



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> EMPRESA	<b>Código:</b> 60609
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 402 - GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	<b>Curso académico:</b> 2022-23
<b>Centro:</b> 601 - ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AGRÓNOMICA Y DE MONTES Y BIOTECNOLOG	<b>Grupo(s):</b> 10
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b> <a href="https://www.uclm.es/albacete/agronomos-montes">https://www.uclm.es/albacete/agronomos-montes</a>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>GUADALUPE ARCE GONZÁLEZ</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
E.T.S. de Ingeniería Agronómica y de Montes y Biotecnología/Planta baja.	PROD. VEGETAL Y TGIA. AGRARIA	967599200	guadalupe.arce@uclm.es	Solicitar previamente cita por e-mail

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Para el correcto seguimiento de la asignatura EMPRESA se considera imprescindible situar el punto de partida sobre unos conocimientos básicos fundamentales en el ámbito de la Economía de la Empresa, por lo que se recomienda a los alumnos el repaso de distintos conceptos de matemáticas básicas y, en particular, puesta al día en aspectos como representaciones gráficas y cálculo diferencial.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La presencia de esta asignatura en el primer curso de los estudios de GRADO EN BIOTECNOLOGÍA es tanto introducir al alumno a los problemas económicos que se plantean en la empresa así como en su administración y dirección, como contribuir a sentar las bases de la realidad empresarial actual sobre las que se deben apoyar los contenidos de otras asignaturas de cursos superiores de carácter más específico.

La existencia de esta asignatura, que ofrece una revisión de la generalidad de la problemática de la empresa y de su administración, constituye una contribución esencial al mantenimiento de la visión sintética y sistemática sin la cual no puede llegarse a una comprensión adecuada del fenómeno empresarial. Los estudiantes que llegan a estos estudios desde opciones de Bachillerato que incluyen asignaturas vinculadas al mundo empresarial, deben conocer muchos de los aspectos más generales que en ésta se abordan, si bien, el enfoque actual tiene una clara intención de aplicación a los objetivos generales de esta titulación. Para los estudiantes que no han cursado estas asignaturas en el Bachillerato será necesario un esfuerzo adicional, que les permita situarse en el punto de partida de la asignatura, según se indica en el apartado de requisitos previos.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE07	Comprender la naturaleza de la empresa como organización y lugar de interacción de agentes con distintos intereses, así como identificar la empresa como sistema y reconocer las interdependencias entre las distintas áreas funcionales.
CE22	Conocer y aplicar las bases legales y éticas implicadas en el desarrollo e implementación de soluciones biotecnológicas destinadas a cubrir las demandas socioeconómicas.
CG01	Capacidad de organización y planificación.
CG02	Capacidad de análisis y síntesis.
CG03	Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares de forma colaborativa y con responsabilidad compartida.
CG04	Sensibilidad hacia temas medioambientales.
CG05	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
CT01	Conocer una segunda lengua extranjera.
CT02	Conocer y aplicar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.
CT04	Conocer el compromiso ético y la deontología profesional.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Conseguir una visión integral del proceso de dirección de la empresa y de los recursos humanos, además de ser capaz de valorar diferentes opciones estratégicas y tomar decisiones óptimas con un procedimiento racional.

Conseguir una visión integral del proceso de dirección de operaciones y ser capaz de analizar costes, y gestión financiera y de inversiones.

Comprender los factores de competitividad empresarial: el funcionamiento de oferta y demanda, así como los modelos de demanda del mercado.

Comprender y asimilar el concepto de empresa, entendiendo cómo funciona, se organiza y las relaciones que se establecen entre las distintas áreas que la componen.

Saber analizar e interpretar los factores del entorno, identificando oportunidades y amenazas en su interacción con las fuerzas y debilidades que presente la empresa.

Estimular el emprendimiento empresarial relacionado con la Biotecnología, así como la elaboración de proyectos profesionales realistas, a partir del conocimiento de la legislación vigente y de las Administraciones Públicas competentes en la materia.

Capacitar futuros profesionales al servicio de las Administraciones Públicas, en el ámbito de la Biotecnología.

Saber manejar el soporte legal de las actividades de innovación, explotación de recursos biológicos y emprendimiento en el ámbito de la Biotecnología.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Introducción a la economía de la empresa**

**Tema 2: La demanda y la oferta de la empresa**

**Tema 3: La elasticidad de la demanda y de la oferta. El equilibrio de mercado**

**Tema 4: La producción. Función de producción**

**Tema 5: Los costes de producción en la empresa**

**Tema 6: La empresa y las estructuras de competencia**

**Tema 7: La Responsabilidad Social Corporativa (RSC)**

**Tema 8: La empresa y el empresario**

**Tema 9: El entorno de la empresa**

**Tema 10: Diseño de la estructura organizativa de la empresa**

**Tema 11: Dirección de recursos humanos**

**Tema 12: Análisis de problemas y toma de decisiones**

**Tema 13: Fuentes de financiación de la empresa**

**Tema 14: Análisis y evaluación de inversiones**

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

**Correspondencia entre el contenido de la Memoria Verificada del Grado en Biotecnología y el temario de la asignatura Empresa (entre paréntesis):**

