



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> POLÍTICA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL	<b>Código:</b> 310668
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 2331 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA	<b>Curso académico:</b> 2022-23
<b>Centro:</b> 601 - ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DE MONTES Y BIOTECNOLOG	<b>Grupo(s):</b> 10
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: **JUAN SEBASTIAN CASTILLO VALERO** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ETSIAMB/IDR	PROD. VEGETAL Y TGIA. AGRARIA	2619	sebastian.castillo@uclm.es	Solicitar previamente cita por e-mail

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El conocimiento de las políticas agrarias y del desarrollo rural constituye una base imprescindible para el futuro profesional master ingeniero agrónomo.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.
A03	Capacidad para proponer, dirigir y realizar proyectos de investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos empleados en las empresas y organizaciones vinculadas al sector agroalimentario.
B06	Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología propia en políticas agrarias y de desarrollo rural.
B07	Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología propia en estudio, intervención y gestión.
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Desarrollo de la capacidad para la planificación, ordenación y gestión del territorio agrario.

Análisis de la incidencia y los efectos de la PA. Interpretar los datos y conocer en profundidad la regulación en los distintos sectores y desarrollar el funcionamiento de los mecanismos de actuación pública en el sector agrario y el concepto de desarrollo rural en el ámbito multidisciplinar. Realización de estudios sectoriales, empresariales, y de gestión pública y privada.

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: INTRODUCCIÓN

**Tema 1.1** La agricultura como sector económico con rango propio.

**Tema 1.2** Orígenes y necesidad de la Política Agraria.

**Tema 1.3** Contexto y circunstancias de la actuación pública en la agricultura.

**Tema 1.4** Crecimiento económico y agricultura.

**Tema 1.5** La dualidad y asimetría de la Política Agraria: Países desarrollados versus países subdesarrollados.

#### Tema 2: LA ACTUACIÓN PÚBLICA EN EL SECTOR AGRARIO

**Tema 2.1** Teorías explicativas de la intervención del Estado en la Economía.

**Tema 2.2** El mercado, la asignación eficiente, la distribución de la renta y el dilema equidad-eficiencia.

**Tema 2.3** Fallos en los mercados y la inestabilidad de la producción en el sector agrario.

**Tema 2.4** La modernización y el cambio como base endógena.

**Tema 2.5** Los problemas actuales del mundo rural y los cambios derivados a la actuación pública.

#### Tema 3: OBJETIVOS DE LA POLÍTICA AGRARIA

**Tema 3.1** El sostenimiento de rentas.

- Tema 3.2** La estabilización de los mercados.
- Tema 3.3** La seguridad alimentaria: autosuficiencia, calidad y sanidad.
- Tema 3.4** Reestructuración y modernización productiva.
- Tema 3.5** Desarrollo Rural y rentas complementarias en el mundo rural.

#### **Tema 4: INSTRUMENTOS DE LA POLÍTICA AGRARIA**

- Tema 4.1** La garantía de precios.
- Tema 4.2** La compensación de rentas vía ayudas directas.
- Tema 4.3** Medidas de política comercial.
- Tema 4.4** Actuaciones estructurales y apoyo servicios de interés general.
- Tema 4.5** Actuaciones cualitativas en los instrumentos: Modulación, ecocondicionalidad.

#### **Tema 5: EFECTOS DE LA POLÍTICA AGRARIA**

- Tema 5.1** Análisis dimensionales de los efectos de la PAC desde la perspectiva de los Agentes implicados: Consumidores, Contribuyentes y Productores.
- Tema 5.2** Los problemas presupuestarios y la asimetría con la dimensión del sector agrario.
- Tema 5.3** La legitimación social de la política agraria.
- Tema 5.4** Metodología OCDE: La homogenización de la medición del apoyo a la agricultura: conceptos de ESP y ESC promovidos por la OCDE.
- Tema 5.5** Efectos diferenciados de los instrumentos alternativos de las políticas agrarias en relación con la distorsión de los mercados.
- Tema 5.6** Las políticas agrarias de otros países: Farm Bill de EE.UU. Australia, Canadá, Brasil, China.

#### **Tema 6: ORIGENES Y EVOLUCIÓN DE LA PAC**

- Tema 6.1** La agricultura en el tratado de Roma y la conferencia de Stressa.
- Tema 6.2** Nacimiento del Fondo Europeo de Orientación Garantía Agraria (FEOGA) en las secciones Garantía y Orientación.
- Tema 6.3** El Plan Mansholt.
- Tema 6.4** Evolución de la Política Agraria Común en los años 60 y 70.
- Tema 6.5** El libro Verde y el Acta Única.

