



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES I: GEOGRAFÍA Y SU DIDÁCTICA

Código: 46313

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 394 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CU)

Curso académico: 2022-23

Centro: 103 - FACULTAD DE EDUCACIÓN DE CUENCA

Grupo(s): 35 30 31

Curso: 2

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: JOSE MARIA MARTINEZ NAVARRO - Grupo(s): 30 31 35

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de C.Educación/ Despacho 2.06	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	4730	josemaria.martinez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se ha establecido ningún requisito previo especial. Se consideran adquiridos los conocimientos de Geografía cursados en E.S.O. y Bachillerato.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura contribuye a la formación inicial del Maestro en Educación Primaria. En ella se valora la dimensión formativa de la Geografía, pensando en una futura aplicación docente. La asignatura está vinculada a la enseñanza del área de Ciencias Sociales, asignatura de carácter troncal en Educación Primaria según el RD 126/2014 por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria y el Decreto 54/2014, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha. Esa asignatura también contribuye a la formación profesionalizante en otros ámbitos socioeducativos no formales relacionados con la educación ambiental, social, cultural, patrimonial y en valores.

La materia se relaciona estrechamente con las otras dos asignaturas que constituyen el módulo Historia y su Didáctica, y Didáctica del Medio Social y Cultural.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
1.2.1.II.07	Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.
1.2.1.II.08	Conocer el currículo escolar de las ciencias sociales y relacionarlo con el temario de ciencias sociales del Grado.
1.2.1.II.09	Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.
1.2.1.II.10	Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.
1.2.1.II.13	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Poder identificar, clasificar y elaborar tipologías de actividades de aprendizaje para la enseñanza de la Historia, la Geografía y otras Ciencias Sociales.

Saber adaptarse a los cambios sociales, económicos y culturales y saber aplicarlos al conocimiento propio de las ciencias sociales.

Saber exponer el proceso de conceptualización del espacio geográfico entre los 6 y 12 años.

Saber exponer y aplicar las técnicas y métodos propios de la Historia (categorías temporales, representaciones de ciclos y etapas, uso de fuentes históricas, empleo de vocabulario específico, elaboración de hipótesis etc.), la Geografía (orientación y medida del espacio, representación gráfica y cartográfica, observación directa, análisis del paisaje, etc.) y de otras ciencias sociales (métodos cuantitativos y cualitativos de las ciencias sociales, estudio de caso único, etc.).

Saber identificar en el currículo de la Geografía y la Historia en la etapa de Educación Primaria los contenidos, las técnicas, los métodos y los criterios de evaluación de estas disciplinas.

Saber integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.

Saber integrar las nuevas tecnologías, tanto informáticas, como audiovisuales, en la enseñanza de la Historia, la Geografía y otras Ciencias Sociales.

Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.

6. TEMARIO

Tema 1: BLOQUE I. CONCEPTO Y MÉTODO DE LA GEOGRAFÍA

Tema 2: BLOQUE II. GEOGRAFÍA FÍSICA

Tema 3: BLOQUE III. GEOGRAFÍA HUMANA

Tema 4: BLOQUE IV. LA GEOGRAFÍA EN EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Se trabajarán los contenidos de la ciencia referente: Geografía Física y Geografía Humana, a diferentes escalas. Esta asignatura consta de una parte teórica formada por cuatro bloques de contenidos con un temario específico que se entregará progresivamente a través de la plataforma virtual Moodle.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CB02 CT02	2.32	58	S	N	La actividad formativa presencial incluye clases teóricas y prácticas, preparación de pruebas y de prácticas, visitas de estudio, talleres, charlas, foros y debates y presentaciones de trabajos y temas, para lo cual se utilizarán diversas metodologías de enseñanza y de aprendizaje. El plagio será penalizado. Las pruebas evaluables y obligatorias de estas actividades son recuperables.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB02 CT02	3.6	90	S	S	Se realizarán trabajos autónomos guiados en el aula, grupales, cooperativos e individuales, basados en diseños de programaciones didácticas, exposiciones, debates y lecturas de textos.
Prueba final [PRESENCIAL]		CB01 CB02	0.08	2	S	S	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	50.00%	25.00%	Elaboración de materiales y prácticas
Prueba final	50.00%	75.00%	Defensa de una propuesta didáctica
	0.00%	0.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para aprobar la materia, el estudiante debe alcanzar al menos 4 puntos sobre 10 en cada una de las actividades de evaluación.

