



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)
Centro: 15 - FACULTAD DE CC.SOCIALES Y TEC. INFORMAC
Curso: 1

Código: 50325
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2022-23
Grupo(s): 60
Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua: Español

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: JOSE ALBERTO PEREZ ARENAS - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.10	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL		Alberto.Perez@uclm.es	
Profesor: LUIS FERNANDO ROVETTA KLYVER - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias Sociales (TA) Despacho 2.17	CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO	925721010 ext 5656	fernando.rovetta@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Fundamentos del Trabajo Social, se inserta en el módulo de Trabajo social Conceptos, Métodos y Teorías dentro de la materia específica de Fundamentos del Trabajo Social.

El análisis de la naturaleza del Trabajo social, compuesta por los fundamentos, la conceptualización, el objeto, los valores, los principios, los fines, los objetivos y la ética profesional, hacen que los alumnos y alumnas matriculados en esta asignatura entiendan y reflexionen sobre los contenidos teóricos y prácticos de la profesión, así como el uso adecuado de la utilización de herramientas sociales para el desempeño profesional.

Los dilemas éticos de la intervención y de la profesión desde el Trabajo Social, ayudarán a razonar y aprender a los alumnos y a las alumnas a tener una visión más amplia e introducirse en los debates actuales sobre la importancia de la relación sujeto-objeto e intervención desde las diferentes perspectivas de las Ciencias Sociales. Además, el posicionamiento profesional y deontológico permitirá a los y las discentes poner en tela de juicio y reflexión las difíciles contradicciones a las que se enfrenta la intervención social enfrentándose a la resolución de los problemas o situaciones sociales de forma individual o colectivamente.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE01	Capacidad para valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias, desde una perspectiva global e integradora.
CE08	Conocimiento y comprensión de la trayectoria del Trabajo Social y la configuración de su campo e identidad profesional, así como los contextos y ámbitos actuales de la intervención social.
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Es capaz de analizar la relación entre las políticas institucionales, las exigencias legales y los límites profesionales en el desarrollo del trabajo social.

Es capaz de aplicar la base de valores, las normas éticas y los códigos deontológicos de la práctica del trabajo social, y de seguirlos y de analizar críticamente los casos en los que surgen dilemas éticos.

Conoce las principales corrientes teóricas constitutivas del Trabajo Social como disciplina

Es capaz de identificar y aplicar los conceptos morales de derechos, responsabilidad, libertad, autoridad y poder en la práctica del trabajo social.

Comprende críticamente la naturaleza del trabajo social como profesión y como disciplina, y sus relaciones con las diversas ciencias sociales.

6. TEMARIO

Tema 1: Fundamentos Teóricos del Trabajo Social: El Trabajo Social como Disciplina científica, aportaciones de las ciencias sociales y el objeto

disciplinar

Tema 2: Bases Filosóficas del Trabajo Social: valores y principios. La Ética Profesional

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB02	1.68	42	N	-	Actividades expositivas (exposición, seminarios, presentación de trabajos)
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CE01	0.72	18	S	N	Actividades tutorizadas individuales o en pequeños grupos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB02 CE08	0.56	14	S	N	Trabajo en equipo
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	CB03 CG01	1.52	38	S	N	Actividades prácticas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB03 CE01	1.52	38	S	N	Estudio personal
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	40.00%	30.00%	Consistirá en un trabajo grupal. Las indicaciones del trabajo se presentarán en el anexo a la guía publicado en el Campus Virtual al inicio del curso. El alumnado debe alcanzar al menos un 20% de la nota para poder realizar media con otros sistemas de evaluación. Del porcentaje de evaluación se destinará un 10% a la exposición del trabajo el cual, será evaluado por el resto de alumnado. Deben acudir todos los miembros del grupo tanto a las exposiciones como la coevaluación de la exposición del resto de alumnado.
Prueba final	40.00%	70.00%	La prueba final consistirá en un examen de los contenidos teóricos de la asignatura. El alumnado debe alcanzar como mínimo un 15% para considerarse superada la prueba final.
Actividades de autoevaluación y coevaluación	10.00%	0.00%	Consistirá en un trabajo de autoevaluación del alumnado acerca de la reflexión de los contenidos y su participación durante la asignatura. Los orientaciones para la realización del trabajo se especificarán en el anexo a la guía docente publicado en el Campus Virtual al inicio de la asignatura.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Ejercicios que se realizarán en el aula durante el curso académico.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El alumnado que se acoga a la evaluación continua deberá alcanzar los porcentajes mínimos especificados en el sistema de evaluación para efectuarse la evaluación sumativa y formativa de cada uno de los sistemas especificados.