#### **Tema 7: MECANISMOS DE INTERRELACIÓN Y REGULACIÓN EN LA PAC.**

- Tema 7.1** Las Organizaciones Comunes de Mercado (OCM).
- Tema 7.2** La garantía de precios.
- Tema 7.3** Sistemas de contingenciación.
- Tema 7.4** Las ayudas directas. Modulación. Desacoplamiento. Ecocondicionalidad.
- Tema 7.5** Las organizaciones de productores.
- Tema 7.6** La protección en frontera y las relaciones comerciales externas.
- Tema 7.7** La OCM Única. El FEAGA.

#### **Tema 8: LA PAC EN LA ACTUALIDAD**

- Tema 8.1** Los inicios en la reforma de 1992.
- Tema 8.2** La Agenda 2000.
- Tema 8.3** La Revisión Intermedia de 2003.
- Tema 8.4** El Health Check de la PAC 2008.
- Tema 8.5** Las tensiones en el seno de la OMC y el argumento de la multifuncionalidad.
- Tema 8.6** Los problemas recientes de la crisis financiera y alimentaria. Perspectivas de futuro 2021-2027.
- Tema 8.7** PAC 2014-2020: El Greening y referencia territorial
- Tema 8.8** Propuesta nueva PAC 2021-2027.- Programación y resultados

#### **Tema 9: EL GERMEN DEL DESARROLLO RURAL: LA POLÍTICA DE ESTRUCTURAS AGRARIAS**

- Tema 9.1** El inicio de las directrices en materia de estructuras.
- Tema 9.2** La agricultura de montaña y las zonas desfavorecidas.
- Tema 9.3** La inclusión del FEOGA-O en la reforma de los Fondos Estructurales y la conformación de la Política Regional Europea.
- Tema 9.4** Las medidas de acompañamiento en la reforma de 1992.
- Tema 9.5** La política medioambiental en relación con el sector agrario.
- Tema 9.6** La desarticulación de la política de estructuras: De los programas operativos a las iniciativas comunitarias.

#### **Tema 10: LA POLÍTICA DE DESARROLLO RURAL**

- Tema 10.1** El mundo rural y la superación del productivismo agrario.
- Tema 10.2** Las alternativas de rentas: la terciarización sobre la base del turismo y el ocio, el ¿cultivo¿ del paisaje histórico-cultural.
- Tema 10.3** La valoración del capital humano. El Contrato Territorial.
- Tema 10.4** El papel de la agricultura en el desarrollo rural. Medioambiente y cambio climático.
- Tema 10.5** La política de desarrollo rural precedente: la Iniciativa Comunitaria LEADER y el Programa Operativo PRODER.
- Tema 10.6** El FEADER y la Ley de Desarrollo Sostenible del Medio Rural.
- Tema 10.7** La PAC y la política de desarrollo rural 2014-2020
- Tema 10.8** Propuesta Nueva PAC y DR 2021-2027

#### **Tema 11: ECONOMÍA DEL MEDIOAMBIENTE Y EL CAMBIO CLIMÁTICO**

- Tema 11.1** Cambio Climático y sector agroalimentario: Mercados de créditos
- Tema 11.2** Economía Circular: Concepto y regulación
- Tema 11.3** Bioeconomía
- Tema 11.4** Políticas de actuación en la lucha sobre el Cambio Climático y el sector agrario
- Tema 11.5** El Pacto Verde Europeo

### **COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

<b>Memoria Verificada:</b>	<b>e-guía</b>
Objetivos e Instrumentos de la Política Agraria	Temas 1 a 5
Funcionamiento de la PAC : Reforma 2013.	Temas 6 a 8
Agricultura Contractual y Mercados de Futuro.	Tema 6 a 10

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01 B06 B07	1.4	35	S	N	Clases dirigidas e impartidas por el profesor. Sistema participativo
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Seminarios	A01 B06 B07 CB07 CB09	0.31	7.75	S	N	Debates sobre temas actualidad relacionados con la asignatura
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	B06 B07	0.3	7.5	S	N	tutorías individualizadas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	B06 CB07	0.25	6.25	S	N	Resolución problemas planteados por el profesor
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	B06 B07 CB06 CB07 CB09	2.4	60	S	N	Elaboración trabajos tutorizados y dirigidos por el profesor
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	B06 B07 CB06 CB07 CB09	1.2	30	S	N	Pruebas planteadas por el profesor
Prueba final [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB07 CB09	0.14	3.5	S	N	Prueba combinada de adquisición de conocimientos
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	40.00%	0.00%	Presentación temas preparados por alumnos que sigan el desarrollo continuo asignatura
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Resolución cuestiones establecidas por el profesor
Prueba final	40.00%	100.00%	Prueba preguntas de desarrollo, teoría
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

En función del número de alumnos matriculados, las clases se plantean en una doble vía, por una parte explicación y orientación del tema por parte del profesor y, en segundo lugar, en sesiones de seminario, con exposición de trabajos realizados por los alumnos sobre temas específicos.

