



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** LAS POLÍTICAS MONETARIAS, FINANCIERA Y FISCAL EN EL ENTORNO EMPRESARIAL

**Código:** 54363

**Tipología:** OPTATIVA

**Créditos ECTS:** 4.5

**Grado:** 318 - GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (TO)

**Curso académico:** 2022-23

**Centro:** 6 - FAC. CC. JURÍDICAS Y SOCIALES DE TOLEDO

**Grupo(s):** 45 40 42

**Curso:** 4

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:** Inglés

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:**

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>JOSE IGNACIO GONZALEZ RODRIGUEZ</b> - Grupo(s): 40 42 45				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio de San Pedro Mártir/Despacho de Política Económica	ECONOMÍA APLICADA I	925268800/Ext. 5143	joseignacio.gonzalez@uclm.es	Los horarios de tutorías se pondrán en campus virtual

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos, aunque se recomienda tener aprobada la asignatura "Política Económica" de segundo curso.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La misión de la asignatura que proponemos es la de desarrollar aspectos no analizados en profundidad en los créditos obligatorios, que pueden ser de utilidad para los alumnos más interesados en el entorno más macroeconómico y financiero de la empresa. Se trata, por tanto, de estudiar dos instrumentos de estabilización fundamentales para el decisor político, la política monetaria y la fiscal, y una herramienta fundamental para la supervisión y el control de la actividad financiera: la política financiera. El análisis de la política monetaria se ha desarrollado de una forma muy amplia en las últimas décadas tras la introducción de modelos cada vez más sofisticados y por la aparición de nuevas corrientes de pensamiento como los New Keynesian, que han considerado a este instrumento como esencial a la hora de estabilizar la economía. Por ello, resulta imprescindible conocer las aportaciones que han venido ofreciendo diferentes autores para comprender las implicaciones y problemas que se derivan de la implantación de determinadas medidas monetarias. Por su parte, la política fiscal ha dejado de ser un instrumento esencial, ya que se han mostrado los distintos problemas que se han presentado a la hora de implantar medidas fiscales, tales como el efecto crowding-out, los efectos riqueza, etc., siendo necesario conocer la interrelación que existe entre ambas políticas. Por último, la política financiera, con un carácter mucho más microeconómico que las anteriores, ha ganado gran protagonismo en la escena internacional, debido a la importancia que los reguladores de la actividad financiera están dando a la necesidad de garantizar la solvencia de las entidades en un contexto globalizado, donde la interrelación de los sistemas financieros es un hecho indiscutible y los contagios se producen con gran facilidad.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E07	Comprender el entorno económico como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía. Para ello serán capaces de comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias centrales de su plan de estudios.
E08	Capacidad de elaborar información económico-financiera relevante para la toma de decisiones.
G01	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada.
G04	Utilizar de manera adecuada las TIC, aplicándolas al departamento empresarial correspondiente con programas específicos de dichos ámbitos empresariales.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Conocer las herramientas y métodos para el análisis cuantitativo de la empresa y su entorno, incluyendo los modelos para la toma de decisiones empresariales así como los modelos de previsión económica.

Conocer los modelos y técnicas de análisis del entorno económico y jurídico al que las empresas se enfrentan en la actualidad, con especial atención a la búsqueda de oportunidades y la anticipación a los posibles cambios.

Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico para ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos en los niveles micro y macroeconómico, así como las imperfecciones que pueden surgir en distintos sectores como consecuencia del proceso económico.

Entender la diversidad en términos de personas y culturas.

Resolución de problemas de forma creativa e innovadora.

Búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

## 6. TEMARIO

Tema 1: La política monetaria

Tema 2: La política fiscal

Tema 3: La política financiera

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E07 G01	1.1	27.5	N	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]		E07 G01	0.58	14.5	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.75	18.75	N	-	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Otra metodología	E08 G01	0.75	18.75	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]			0.12	3	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E07 E08 G01 G03	0.75	18.75	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E08 G01	0.45	11.25	S	N	
<b>Total:</b>			<b>4.5</b>	<b>112.5</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.8</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 45</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 67.5</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	60.00%	100.00%	
Realización de trabajos de campo	40.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

La nota de las actividades formativas se guardará durante el curso vigente.

