

UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE

DATOS GENERALES

Asignatura: MERCADOS AGROALIMENTARIOS: REGULACIÓN

Tipología: OPTATIVA

Grado: 410 - GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y AGROALIMENTARIA (AB)

Centro: 601 - ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y

DE MONTES Y BIOTECNOLOG

Curso: 4

impartición: Uso docente de

otras lenguas: Página web:

Lengua principal de Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Código: 60462

Grupo(s): 10 16

Duración: C2

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Profesor: JUAN SEBASTIAN CASTILLO VALERO - Grupo(s): 10 16								
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría				
ETSIAMB/IDR	PROD. VEGETAL Y TGIA. AGRARIA	2619	sebastian.castillo@uclm.es	Solicitar previamente fecha por e-mail				

2. REQUISITOS PREVIOS

Conocer los principios de Economía y Empresa de las competencias específicas E7.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Los mercados agroalimentarios son la base de la cadena alimentaria, las partes inicial, intermedia y final de la cadena alimentaria, con lo que el conocimiento sectorial y de la distribución, asi como la regulación pública, es una parte fundamental en la formación del futuro profesional que se enfrente con la realidad empresarial, autónoma o pública.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código Descripción

Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de conocimiento de materias complementarias orientadas a la mención E60

en Industrias Agrarias y Alimentarias, de carácter abierto, multidisciplinar y con aplicación directa en el ámbito profesional del

Ingeniero Técnico Agrícola.

G03 Comunicación oral y escrita (Común para todas las titulaciones UCLM)

G04 Capacidad de análisis y síntesis

G05 Capacidad de organización y planificación

G07 Resolución de problemas GN8 Toma de decisiones G10 Trabajo en equipo G13 Razonamiento crítico G14 Aprendizaje autónomo

Adaptación a nuevas situaciones G15

G16 Creatividad

G18 Iniciativa y espíritu emprendedor Motivación por la calidad G19

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Mejorar la capacidad integrar las nuevas tecnologías con el impacto medioambiental dentro del sector agroalimentario, siendo sensible a la capacidad de participación en iniciativas o grupos multidisciplinares

Posibilidad de ampliar de forma autónoma los conocimientos específicos mediante la búsqueda de nuevas aplicaciones o con el desarrollo de las adquiridas. Complementar la formación básica y específica orientada a una cierta especialización de carácter abierto, multidisciplinar y con aplicación directa en el ámbito profesional.

Resultados adicionales

Conocer los subsistemas de la agroalimentación: Producción, Agroindustria, Distribución y Consumo.

Aprender las características fundamentales de funcionamiento y regulación de los mercados agroalimentarios: Competencia, posiciones de dominio, PAC, etc. Determinar los principales agentes y canales de comercialización en el sector de la alimentación.

Conocer los principios que regulan el sistema agroalimentario. Analizar los mercados agroalimentarios y el entorno de la empresa alimentaria

Saber transmitir información, así como los posibles problemas y soluciones de un adecuado manejo de las situaciones y actuación frente a las coyunturas de

Análisis de los mercados mundiales y de los mercados internos de productos agroalimentarios. Evolución de producciones, precios y elasticidades. Asimilar los entornos de la empresa agraria, circuitos y cadenas comerciales.

6 TEMARIO

- Tema 1: El Sistema Agroalimentario: Subsistemas de producción agraria, transformación agroindustrial, distribución comercial y consumo final.
- Tema 2: Análisis de Mercados. Estudio de los sectores agroalimentarios básicos: producciones, demandas interna y externa, precios, elasticidades
- Tema 3: Funcionamiento de los mercados. Competencia y regulación
- Tema 4: Estructura empresarial, la dimensión, relaciones intersectoriales, márgenes y costes.
- Tema 5: Comercio Internacional y los mercados agroalimentarios
- Tema 6: Evaluación de los agentes y canales de comercialización: Circuitos comerciales y cadena alimentaria.
- Tema 7: Regulación. Interprofesión y agricultura contractual
- Tema 8: Regulación II.Ley Cadena Alimentaria. AICA.Gestión de riesgos. Seguros de rentas

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

CONCORDANCIA CONTENIDOS MEMORIA

- -Subsistemas de la agroalimentación: Producción, Agroindustria, Distribución y Consumo.(Tema 1 y 3).
- -Análisis de los mercados mundiales y de los mercados internos de productos agroalimentarios. Evolución de producciones, rentas, precios y elasticidades. (Tema 2 y 5).
- -Características fundamentales de funcionamiento y regulación de los mercados agroalimentarios: Competencia, posiciones de dominio, PAC, etc.(Temas 3 y4)
- Comercio exterior de cada uno de los subsectores así como su regulación en organismos internacionales: Organización Mundial de Comercio.(temas 3,4 y 5)
- Bases de datos y materiales, normativa y reglamentación, necesarios para realizar estudios de mercado. (Temas 5 y 6)
- Entornos de las explotaciones, de la empresa agraria, industria, circuitos y cadenas comerciales. Cadena alimentaria: desequilibrios y disfunciones. (Temas 5 y 6)
- Regulación pública.- (Temas 7 y 8)