Se llevará a cabo una doble evaluación:

\* Conocimientos adquiridos (prueba escrita)

\* Trabajo, individual o grupal, medido a través del esfuerzo de recopilación, sistematización y análisis crítico del trabajo realizado, entregado y expuesto por el alumno, así como las habilidades y actitudes mostradas durante las exposiciones.

En el caso de no poder asistir regularmente al desarrollo de la asignatura se establecerá una prueba final de conocimientos, para lo que se facilitará al alumno un horario de atención y tutorías para que prepare la prueba específicamente.

##### Evaluación no continua:

Conocimiento de los contenidos del temario establecido.

#### AVISO SOBRE PLAGIO

La prueba de evaluación efectuada por el estudiante en la que se haya constatado la realización de una práctica fraudulenta llevará consigo el SUSPENSO, con una calificación final de cero (0) en la convocatoria correspondiente de la asignatura. En ningún caso corresponderá la calificación de No Presentado a una prueba en la que se haya detectado fraude. La detección por el profesor de que un trabajo, ensayo o prueba similar no han sido elaborados por el estudiante supondrá la calificación numérica de cero (0) TANTO EN LAS PRUEBAS COMO EN LA ASIGNATURA en la que se hubiera detectado, con independencia del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Podrán acceder a esta convocatoria solamente los alumnos que cumplan los requisitos expuestos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha, quienes serán evaluados de acuerdo con los criterios aplicados en la convocatoria extraordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La planificación detallada de las actividades estará disponible en el Campus Virtual de la asignatura al principio	

del cuatrimestre

### Tema 1 (de 11): INTRODUCCIÓN

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Seminarios]	.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.3

**Periodo temporal:** Primer semestre

**Comentario:** Sesiones 1-3

### Tema 2 (de 11): LA ACTUACIÓN PÚBLICA EN EL SECTOR AGRARIO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Seminarios]	.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.3

**Periodo temporal:** Primer semestre

**Comentario:** Sesiones 4-7

### Tema 3 (de 11): OBJETIVOS DE LA POLÍTICA AGRARIA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.3

**Periodo temporal:** Primer semestre

**Comentario:** Sesiones 8-11

### Tema 4 (de 11): INSTRUMENTOS DE LA POLÍTICA AGRARIA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Seminarios]	.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.3

**Periodo temporal:** Primer semestre

**Comentario:** Sesiones 12-15

### Tema 5 (de 11): EFECTOS DE LA POLÍTICA AGRARIA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Seminarios]	.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.3

**Periodo temporal:** Primer semestre

**Comentario:** Sesiones 16-18

### Tema 6 (de 11): ORIGENES Y EVOLUCIÓN DE LA PAC

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Seminarios]	.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.3

**Periodo temporal:** Primer semestre

**Comentario:** Sesiones 19-20

### Tema 7 (de 11): MECANISMOS DE INTERRELACIÓN Y REGULACIÓN EN LA PAC.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Seminarios]	.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.3
<b>Periodo temporal:</b> Primer semestre	
<b>Comentario:</b> Sesiones 21 y 22	
<b>Tema 8 (de 11): LA PAC EN LA ACTUALIDAD</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.3
<b>Periodo temporal:</b> Primer semestre	
<b>Comentario:</b> Sesiones 23 y 24	
<b>Tema 9 (de 11): EL GERMEN DEL DESARROLLO RURAL: LA POLITICA DE ESTRUCTURAS AGRARIAS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Seminarios]	.55
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.3
<b>Periodo temporal:</b> Primer semestre	
<b>Comentario:</b> Sesiones 25 y 26	
<b>Tema 10 (de 11): LA POLITICA DE DESARROLLO RURAL</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Seminarios]	1.2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.4
<b>Periodo temporal:</b> Primer semestre	
<b>Comentario:</b> Sesiones 27 y 28	
<b>Tema 11 (de 11): ECONOMÍA DEL MEDIOAMBIENTE Y EL CAMBIO CLIMÁTICO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.05
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.4
<b>Periodo temporal:</b> Primer semestre	
<b>Comentario:</b> Sesión 29	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Seminarios]	7.75
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	60
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	30
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
MAPA	Plan Estratégico de la PAC España 2023-27 <a href="https://www.mapa.gob.es/es/pac/post-2020/el-pepac-de-espana-resumen-de-la-propuesta-dic-2021_tcm30-583992.pdf">https://www.mapa.gob.es/es/pac/post-2020/el-pepac-de-espana-resumen-de-la-propuesta-dic-2021_tcm30-583992.pdf</a>				2022	
ANUARIO UPA	Un nuevo compromiso social con el mundo rural. Otro futuro es posible	Fundación Estudios Rurales			2019	
Aguilar, A et al.	Bioeconomía y Desarrollo Sostenible	Cajamar			2018	

