

# **UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE**

# **DATOS GENERALES**

Asignatura: MEDICINA LEGAL Y FORENSE I

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 397 - GRADO EN CRIMINOLOGÍA

Centro: 3 - FACULTAD DE DERECHO DE ALBACETE

Curso: 3

Lengua principal de impartición:

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Duración: C2

Segunda lengua:

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 10

English Friendly: N

Bilingüe: N

Código: 51625

Profesor: MONICA CASILLAS GARCÍA - Grupo(s): 10								
Edificio/Despacho	Departamento		Teléfono C		eo electrónico	orario de tutoría		
	CIENCIA	CIENCIAS MÉDICAS		Moni	ca.Casillas@uclm.es			
Profesor: RESURRECCIÓN GÓMEZ GARVÍ - Grupo(s): 10								
Edificio/Despacho	Departamento		Teléfono	Correo electrónico		Horario de tutoría		
Facultad de Derecho	de Derecho CIENCIAS MÉDICAS			Resurreccion.Gomez@uclm.es				
Profesor: FERNANDO MORENO CANTERO - Grupo(s): 10								
Edificio/Despacho		Departamento		eléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría		
Facultad de Medicina.								
Departamento de Ciencias		CIENCIAS MÉDICAS			fernando.moreno@uclm.es			
Médicas								

# 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

# 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Medicina Legal y Forense I" es una asignatura de carácter básico, con 6 ECTS y se imparte durante el segundo semestre del tercer curso.

Los conocimientos que adquirirán los alumnos durante el curso le permitirá adquirir competencias fundamentales en su futuro ejercicio profesional, de manera que les permitirá conocer el proceso del levantamiento del cadáver, el estudio del lugar de los hechos, desde el punto de vista de la Medicina Legal, la legislación en torno al cadáver, la autopsia médico-legal y sus diferencias con la autopsia clínica, métodos de investigación en el laboratorio y el informe pericial.

# 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

# Competencias propias de la asignatura

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que **CB02** 

suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para

emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no **CB04** 

especializado

Suministrar al juez conocimientos científicos sobre los hechos delictivos enjuiciados, la personalidad del autor, los factores de riesgo CE12

presentes, las explicaciones criminológicas posibles, el pronóstico de peligrosidad criminal, el tipo de respuesta a aplicar o los

programas de tratamiento a delincuentes y explicar los contenidos de los informes.

Utilizar apropiadamente las técnicas analíticas y de investigación critica para la emisión de dictámenes fundados sobre las cuestiones CE20

que se sometan a su consideración.

Ser capaz de trabajar en equipo colaborando en equipos interdisciplinares y en equipos multiculturales y de contribuir a un proyecto CG03

común.

CT03 Correcta comunicación oral y escrita.

# 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

# Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

**CB03** 

Conocer las técnicas y herramientas para la elaboración de informes médico-legales y su defensa en el ámbito criminológico.

Ser capaz de elaborar hipótesis o sugerencias basadas en la evidencia para apoyar la investigación criminal.

Manejar las técnicas y herramientas científicas criminológicas a los peritajes forenses.

Ser capaz de analizar y comprender las pruebas relacionadas con la identificación forense y la criminalística.

Ser capaz de elaborar y defender un informe criminológico en el ámbito forense.

Ser capaz de valorar críticamente aquellas argumentaciones basadas en criterios científicos en el ámbito criminológico forense.

Manejar las técnicas y herramientas psicológicas aplicadas a los peritajes forenses en el ámbito criminológico, en especial, en el ámbito de los tribunales y la

#### policía.

Conocer los conceptos fundamentales, funciones y ámbitos de aplicación de la Psicología, la Medicina legal y la Informática en relación con el ámbito criminológico forense.

#### 6. TEMARIO

- Tema 1: Medicina Legal. Concepto y definición. Historia. Importancia de la Medicina Legal. Relación con otras ciencias.
- Tema 2: Legislación sobre el diagnóstico de la muerte. Bases tanatológicas.
- Tema 3: Fenómenos cadavéricos y conservadores del cadáver. Data de la muerte.
- Tema 4: La autopsia médico-legal y autopsia clínica.
- Tema 5: Estudio médico-forense de las lesiones. Diferenciación entre lesiones vitales y postmortales.
- Tema 6: Estudio médico-legal de las lesiones por arma blanca.
- Tema 7: Estudio médico-legal de las lesiones por arma de fuego.
- Tema 8: Estudio médico-legal de las lesiones por agentes químicos y por acción de la electricidad industrial y/o doméstica.
- Tema 9: Estudio médico-legal de las asfixias.

Tema 10: Introducción a la toxicología. Síndromes tóxicos y tipos de tóxicos con importancia médico-legal. La autopsia en toxicología. Investigación toxicológica.

Tema 11: El informe médico-legal.