Los criterios de evaluación de las actividades formativas son los mismos para los alumnos presenciales y semipresenciales.

#### Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La nota de las actividades formativas se guardará durante el curso vigente.

Los criterios de evaluación de las actividades formativas son los mismos para los alumnos presenciales y semipresenciales.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se guardará la nota del portafolio del curso anterior.

Los criterios de evaluación de las actividades formativas son los mismos para los alumnos presenciales y semipresenciales.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][ ]	14.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18.75
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	18.75
Prueba final [PRESENCIAL][ ]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	18.75
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	18.75
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	18.75
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][ ]	14.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18.75
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	18.75
Prueba final [PRESENCIAL][ ]	3

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
GALINDO, M.A. y NISSAN, E.	International Economic Policy	Nova Science Publishers	Nueva York		2011		
GALINDO, M.A. y SPILLER, C.	Issues in Economic Thought	Nova Science Publishers	Nueva York		2011		
GALINDO, M.A. y SPILLER, C.	Public Finance	Nova Science Publishers	Nueva York		2012		
LAROSIÈRE, J.	The high-level group on financial supervision in the EU <a href="http://ec.europa.eu/internal_market/finances/docs/de_larosiere_report_en.pdf">http://ec.europa.eu/internal_market/finances/docs/de_larosiere_report_en.pdf</a>	Massachusetts. Institute of Technology			2009		
MISHKIN, F.S.	Monetary Policy Strategy	Cambridge Technology	Cambridge		2007		
	BANCO DE ESPAÑA: <a href="http://www.bde.es">http://www.bde.es</a> BANK OF INTERNATIONAL SETTLEMENTS: <a href="http://www.bis.org">http://www.bis.org</a> CENTRE FOR EUROPEAN POLICY STUDIES: <a href="http://www.ceps.eu">http://www.ceps.eu</a> EUROPEAN CENTRAL BANK: <a href="http://ecb.europa.eu">http://ecb.europa.eu</a> FEDERAL RESERVE: <a href="http://www.federalreserve.gov">http://www.federalreserve.gov</a> FISCAL POLICY INSTITUTE: <a href="http://fiscalpolicy.org">http://fiscalpolicy.org</a> INSTITUTO DE ESTUDIOS FISCALES: <a href="http://www.ief.es">http://www.ief.es</a> INTERNATIONAL MONETARY FUND: <a href="https://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/basics/fiscpol.htm">https://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/basics/fiscpol.htm</a>						
BANCO CENTRAL EUROPEO	Análisis de la sostenibilidad de la deuda en la zona del euro	BCE. Boletín Mensual			2012		
BANCO CENTRAL EUROPEO	El Mecanismo Europeo de Estabilidad	BCE. Boletín Mensual			2011		
BAHMANI-OSKOOEE, M. y GALINDO, M.A.	Next Economic Growth. New Factors and New Perspectives	Nova Science Publishers	Nueva York		2006		
BANCO CENTRAL EUROPEO	La aplicación de la política monetaria en la zona euro. Documentación general sobre los instrumentos y los procedimientos de la política monetaria del Eurosistema	Banco Central Europeo	Luxemburgo		2008		
BANCO CENTRAL EUROPEO	Transmisión de la política monetaria en la zona del euro un decenio después de la introducción del euro	BCE. Boletín Mensual			2010		
CALVO, A. y GALINDO, M.A.	La teoría de la política fiscal	Dykinson	Madrid		1990		
CALVO, A. y GALINDO, M.A.	Lecturas sobre política fiscal	Instituto de Estudios Fiscales	Madrid		1992		
CUERVO, Á.; CALVO, A.; PAREJO, J.A. y RODRÍGUEZ, L.	Manual del Sistema Financiero Español	Ariel Economía	Barcelona		2012		
FERNÁNDEZ DÍAZ, A.; RODRÍGUEZ SÁIZ, L.; PAREJO, J.A.; CALVO, A. y GALINDO, M.A.	Política monetaria	Paraninfo	Madrid		2011		
GALINDO, M.A.	Diez temas de política económica	Ediciones Internacionales Universitarias	Madrid		2001		
GALINDO, M.A.	Enciclopedia de Economía y Empresa	Ecobook	Madrid		2008		