



## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 2335 - M.U. EN SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN EL DESARROLLO LOCAL Y TERRITORIAL

Centro:

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 310726

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 40

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: MARIA CONSUELO ALONSO GARCIA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
San Pedro Mártir. 3ª planta	DERECHO PÚBLICO Y DE LA EMPRESA	5119	consuelo.alonso@uclm.es	Concertar cita via e-mail
Profesor: ROCIO ARANZAZU BAQUERO NORIEGA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/0.26	CIENCIAS AMBIENTALES	5466	rocio.baquero@uclm.es	Concertar cita via e-mail
Profesor: RAFAEL CAMARILLO BLAS - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/0.10	INGENIERÍA QUÍMICA	5414	rafael.camarillo@uclm.es	Concertar cita via e-mail
Profesor: ANTONIO FERNANDEZ-BOLAÑOS VALENTIN - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
San Pedro Mártir Fundamentos del Análisis Económico	ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANZAS	5046	antonio.fdezbolanos@uclm.es	Concertar cita via e-mail
Profesor: CARLOS JIMENEZ IZQUIERDO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/0.10	INGENIERÍA QUÍMICA	926051434	carlos.jimenez@uclm.es	Concertar cita via e-mail
Profesor: THEODOROS KARAMPAGLIDIS --- - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/0.26	INGENIERÍA GEOLÓGICA Y MINERA		Theo.Karampaglidis@uclm.es	
Profesor: JOSU MEZO ARANCIBIA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 0.17.2 (Planta baja)	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	926051648	josu.mezo@uclm.es	Lunes: 17:00-18:30 Miércoles: 12:00-13:30 y 15:30-17:00 Jueves: 12:00-13:30. Se recomienda verificar disponibilidad con cita por correo electrónico.
Profesor: JULIO MUÑOZ MARTIN - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/0.17.1	MATEMÁTICAS	926051674	julio.munoz@uclm.es	Concertar cita via e-mail
Profesor: MARIA ROSA PEREZ BADIA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini, Despacho 0.25	CIENCIAS AMBIENTALES	ext. 5443	rosa.perez@uclm.es	Concertar cita via e-mail
Profesor: JESUSA RINCON ZAMORANO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/0.15	INGENIERÍA QUÍMICA	5414	jesusa.rincon@uclm.es	Concertar cita via e-mail
Profesor: MARIA PILAR RODRIGUEZ ROJO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ICAM, Despacho 0.21	CIENCIAS AMBIENTALES	5781	mpilar.rodriguez@uclm.es	Concertar cita via e-mail
Profesor: SANTIAGO SARDINERO ROSCALES - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini, Despacho 0.24	CIENCIAS AMBIENTALES	5465	santiago.sardinero@uclm.es	Concertar cita via e-mail
Profesor: MARIA OLGA VIEDMA SILLERO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ICAM (Lab Teledeteccion y SIG)	CIENCIAS AMBIENTALES	96874	olga.viedma@uclm.es	Concertar cita via e-mail
Profesor: GONZALO ZAVALA ESPÍNEIRA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/0.32	CIENCIAS AMBIENTALES	926051551	gonzalo.zavala@uclm.es	Concertar cita via e-mail