ANUARIO	<a href="http://www.publicacionescajamar.es/publicaciones-periodicas/mediterraneo-economico/mediterraneo-economico-31-bioeconomia-y-desarrollo-sostenible/">http://www.publicacionescajamar.es/publicaciones-periodicas/mediterraneo-economico/mediterraneo-economico-31-bioeconomia-y-desarrollo-sostenible/</a>	POLÍTICA AGRARIA COMÚN	UPA		2018	
	<a href="http://www.upa.es/upa/_depot/_adjuntos/34ea519ace27fdb1530263772.pdf">http://www.upa.es/upa/_depot/_adjuntos/34ea519ace27fdb1530263772.pdf</a>				978-84-95531-65-0	
COMPÉS,R. y CASTILLO,J.S.	La economía del vino en España y en el mundo		Cajamar		2014	Complementaria
	<a href="http://www.publicacionescajamar.es/series-tematicas/economia/la-economia-del-vino-en-espana-y-en-el-mundo/">http://www.publicacionescajamar.es/series-tematicas/economia/la-economia-del-vino-en-espana-y-en-el-mundo/</a>					
COMPÉS,R. y GARCIA,J-M.	La reforma de la PAC y la agricultura española:alternativas y oportunidades para España		Fundación Alternativas		2009	
Comisión Europea	Reforma de la PAC:Explicación de sus principales elementos				2021	
	<a href="https://ec.europa.eu/info/food-farming-fisheries/key-policies/common-agricultural-policy/future-cap_es">https://ec.europa.eu/info/food-farming-fisheries/key-policies/common-agricultural-policy/future-cap_es</a>					
Comisión Europea	The CAP in perspective: from market intervention to policy innovation				2011	
	<a href="http://ec.europa.eu/agriculture/publi/app-briefs/01_en.pdf">http://ec.europa.eu/agriculture/publi/app-briefs/01_en.pdf</a>					
Comisión Europea	The future of CAP direct payments				2011	
	<a href="http://ec.europa.eu/agriculture/publi/app-briefs/02_en.pdf">http://ec.europa.eu/agriculture/publi/app-briefs/02_en.pdf</a>					
Comisión Europea	The future of CAP market measures				2011	
	<a href="http://ec.europa.eu/agriculture/publi/app-briefs/03_en.pdf">http://ec.europa.eu/agriculture/publi/app-briefs/03_en.pdf</a>					
FERNÁNDEZ TORRES, J.R.	La Política Agraria Común. Régimen Jurídico de la Agricultura Europea y Española.		Aranzadi. Navarra.		2000	TEMAS DE PAC. BÁSICA
	Contribución al debate sobre la reforma de las políticas agrarias, rurales y de cohesión territorial en la Unión				2011	
FORO IESA						
GARCIA ALVAREZ-COQUE, J.M (coord.)	Economía agroalimentaria. Nuevos enfoques y perspectivas.		FUNCAS		2008	TEMAS DE POLÍTICA AGRARIA. BÁSICA.
GARCIA ALVAREZ-COQUE, J.M (coord.)	Economía agroalimentaria. PAC y cambios en la demanda.		FUNCAS		2003	TEMAS DE POLÍTICA AGRARIA. BÁSICA.
GARCIA AZCÁRATE, T. y CARRASCO,L.	La PAC al horizonte de 2020: responder a los retos futuros en el ámbito				2011	
	<a href="http://ec.europa.eu/spain/pdf/pac_presentacion_es.pdf">http://ec.europa.eu/spain/pdf/pac_presentacion_es.pdf</a>					
GARCIA, J.L. Y GARCÍA, M.J	Política Agraria Común: Balance y Perspectivas			Barcelona	2005	TEMAS DE PAC. BÁSICA
GARCIA,J.M y SINEIRO,F.	Apoyo Público a la Agricultura Española		MAGRAMA		2011	
GARCIA,J.M.;GOMEZ-LIMÓN,J.A.;GALLARDO,R., RAMOS,F.,MASSOT,A.COMPÉS,R.ANTÓN,J.CASTILLO,J.S,RAMOS,E.ANDRES,S.Y LOPEZ,A..	Chequeo Médico de la PAC y Perspetivas de la PAC tras 2013		MARM y EUMEDIA		2010	
GONZALEZ REGIDOR, J. G	Rural Sostenible: Un nuevo desafío.		MARM	Madrid	2008	DESARROLLO RURAL. BÁSICA.
GONZALEZ REGIDOR, J.G	El futuro del medio rural en España		CES	Madrid	2000	DESARROLLO RURAL. BÁSICA.
GONZALEZ REGIDOR, J.G	El futuro del medio rural en España. Agricultura y Desarrollo Económico		CES	Madrid	2000	TEMAS DE PAC. BÁSICA
GONZALO, M. y VELARDE, J.	Reforma de la PAC y Agenda 2000.Nuevos tiempos, nueva agricultura.		MAPA	Madrid.	2000	TEMAS DE PAC. BÁSICA
LACOMBE, P. y GUIHENEUF, P.Y.	Globalización, agricultura y desarrollo		UPA	Madrid	2001	DESARROLLO RURAL. BÁSICA.
MAGRAMA	Asignación pago básico PAC				2014	
	<a href="http://www.foropac.es/sites/default/files/documentos/RD10762014AsigDerPAC.pdf">http://www.foropac.es/sites/default/files/documentos/RD10762014AsigDerPAC.pdf</a>					
	La Política Agrícola		Ariel			TEMAS DE