Evaluación no continua:

El alumnado que no se acoga a la evaluación continua, realizará una prueba final cuyo valor máximo será el 70% de la nota final y la entrega de un trabajo teórico cuyo valor será el 30%.

Las diferentes pruebas de evaluación tanto para el alumnado con evaluación continua como el alumnado sin evaluación continua serán especificados en el anexo a la guía docente, que se publicará en el Campus Virtual y tendrá la misma validez que la guía docente de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El alumnado que se acoga a la evaluación continua, se examinará de la parte o partes que no tenga superadas en la convocatoria ordinaria con la aprobación del docente que imparte la asignatura.

El alumnado que no se acoga a la evaluación continua, realizará un trabajo y un examen final cuyo valor será el 30% y el 70% respectivamente. Se mantendrá la nota de las partes que en convocatoria ordinaria hayan superado el 50%.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Mismos criterios que la evaluación no continua.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La temporalidad de los temas dependerá del desarrollo, asimilación y evolución del alumnado.	

Tema 1 (de 2): Fundamentos Teóricos del Trabajo Social: El Trabajo Social como Disciplina científica , aportaciones de las ciencias sociales y el objeto disciplinar

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10

Grupo 60:
Inicio del tema: 13-01-2022 **Fin del tema:** 22-04-2022

Tema 2 (de 2): Bases Filosóficas del Trabajo Social: valores y principios. La Ética Profesional

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	22
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	11
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	28

Grupo 60:
Inicio del tema: 25-04-2022 **Fin del tema:** 13-05-2022

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	42
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	14
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	38
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	38
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Aguilar Idáñez, M.J.	Trabajo Social: concepto y metodología	Paraninfo	Madrid		2013	
Banks, S.	Ética y valores en el Trabajo Social	Paidós	Barcelona		1997	
Breznes Nieto, M.	La intervención en Trabajo Social. Una introducción a la práctica profesional	Hespérides, S.L.	Salamanca		2001	
De Robertis, C.	Fundamentos del Trabajo Social. Ética y metodología	Nau Llibres	Valencia		2003	
De Robertis, C. y Pascal, H.	La intervención colectiva en Trabajo Social	El Ateneo	Buenos Aires		1994	
De la Red Vega, N.	Aproximación al Trabajo Social	Siglo XXI	Madrid		1993	
Fernández García, T. (Coord.)	Fundamentos del Trabajo Social	Alianza	Madrid		2009	
Fernández García, T. y Alemán Bracho, C. (Coords.)	Introducción al Trabajo Social	Alianza	Madrid		2003	
Morán Carrillo, J. M.	Fundamentos del Trabajo Social: Trabajo Social y Epistemología	Tirant Lo Blanch	Valencia		2006	
Salcedo Megales, D. (Comp.)	Los valores en la práctica del Trabajo Social	Narcea	Madrid		1999	
Acedo Sáez, C.	Professional profile of the Social Worker	Utrecht	Holanda		1987	
Travi, B.	La dimensión técnico instrumental en Trabajo Social: reflexiones y propuestas acerca de la entrevista, la observación, el registro y el informe social	Espacio	Buenos Aires		2006	