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE	ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Εv	Ob	Descripción		
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E60 G04 G05 G07 G19	1.38	34.5	S	N	Lección magistral participativa		
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G04 G10 G15	0.45	11.25	S	N			
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	E60 G10 G18 G19	0.22	5.5	S	N			
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E60 G05 G16 G18	1.78	44.5	N	-			
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E60 G08 G10 G13 G14	1.77	44.25	S	N			
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	E60 G04 G05 G07 G19	0.3	7.5	S	N			
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E60 G04 G05 G13 G14 G15 G16	0.1	2.5	S	N			
Total:			6	150					
Créditos totales de trabajo presencial: 2.45				Horas totales de trabajo presencial: 61.25					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.55			Horas totales de trabajo autónomo: 88.75						

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

Sistema de evaluación	Evaluacion by Evaluación no continua continua		Descripción			
Presentación oral de temas	10.00%	10 00%	Se evaluará la capacidad de transmitir los conocimientos adquiridos en la presentación del tema elegido			
Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	0.00%	El alumno escogerá dentro de los trabajos propuestos y elaborará un trabajo integral sobre el mismo. que será valorado en estructura y desarrollo.			
Pruebas de progreso	40.00%	0.00%	Se realizarán pruebas de progreso sobre los conocimientos en que se va avanzando			
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10 00%	Se valorará la actitud participativa de los alumnos en clase, así como su actitud proactiva en los debates planteados			
Prueba final	0.00%	100.00%	La prueba final consistirá en un examen integrado de la asignatura para demostrar la adquisición de conocimientos y contenidos de la misma.			
Total	100.00%	100.00%				

^{*} En Evaluación no continua se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Evaluación continua de todos los procesos formativos, que se ponderarán para obtener una calificación final numérica entre 0 y 10 según la legislación vigente. Hay que obtener un 5 para aprobar la asignatura.

La asimilación de conceptos y procedimientos se evaluará mediante pruebas escritas de resolución de casos prácticos, normalmente de forma individual, mientras que la adquisición de competencias prácticas se evaluará a través de las memorias, trabajos o informes realizados de forma individual y/o en grupos.

La calificación se realizará principalmente en función de la calidad de la resolución de los casos prácticos planteados, así como su participación en las actividades presenciales, incluidos los talleres y seminarios.

En el caso de no poder asistir regularmente al desarrollo de la asignatura, y se acoge a la evaluación no continua, se establecerá una prueba final de conocimientos, para lo que se facilitará al alumno un horario de atención y tutorías para que prepare la prueba específicamente.

Evaluación no continua:

Adquisición de conocimientos contenidos en el temario. Todos los estudiantes se reconocen como estudiantes de modalidad de evaluación continua, salvo solicitud expresa del estudiante de ser pasado a la modalidad de evaluación no continua. (Art. 4 del REEUCLM*)

Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50 % de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50 % de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación. (Art. 4.2.b del REEUCLM*)

El alumno tendrá que superar la prueba final de conocimientos.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Igual a la ordinaria

No acignables a temas

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]

Podrán acceder a esta convocatoria solamente los alumnos que cumplan los requisitos expuestos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha, serán evaluados de acuerdo con los criterios aplicados en la convocatoria extraordinaria

No asignables a temas	
Horas Suma horas	
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación detallada de las actividades estará disponible en la w	eb de la ETSIAM y Campus Virtual de
asignatura al principio del cuatrimestre (dentro de las tres primeras semanas del mismo)	
Tema 1 (de 8): El Sistema Agroalimentario: Subsistemas de producción agraria, transformación agroindustrial, dis	stribución comercial y consumo final
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Periodo temporal: 2º semestre curso 2022/23	
Comentario: Sesiones 1 a 3	
Tema 2 (de 8): Análisis de Mercados. Estudio de los sectores agroalimentarios básicos: producciones, demandas	interna y externa, precios,
elasticidades	• • • • • •
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.25
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Periodo temporal: 2º semestre curso 2022/23	
Comentario: Sesiones 4 a 7	
Tema 3 (de 8): Funcionamiento de los mercados. Competencia y regulación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.25
Periodo temporal: 2º semestre curso 2022/23	
Comentario: Sesiones 8 a 11	
Tema 4 (de 8): Estructura empresarial, la dimensión, relaciones intersectoriales, márgenes y costes.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.75
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.6
	_