- Concepto, estructura y organización de la empresa (Temas 1 y 8).
- Funcionamiento de los mercados (Temas 2, 3, 4, 5 y 6).
- Análisis económico empresarial del sector biotecnológico (Temas 1 y 9).
- Análisis del entorno y de competitividad (Temas 6, 7 y 9).
- Organización empresarial (Tema 10).
- Gestión de la dirección y de la toma de decisiones en la empresa (Temas 7 y 12).
- Sistema de operaciones (Tema 1).
- Gestión de recursos humanos (Tema 11).
- Gestión de inversiones (Tema 14).
- Gestión financiera (Tema 13).

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE07 CE22 CG02	1	25	S	N	Clases teóricas impartidas por el profesor
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CB01 CB02 CB03 CB04 CE07 CE22 CG03 CG04 CG05 CT01 CT02 CT03 CT04	1	25	S	S	Clases de resolución de problemas y estudio de casos
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Prácticas	CB01 CB02 CB03 CB04 CE07 CE22 CG03 CG04 CG05 CT01 CT02 CT03 CT04	0.2	5	S	N	Clases de resolución de problemas y/o planteamiento de cuestiones por el alumnado al profesor, en grupos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB02 CB05 CE07 CE22 CG01 CG02 CG04 CT01 CT02 CT03	3.6	90	N	-	Estudio autónomo mínimo del alumno
Prueba parcial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB02 CB05 CE07 CE22 CG01 CG02 CG03 CG05 CT01 CT02 CT03 CT04	0.2	5	S	S	Aplicación de los conocimientos adquiridos en los temas del programa.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	30.00%	Realización de trabajos, informes y presentaciones orales sobre cuestiones prácticas de la asignatura.
Pruebas parciales	70.00%	70.00%	2 Pruebas parciales teórico-prácticas. Cada una de ellas evalúa los resultados de aprendizaje de la mitad del temario de la asignatura.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

- La realización y entrega de las memorias de prácticas supondrán el 30% de la calificación final de la asignatura. Los guiones de estas prácticas estarán disponibles en Campus Virtual.
- Se realizarán 2 pruebas parciales a lo largo del curso que supondrán el 70% de la calificación final de la asignatura. En este apartado de pruebas parciales será necesario obtener una calificación mínima de 4 sobre 10 puntos para poder realizar la media con la parte práctica de la asignatura.
- La asignatura se aprueba con una puntuación mínima de 5 sobre 10 puntos.
- Para pasar de evaluación continua a evaluación no continua el alumno debe enviar un correo electrónico a los profesores solicitando este cambio antes de haber alcanzado el 50% de las actividades evaluables.
- Se recuerda que el material elaborado por el profesor y puesto a disposición del alumnado en la plataforma del Campus Virtual es propiedad del profesor, por lo que sacarlo de ese contexto y ponerlo a disposición de personas ajenas a esa plataforma se considerará plagio. La prueba de evaluación efectuada por el estudiante en la que se haya constatado la realización de una práctica fraudulenta llevará consigo el SUSPENSO, con una calificación final de cero (0) en la convocatoria correspondiente de la asignatura. En ningún caso corresponderá la calificación de No Presentado a una prueba en la que se haya detectado fraude.
- Los contenidos y/o apartados concretos de esta guía podrán ser objeto de modificaciones si la situación sociosanitaria debida a la pandemia lo exige. En cualquier caso los estudiantes serán advertidas de dichos cambios a través de campus virtual.

#### Evaluación no continua:

- La realización y entrega de las memorias de prácticas supondrán el 30% de la calificación final de la asignatura y deberá realizarse antes de la fecha del examen ordinario. Los guiones de estas prácticas estarán disponibles en Campus Virtual.
- La prueba final (examen ordinario) de la evaluación no continua supondrá el 70% de la calificación final de la asignatura. En este apartado será necesario obtener una calificación mínima de 4 sobre 10 puntos para poder realizar la media con la parte práctica de la asignatura.
- Se recuerda que el material elaborado por el profesor y puesto a disposición del alumnado en la plataforma del Campus Virtual es propiedad del profesor, por lo que sacarlo de ese contexto y ponerlo a disposición de personas ajenas a esa plataforma se considerará plagio. La prueba de evaluación efectuada por el estudiante en la que se haya constatado la realización de una práctica fraudulenta llevará consigo el SUSPENSO, con una calificación final de cero (0) en la convocatoria correspondiente de la asignatura. En ningún caso corresponderá la calificación de No Presentado a una prueba en la que se haya detectado fraude.
- Los contenidos y/o apartados concretos de esta guía podrán ser objeto de modificaciones si la situación sociosanitaria debida a la pandemia lo exige. En cualquier caso los estudiantes serán advertidas de dichos cambios a través de campus virtual.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- Iguales criterios de evaluación que los establecidos en la convocatoria ordinaria.
- La realización de la prueba final de la convocatoria extraordinaria se realizará en la fecha oficial del calendario de exámenes de la ETSIAM de Albacete.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La prueba final de la convocatoria especial de finalización se realizará en la fecha oficial del calendario de exámenes de la ETSIAM de Albacete, sobre el temario de la asignatura del curso académico anterior. La calificación de la asignatura será única y exclusivamente la obtenida en el examen. Podrán acceder a esta convocatoria solamente los alumnos que cumplan los requisitos expuestos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que serán evaluados de acuerdo con los criterios aplicados en la convocatoria extraordinaria.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Prueba parcial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5