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El master está organizado en cuatro módulos que configuran dos especialidades (Conservación del Patrimonio Natural y Calidad Ambiental) y facilitan un perfil profesional y un perfil investigador. Esta asignatura obligatoria es parte del módulo 1 (Sostenibilidad y cambio global) en el que se realiza una introducción a la sostenibilidad y al cambio global, tratando los aspectos relacionados con el conocimiento científico para promover y evaluar la sostenibilidad ambiental, y los principales procesos concretos de sostenibilidad articulados en el marco del desarrollo local y territorial. La Sostenibilidad Ambiental se aborda desde una perspectiva multidisciplinar en la que se recorren los instrumentos de diversa naturaleza (sociales, económicos, jurídicos y técnicos) que pueden ser utilizados para promover el desarrollo sostenible, y en particular se presta especial atención a los instrumentos consistentes en actividades de planificación, que tienen una visión más integrada de los problemas.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
CE01	Conocer y aplicar correctamente los instrumentos jurídicos, económicos, institucionales, normativos y de planificación relacionados con la conservación y la gestión sostenible del patrimonio natural y la calidad ambiental
CE04	Analizar de manera crítica y relacionada el grado de articulación de los distintos instrumentos de sostenibilidad en las estrategias locales y territoriales, identificando objetivos no cubiertos y oportunidades
CE05	Conocer los requerimientos metodológicos de los seguimientos aplicados a la evaluación de la sostenibilidad e interpretarlos en el marco de la gestión adaptativa
CG01	Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas
CG02	Utilizar programas informáticos especializados y aplicables en la gestión ambiental, en el análisis de problemas ambientales y en la investigación
CG03	Integrar información de diversas fuentes y sectores de manera crítica y relacionada, e incorporarla en los procesos de toma de decisiones para identificar las opciones de gestión más adecuadas
CG04	Ser capaz de participar en equipos multidisciplinares encargados de diseñar y realizar planes, proyectos y seguimientos relacionados con la conservación y la gestión sostenible del patrimonio natural y de la calidad ambiental

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Conocer las directrices estratégicas comunitarias y los objetivos y líneas de actuación del plan estratégico nacional y de los planes regionales en materia de Desarrollo Rural, y evaluar la situación de partida de las áreas rurales a través de los principales indicadores ambientales y socio-económicos de sostenibilidad.

Conocer las funciones y objetivos de los observatorios de la sostenibilidad y la situación actual y prestaciones de las redes de observatorios.

Conocer los órganos encargados del diseño, ejecución y seguimiento de los programas de desarrollo rural y saber aplicar las técnicas de diseño y seguimiento correspondientes.

Distinguir los marcos institucionales y las medidas jurídicas aplicadas para promover la sostenibilidad.

Interpretar el concepto de sostenibilidad ambiental a través de las políticas que ha inspirado y del análisis crítico de los instrumentos jurídicos, económicos, institucionales y de planificación desarrollados.

Conocer las bases y objetivos de las Agendas 21 y sus procesos de elaboración, y analizar y evaluar experiencias concretas de Agendas 21 en Castilla-La Mancha.

Conocer las características y los contenidos mínimos, y analizar críticamente la función como instrumentos de sostenibilidad de la planificación territorial, urbanística y de ordenación de los recursos naturales, así como de la evaluación de impacto ambiental y la evaluación estratégica ambiental.

Conocer las potencialidades y las limitaciones de los procedimientos de investigación sobre la opinión pública (encuestas) y los procedimientos participativos de decisión política.

Conocer los conceptos y herramientas básicas de gestión y evaluación de la Responsabilidad Social Corporativa.

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: Concepto de Sostenibilidad