Evaluación no continua:

Para aprobar la materia, el estudiante debe alcanzar al menos 4 puntos sobre 10 en cada una de las actividades de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se conservará las notas de las partes aprobadas pudiéndose volver a presentar las partes suspensas que sean recuperables. En este caso, los alumnos deben contactar en tiempo y forma con el profesor.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará una prueba final con un valor 70% de la nota

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL]	2
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas justificadas o imprevistas.	
Tema 1 (de 4): BLOQUE I. CONCEPTO Y MÉTODO DE LA GEOGRAFÍA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
Periodo temporal: Dos semanas	
Grupo 31:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 16-12-2022
Grupo 39:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 16-12-2022

Grupo 30:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 16-12-2022
Comentario: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas justificadas o imprevistas.	
Tema 2 (de 4): BLOQUE II. GEOGRAFÍA FÍSICA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	32
Periodo temporal: Seis semanas	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 16-12-2022
Grupo 31:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 16-12-2022
Grupo 39:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 16-12-2022
Comentario: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas justificadas o imprevistas.	
Tema 3 (de 4): BLOQUE III. GEOGRAFÍA HUMANA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	24
Periodo temporal: Cinco semanas	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 16-12-2022
Grupo 31:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 16-12-2022
Grupo 39:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 16-12-2022
Tema 4 (de 4): BLOQUE IV. LA GEOGRAFÍA EN EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Periodo temporal: Tres semanas	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 16-12-2022
Grupo 31:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 16-12-2022
Grupo 39:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 16-12-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	84
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	45
Prueba final [PRESENCIAL][]	2
Total horas: 131	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
CALAF, R. y otros	Aprender a enseñar geografía	Oikos-tau	Vilassar de Mar	84-281-0920-6	1997	
CORDERO, Silvia	Hacer Geografía en la escuela: reflexiones y aportes para el trabajo en el aula	Novedades Educativas	Buenos Aires	978-987-538-193-3	2007	
DOMÍNGUEZ, M.C. (Coord.)	Didáctica de las ciencias sociales	Pearson educación			1992	
FERNÁNDEZ CUESTA, Gaspar	Atlas industrial de España. : desequilibrios territoriales	Nobel		84-89770-88-3	1999	
FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A y otros.	Introducción a la Geografía	Estudios Ramón Areces			2008	
FERRER REGALES, Manuel	Población, ecología y medio ambiente.	Ediciones Universidad de Navarra.		84-313-1437-0	1997	
GEORGE, Pierre (Dir.)	Diccionario Akal de Geografía	Akal	Madrid	978-84-460-1257-3	2007	
HERRERO FÁBREGAT, C.	Geografía y educación. Sugerencias didácticas	Huerga & Fierro			1995	
HOGGAN, James y LITTLEMORE, Richard	Cortina de humo sobre el cambio climático. La cruzada para negar el calentamiento global	Librooks Barcelona, S.L.	Barcelona	978-8494574320	2017	
HOLLMAN, Verónica y LOIS, Carla	Geo-grafías: imágenes e instrucción visual en la geografía escolar	Paidós	Buenos Aires	978-950-12-0248-9	2015	
JEREZ GARCÍA, O.	Geografía y su didáctica	Facultad de Educación. UCLM	Ciudad Real		2010	

AGUILERA ARILLA, María José et al.	Geografía General II: geografía humana	UNED	Madrid	978-84-362-6144-8	2014
ALBET i MAS, Abel	Una geografía humana renovada : lugares y regiones en un mundo globalizado.	Vicens Vives	Barcelona	84-316-5924-6	2000
ALONSO ARENAL, S (Coord)	Didáctica de las Ciencias Sociales para la Educación Primaria	Pirámide			2010
AGUILERA ARILLA, María José et al.	Geografía General I: geografía física	UNED	Madrid	978-84-362-5906-3	2013
MONKHOUSE, F.J.	Diccionario de términos geográficos.	Oikos-tau		84-281-0386-0	1978
MORENO JIMÉNEZ, Antonio y MARRÓN GAITE, M ^º Jesús	Enseñar geografía, de la teoría a la práctica	Síntesis	Madrid	84-7738-276-X	1996
PILLET, F. (Coord):	Geografía de Castilla-La Mancha	Almud ediciones			2007
ROMERO, Joan (coord.)	Geografía humana de España: curso de introducción	Tirant lo Blanch	Valencia	978-84-16786-65-7	2017
RUIZ MORALES, Mario y RUIZ BUSTOS, Mónica	Forma y dimensiones de la Tierra: síntesis y evolución histórica	Ediciones del Serbal	Barcelona	84-7628-294-X	2000
SAVATER, Fernando	El valor de educar	Ariel	Barcelona	978-84-344-4469-0	2007
STRAHLER, Arthur N. y STRAHLER, Alan H.	Geografía física	Omega	Barcelona	84-282-0847-6	2005
TERÁN, Manuel de	Geografía General de España	Ariel	Barcelona	84-3443444X	1986
VV.AA.	Atlas de la España rural	Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.		84-491-0650-8	2004
VV.AA.	Atlas del turismo rural de Castilla-La Mancha	Ministerio de Educación y Ciencia. JCCM Servicio de Publicaciones		84-96385-03-5	2006
VV.AA.	Guía de los Espacios Naturales de Castilla La Mancha	de la Junta de Comunidades de Castilla la Mancha	Toledo	84-7788-952-X	1992
VV.AA.	Introducción a la geografía general	EUNSA		84-313-0857-5	1984