**Comentarios generales sobre la planificación:** La planificación detallada de las actividades estará disponible en el Campus Virtual de la asignatura al principio de cuatrimestre (dentro de las tres primeras semanas del mismo).

### Tema 1 (de 14): Introducción a la economía de la empresa

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Prácticas]	7

**Periodo temporal:** Semana 1 de 15

**Comentario:** Desarrollo de contenidos teóricos. Foro y debate de temas de actualidad

### Tema 2 (de 14): La demanda y la oferta de la empresa

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4

**Periodo temporal:** Semana 2 de 15

**Comentario:** Desarrollo de contenidos teóricos y prácticos. Foro y debate de temas de actualidad

### Tema 3 (de 14): La elasticidad de la demanda y de la oferta. El equilibrio de mercado

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
<b>Periodo temporal:</b> Semana 3 de 15	
<b>Comentario:</b> Desarrollo de contenidos teóricos y prácticos. Foro y debate de temas de actualidad	
<b>Tema 4 (de 14): La producción. Función de producción</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
<b>Periodo temporal:</b> Semana 4 de 15	
<b>Comentario:</b> Desarrollo de contenidos teóricos y prácticos. Foro y debate de temas de actualidad	
<b>Tema 5 (de 14): Los costes de producción en la empresa</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
<b>Periodo temporal:</b> Semana 5 de 15	
<b>Comentario:</b> Desarrollo de contenidos teóricos y prácticos. Foro y debate de temas de actualidad	
<b>Tema 6 (de 14): La empresa y las estructuras de competencia</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
<b>Periodo temporal:</b> Semana 6 de 15	
<b>Comentario:</b> Desarrollo de contenidos teóricos y prácticos. Foro y debate de temas de actualidad	
<b>Tema 7 (de 14): La Responsabilidad Social Corporativa (RSC)</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	5.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
<b>Periodo temporal:</b> Semana 7-8 de 15	
<b>Comentario:</b> Desarrollo de contenidos teóricos y prácticos. Foro y debate de temas de actualidad	
<b>Tema 8 (de 14): La empresa y el empresario</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
<b>Periodo temporal:</b> Semana 9 de 15	
<b>Comentario:</b> Desarrollo de contenidos teóricos. Foro y debate de temas de actualidad	
<b>Tema 9 (de 14): El entorno de la empresa</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
<b>Periodo temporal:</b> Semana 10 de 15	
<b>Comentario:</b> Desarrollo de contenidos teóricos. Foro y debate de temas de actualidad	
<b>Tema 10 (de 14): Diseño de la estructura organizativa de la empresa</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
<b>Periodo temporal:</b> Semana 11 de 15	
<b>Comentario:</b> Desarrollo de contenidos teóricos. Foro y debate de temas de actualidad	
<b>Tema 11 (de 14): Dirección de recursos humanos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
<b>Periodo temporal:</b> Semana 12 de 15	
<b>Comentario:</b> Desarrollo de contenidos teóricos. Foro y debate de temas de actualidad	
<b>Tema 12 (de 14): Análisis de problemas y toma de decisiones</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
<b>Periodo temporal:</b> Semana 13 de 15	
<b>Comentario:</b> Desarrollo de contenidos teóricos y prácticos. Foro y debate de temas de actualidad	
<b>Tema 13 (de 14): Fuentes de financiación de la empresa</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
<b>Periodo temporal:</b> Semana 14 de 15	
<b>Comentario:</b> Desarrollo de contenidos teóricos. Foro y debate de temas de actualidad	
<b>Tema 14 (de 14): Análisis y evaluación de inversiones</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
<b>Periodo temporal:</b> Semana 15 de 15	
<b>Comentario:</b> Desarrollo de contenidos teóricos y prácticos. Foro y debate de temas de actualidad	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	22.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	24.5
Prueba parcial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	91
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Prácticas]	7
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Lipsey, Richard G. y Harbury, Colin	Principios de economía	Vicens-Vives	Barcelona	84-316-3281-X	1996	Recomendado para la preparación de los temas 1-6
Pérez Gorostegui, Eduardo	Curso de introducción a la economía de la empresa	Ramón Areces	Madrid	978-84-8004-901-6	2009	Recomendado para la preparación de los temas 11-14
Bueno Campos, Eduardo	Curso básico de economía de la empresa : un enfoque de organ	Pirámide	Madrid	84-368-1911-X	2006	Recomendado para la preparación de los temas 7-10