**Tema 1.1** Concepto de Sostenibilidad. Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo sostenible

**Tema 1.2** El gobierno de la sostenibilidad a nivel local

**Tema 1.3** Marco jurídico e institucional de la sostenibilidad local

#### Tema 2: Análisis comparado de los instrumentos para la sostenibilidad ambiental

**Tema 2.1** Instrumentos económicos para la sostenibilidad

**Tema 2.2** Instrumentos sociales para la sostenibilidad

**Tema 2.3** Diseño y análisis de encuestas

**Tema 2.4** Responsabilidad Social Corporativa (RSC)

#### Tema 3: Instrumentos de planificación territorial y de prevención y mitigación de impactos

**Tema 3.1** Ordenación del territorio y ordenación de recursos naturales

**Tema 3.2** Planeamiento urbanístico

**Tema 3.3** Evaluación de impacto ambiental y evaluación estratégica ambiental

**Tema 4: Procesos locales de sostenibilidad y Desarrollo rural**

**Tema 4.1** Procesos Locales de Sostenibilidad. Agenda 21 y Agenda 2030

**Tema 4.2** Programas de Desarrollo Rural

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB06 CE01 CE05 CG01 CG02 CG03 CG04	1	25	S	N	Lecciones magistrales participativas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE01 CE04 CE05 CG01 CG02 CG03 CG04	0.6	15	S	N	Análisis de ejemplos y casos prácticos; seminarios; resolución de ejercicios y problemas
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE01 CE04 CE05 CG01 CG02 CG03 CG04	0.32	8	S	N	Visita a localidades para conocer in situ actividades de planificación o gestión de la sostenibilidad
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.16	4	S	S	Prueba escrita u oral de evaluación
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE01 CE04 CE05 CG01 CG02 CG03 CG04	2.4	60	S	N	Lecturas de artículos científicos y preparación de recensiones; trabajo autónomo; estudio no tutorizado
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE01 CE04 CE05 CG01 CG02 CG03 CG04	1.2	30	S	S	Trabajo individual tutorizado
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE01 CE04 CE05 CG01 CG02 CG03 CG04	0.32	8	S	S	Prácticas de laboratorio en las que se combinarán trabajos individuales y de grupo
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	30.00%	40.00%	Prueba escrita de preguntas cortas y de tipo test para valorar los conocimientos adquiridos.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorará la participación e iniciativa en la dinámica de las clases, talleres y visitas prácticas realizadas mediante cuestionarios. La puntuación de esta parte se evaluará únicamente en función del porcentaje de cuestionarios realizados. Estas actividades no serán obligatorias ni recuperables.
Elaboración de trabajos teóricos	60.00%	60.00%	Los alumnos realizarán trabajos individuales y de grupos sobre la temática de la asignatura. Se valorará la adecuación de la estructura del trabajo al guión establecido, la adecuación y exhaustividad de las fuentes de información consultadas, la corrección de las referencias y la precisión y claridad de la redacción y exposición.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

La asignatura se evaluará mediante la pruebas escrita (30%), la elaboración de trabajos escritos (60%) y la resolución de cuestionarios (10%). Para poder superar la asignatura, se deberá obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en la prueba escrita y en la elaboración del trabajo teórico. En todo caso, la asignatura solo se considerará superada si el conjunto de todas las actividades evaluables resulta en una nota media de un 5 o superior (sobre 10).

**Evaluación no continua:**

Los alumnos que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales serán evaluados con la prueba escrita (40%) y la elaboración de trabajos teóricos (60%). Para poder superar la asignatura, se deberá obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en la prueba escrita y en el trabajo teórico. En todo caso, la asignatura solo se considerará superada si el conjunto de todas las actividades evaluables resulta en una nota media de un 5 o superior (sobre 10).

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Los criterios de evaluación coinciden con los de la convocatoria ordinaria.

Los alumnos realizarán de nuevo las pruebas no superadas en la convocatoria ordinaria.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Los criterios de evaluación coinciden con los de la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL
No asignables a temas

Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
<b>Tema 1 (de 4): Concepto de Sostenibilidad</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
<b>Tema 2 (de 4): Análisis comparado de los instrumentos para la sostenibilidad ambiental</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
<b>Tema 3 (de 4): Instrumentos de planificación territorial y de prevención y mitigación de impactos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
<b>Tema 4 (de 4): Procesos locales de sostenibilidad y Desarrollo rural</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	8
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	8
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
	Observatorio de la Sostenibilidad en España <a href="http://www.sostenibilidad-es.org/">http://www.sostenibilidad-es.org/</a> Política Regional de la Unión Europea <a href="http://europa.eu.int/comm/regional.policy/">http://europa.eu.int/comm/regional.policy/</a>				
Anastas, P.T., Warner, J.C.	Green Chemistry: Theory and Practice	Oxford Univ. Press	Oxford	2000	
Anzizu, José M	Dirigir empresas sostenibles Programa de Desarrollo Rural en Castilla-La Mancha 2014-2020 <a href="https://pdr.castillalamancha.es/programa-de-desarrollo-rural-2014-2020">https://pdr.castillalamancha.es/programa-de-desarrollo-rural-2014-2020</a>	Gestión	Barcelona	2008	
Serrano Lara J.J.	El papel de la mujer en las políticas de desarrollo rural	Universitat de València		2020	
ONU	Agenda 2030 sobre Desarrollo Sostenible ONU <a href="https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/">https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/</a>			2015	
Azqueta Oyarzun, Diego	Valoración económica de la calidad ambiental	McGraw-Hill		1997	
BERMEJO, Roberto; NEBREDA, Álvaro	Conceptos e instrumentos para la sostenibilidad local			1998	
Buchanan, Colin D.	El tráfico en las ciudades	Tecnos		1973	
Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos	Libro verde del urbanismo y la movilidad		Madrid	2008	
Delgado Serrano, María del Mar	La política rural europea en la encrucijada	Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación		2004	
GONZÁLEZ REGIDOR (coord.)	Desarrollo rural sostenible : un nuevo desafío	Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación		2008	
García Sanz, Benjamín	Sociedad rural y desarrollo	Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación		2003	
Gómez Orea, Domingo	Ordenación territorial	Mundi-Prensa		2008	
Hewitt, Nicola	Guía europea para la planificación de las Agendas 21 Locales	Bakeaz, Centro de Documentación y Estudios		1998	

Horváth, I., Anastas, P.T.	Innovation and Green Chemistry		Federación de Municipios y provincias de Castilla La Mancha	2007
JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA-LA MANCHA	Implantación y desarrollo de las Agendas 21 Locales en el marco de la Red de Ciudades y Pueblos Sostenibles de Castilla La Mancha			2003
Jacobs, Jane	The death and life of great american cities		Modern Library	1993
Martín Gutiérrez, Pedro; Garrido, Francisco Javier	Metodologías de Participación de Investigación y Planificación del Medio Ambiente		Thompson	2006
Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente	Plan Estratégico Nacional de Desarrollo Rural. Informe de Seguimiento Estratégico			2015
Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación	Plan Estratégico Nacional de Desarrollo Rural 2007-2013		Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación	2007
Navarro Garcia, Fernando	Responsabilidad social corporativa : teoría y práctica		ESIC	2008
Navarro Yáñez, Clemente Jesús	Municipios participativos: Participación política y ciudad		Centro de Investigaciones Sociológicas	2009
OBSERVATORIO EUROPEO LEADER/AEIDL	LEADER, de una Iniciativa a un Método. Guía pedagógica del Planteamiento LEADER		Bruselas	2001
Pujadas i Rúbies, Romà	Ordenación y planificación territorial		Síntesis	1998
PÉREZ RUBIO, José Antonio (coord.)	Los Intangibles del Desarrollo Rural		Universidad de Extremadura	2007
Red de redes de desarrollo local sostenible	Estrategia de Medio Ambiente Urbano		Ministerio de Medio Ambiente	2006
Rocio Llamas et al.	El papel de las ciudades en el desarrollo sostenible			2010
Santos M., Ruesga, G.,Durán, C.	Empresa y medio ambiente		Piramide	2000
VVAA	LEADER en España (1991-2011)		MAGRANA	2012
VVAA	Observatorio de Políticas Ambientales		Thomson-Aranzadi	2013
VVAA	Políticas del agua y participación		Instituto Aragonés del Agua	2007
VVAA	Proyectos de Cooperación de la Red Rural Conferencia de Naciones Unidas Rio+20 <a href="http://www.uncsd2012.org/">http://www.uncsd2012.org/</a>		MAGRANA	2013