MASSOT, A.	Común La PAC 2020: Claves interpretativas de la	Ciencia Política	Barcelona.	2000 PAC. BÁSICA
MASSOT,A.	Comunicación de la Comisión Europea, COM (2010) 672 de			2011
MERCASA	Alimentación en España 2021 <a href="https://www.mercasa.es/publicaciones/otras-publicaciones/alimentacion-espana-2021">https://www.mercasa.es/publicaciones/otras-publicaciones/alimentacion-espana-2021</a>			2022
Martínez, F y Palacios, A.M.	Guía práctica PAC 2014-2020	Editorial Agrícola	Madrid	978-84-92928-29-3 2014
NORTON, G.W. Y ALWANG, J.	Economía del Desarrollo Agrario	Mundi-Prensa		1995 TEMAS DE POLÍTICA AGRARIA. BÁSICA.
OCDE	Les Politiques agricoles des pays de l OCDE	Panorama	Paris	2017 TEMAS DE POLÍTICA AGRARIA. BÁSICA.
OCDE	Agricultural Policy Monitoring and Evaluation 2022 <a href="https://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/agricultural-policy-monitoring-and-evaluation-2022_7f4542bf-en">https://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/agricultural-policy-monitoring-and-evaluation-2022_7f4542bf-en</a>		Paris	2022 TEMAS DE POLÍTICA AGRARIA. BÁSICA.
OCDE	The new rural paradigm. Policies and Governance		Paris	2006 DESARROLLO RURAL. BÁSICA.
OLMEDA, M. Y CASTILLO, J.S. (coord.)	La Mundialización de la Agricultura	UCLM	Cuenca	2001 TEMAS DE POLÍTICA AGRARIA. BÁSICA.
PARLAMENTO EUROPEO	La PAC en el marco financiero plurianual 2014-2020			2011
RAMOS,E. y GALLARDO,R.	El futuro de la PAC tras 2013: La reforma de la política de Desarrollo Rural	Parlamento Europeo		2009
REIG, E	La Política Agraria Común	Civitas (3ª ed.)		1999 TEMAS DE PAC. BÁSICA
VARELA,J. et alt.	La PAC en MUNS,J. (ed):Lecturas de Integración Económica.		Universidad de Barcelona	2003 TEMAS DE PAC. BÁSICA
Comisión Europea	Pacto Verde Europeo <a href="https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_es">https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_es</a>			2020
MAPA	FARM BILL 2018 <a href="https://www.mapa.gob.es/images/es/bne41824eeuuho_tcm30-500514.pdf">https://www.mapa.gob.es/images/es/bne41824eeuuho_tcm30-500514.pdf</a>			2018