Tema 12: Violencia de género y doméstica. Violencia contra el menor.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB02 CB03 CE12	1.8	45	s	N	Método expositivo/lección magistral	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CB02 CB03	0.36	9	s	N	Asistencia a consultas y prácticas en el Instituto de Medicina Legal (según disponibilidad). Asistencia a consultas y prácticas en el aula.	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB03 CT03	0.14	3.5	s	N	Los detalles de la prueba se especificarán al principio del curso.	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB02 CB03 CB04 CE20 CG03 CT03	0.1	2.5	s	N	Los detalles de las pruebas se especificarán al principio del curso	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB02 CB03 CB04 CE12 CE20 CG03 CT03	3.6	3.6 90		N	Estudio de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Resolución de los casos y problemas, elaboración de trabajos	
Total:				150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES						
Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción			
Prueba final	60.00%	1/11/11/19/2	Según requerimientos.			
i rueba iiriai	00.00%	70.00%	Ver detalles en normas de evaluación			
Realización de prácticas externas	10.00%	30.00%	Ver detalles en normas de evaluación			
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Según requerimientos.			
Valoración de la participación con aprovechamiento en ciase	10.00%	0.00%	Ver detalles en normas de evaluación			
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Los detalles de las pruebas se especificarán al principio del			
Liaboración de trabajos teoricos	20.00 /0	0.00 /6	curso.			
Total:	100.00%	100.00%				

<sup>\*</sup> En Evaluación no continua se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

# Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

# Evaluación continua:

La asignatura se evaluará mediante la ponderación de las pruebas objetivas, consistentes en preguntas tipo PEM y/o PRAC, según se estime conveniente, de los trabajos que se realicen.

# Evaluación no continua:

En este caso, el alumno se evaluará de la parte práctica (30%) en la prueba final.

# Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La asignatura se evaluará mediante la ponderación de las pruebas objetivas, consistentes en preguntas tipo PEM y/o PRAC, según se estime conveniente.

# Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En este caso, el alumno se evaluará de la parte práctica (30%) en la prueba final. El aprovechamiento en clase (10%) se podrá evaluar mediante una actividad individual voluntaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL							
No asignables a temas							
Horas Suma horas							
Comentarios generales sobre la planificación: Al inicio del periodo lectivo se visualizará en el Campus Virtual la secuenciación completa de la asignatura.							
Tema 1 (de 12): Medicina Legal. Concepto y definición. Historia. Importancia de la Medicina Legal. Relación con otras cienc	cias.						
Actividades formativas	Horas						
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2						
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1						
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4						
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4						
Tema 2 (de 12): Legislación sobre el diagnóstico de la muerte. Bases tanatológicas.	Hawaa						
Actividades formativas  Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	Horas 2						
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de metodos]	2						
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4						
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4						
Tema 3 (de 12): Fenómenos cadavéricos y conservadores del cadáver. Data de la muerte.							
Actividades formativas	Horas						
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3						
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1						
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4						
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4						
Tema 4 (de 12): La autopsia médico-legal y autopsia clínica.							
Actividades formativas	Horas						
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2						
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2						
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4						
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4						
Tema 5 (de 12): Estudio médico-forense de las lesiones. Diferenciación entre lesiones vitales y postmortales.							
Actividades formativas	Horas						
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3 2						
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4						
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4						
Tema 6 (de 12): Estudio médico-legal de las lesiones por arma blanca.							
Actividades formativas	Horas						
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3						
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1						
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2						
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4						
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4						
Tema 7 (de 12): Estudio médico-legal de las lesiones por arma de fuego.							
Actividades formativas	Horas						
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3						
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2						
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4						
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  Tema 8 (de 12): Estudio médico-legal de las lesiones por agentes químicos y por acción de la electricidad industrial y/o do	4						
Actividades formativas	Horas						
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3						
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1						
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4						
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4						
Tema 9 (de 12): Estudio médico-legal de las asfixias.							
Actividades formativas	Horas						
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3						
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1						
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4						
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4						
Tema 10 (de 12): Introducción a la toxicología. Síndromes tóxicos y tipos de tóxicos con importancia médico-legal. La auto	psia en toxicología.						
Investigación toxicológica.							
Actividades formativas	Hama						
Francisco processial (Tangle) [DDFCFNCIAL IICa artists and a sector days.]	Horas						
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3						
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3						
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3						
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3 1 4						
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Tema 11 (de 12): El informe médico-legal.	3 1 4 4						
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3 1 4						
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  Tema 11 (de 12): El informe médico-legal.  Actividades formativas	3 1 4 4 4 Horas						

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Tema 12 (de 12): Violencia de género y doméstica. Violencia contra el menor.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	49
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	16
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	33
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	48
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS									
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción				
DiMaio VJ	Gunshot wounds	CRC Press		2015					
Villanueva Cañadas, E	Medicina Legal y toxicología	Masson		2018					
DiMaio VJ. DiMaio D.	Forensic pathology 2ª Ed	CRC Press		2001					
Prahlow, JA	Atlas of forensic pathology	Humana Press		2012					