultad de Derecho de Albacete.

#### Tema 4 (de 8): Estratificación social

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.25
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.25

Comentario: Las fechas de inicio y fin del segundo cuatrimestre se ajustarán a las establecidas en el Calendario Académico de la Facultad de Derecho de Albacete.

# Tema 5 (de 8): Grupos y organizaciones

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.25
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.25

Comentario: Las fechas de inicio y fin del segundo cuatrimestre se ajustarán a las establecidas en el Calendario Académico de la Facultad de Derecho de Albacete.

# Tema 6 (de 8): Desviación

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.25
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.25

Comentario: Las fechas de inicio y fin del segundo cuatrimestre se ajustarán a las establecidas en el Calendario Académico de la Facultad de Derecho de Albacete.

# Tema 7 (de 8): Teorías de la desviación

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.25
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.25

Comentario: Las fechas de inicio y fin del segundo cuatrimestre se ajustarán a las establecidas en el Calendario Académico de la Facultad de Derecho de Albacete.

# Tema 8 (de 8): Control social

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.25
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.25
Comentario: Las fechas de inicio y fin del segundo quatrimestre se ajustarán a las establecidas en el Calend	dario Académico de la Facultad de Derecho de

Comentario: Las fechas de inicio y fin del segundo cuatrimestre se ajustarán a las establecidas en el Calendario Académico de la Facultad de Derecho de

Albacete.
-----------

"	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	60
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	14
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	42
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS								
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción			
Macionis, JJ., Plumer, K., Schaefer, R.T.	Sociología	Mc Grraw-Hill						
Varela, J.	Sujetos frágiles.ensayos de sociología de la desviación	Fondo de Cultura Económica		1989				
Castillo Moro, M.	Miedo, control social y política criminal: una visión multudisciplinar de la seguridad, derechos y libertades	Dykinson		2016				
Torrente Robles, D	Desviación y delito	Alianza		2001				
Calhoun, C., Keller, S.	Sociología	Mc Grraw-Hill		2013				
Corcuff, PH	Las nuevas sociologías: principales corrientes y debates, 1980-2010	S.XXI		2013				
García Soto, R.	Conceptos fundamentales de sociología	Alianza		2011				
Giddens	Sociología	Alianza						
Gil Villa, F.	La delincuencia y su circunstancia. Sociología del crimen y la desviación	Tirant lo Blach		2004				