5

4.75

10. BIBLIOGRAFÍA, F	RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción		
GARCIA ALVAREZ- COQUE,J.M.	Economía Agroalimentaria. Nuevos enfoques y perspectiva	s FUNCAS	MADRID	2008	Aplicada		
	https://www.funcas.es/publicaciones/Sumario.aspx?ldRef=	1-01117					
MERCASA	Alimentación en España			2021			
	https://www.mercasa.es/publicaciones/otras-publicaciones/alimentacion-espana-2021						
CEX	estudios de Mercados Agroalimentarios				Aplicada		
	http://www.oficinascomerciales.es/icex/cda/controller/pageOfecomes/0,,5280449_5310100_5310307_0,00.html						
IDECA	12 casos de empresas agroalimentarias españolas	Fundación San Telmo		2009	Aplicada		
	http://www.santelmo.org/programas/2130209508/2130209	739/formaci					
MAPAMA	Ley Cadena Alimentaria			2013	Aplicada		

	http://www.mapama.gob.es/es/alimentacion/temas/ley-de-meley/default.aspx	edidas-para-me	ejorar-el-fu	ncionamiento-de-la	ı-cader	na-alimentaria/sobre
OLMEDA,M. y CASTILLO,J.S. (coord)	LA MUNDIALIZACIÓN DE LA AGRICULTURA	UCLM	Cuenca	84-8427-143-9	2001	Aplicada
UCLES,D Y TERUEL,M.	Competitividad y Tamaño en la Industria de al Alimentación y Bebidas	FIAB y Fundación CAJAMAR	Almeria	978-84-938787-2 6	2012	Básica
UPA	Mercados y precios agroalimentarios					Aplicada
	http://www.upa.es/_clt/index_13.php					
	Revista Distribución y Consumo					Aplicada
	http://www.mercasa.es/nosotros/revista_distribucion_y_cons	sumo				
Марата	Plan Nacional de Control de la Cadena Alimentari 2016- 2020				2018	
	http://www.mapama.gob.es/es/ministerio/planes-estrategias/ 2020_espana_v3-2018_2_tcm30-379397.pdf	/plan-nacional-	de-control-	-de-la-cadena-alime	entaria/	pncoca_2016-
FIAB	Informe Económico de la Industria Alimentaria				2021	Básica
	https://fiab.es/producto/informe-economico-2021/					
JPA	ANUARIO FUNDACIÓN ESTUDIOS RURALES				2022	
	https://www.upa.es/upa/que-es-upa/anuario-2022/					
MAPA	Informe Anual Comercio Exterior Agroalimentario 2020				2021	
	https://www.mapa.gob.es/es/ministerio/servicios/analisis-y-p	rospectiva/info	rmecomex	tanual2020_tcm30-	57641	2.pdf
Maudos,J. y Salamanca,J.	Observatorio sobre el sector agroalimentario español en el contexto europeo. Informe 2017	Cajamar			2018	
	http://www.publicacionescajamar.es/pdf/series-tematicas/infe	ormes-coyuntu	ra-coyuntu	ra/observatorio-sob	re-el-s	ector.pdf
ALBISU,L.M. Y GRACIA,A.	La evolución de la industria agroalimentaria española y su competitividad en la Unión Europea				2005	Aplicada
	http://www.seha.info/pdfs/iii_economia/III-gracia.pdf					
ANUARIO UPA 2015	LA CADENA ALIMENTARIA, EN BUSCA DEL EQUILIBRIO	UPA			2015	Aplicada
	http://www.upa.es/upa/uControlador/index.php?nodo=1024	&item=773&pul	o=an			
BOCCHERINI.J.M.	La cadena agroalimentaria española:¿hay lugar para una propuesta de valor?	Mercasa			2010	Aplicada
	http://www.mercasa.es/files/multimedios/3.pdf					
BRIZ,J. Y FELIPE, I.	Cadena de valor agroalimentaria: Análisis internacional de casos reales	editorial agricola		978-84-92928-07 1	2011	Aplicada
Comisión Europea	Libro Blanco sobre la seguridad alimentaria					Básica
	http://europa.eu/legislation_summaries/other/l32041_es.htm	1				
Cooperativas Igroalimentarias	Estudio sectorial Cooperativas agroalimentarias				2014	Aplicada
	http://www.agroalimentariasclm.coop/quienes/documento/86	6dd3665b675a	4e2344c8l	b33ecd3d7f9		
МАРА	Ley 16/2021 que modifica la Ley 12/2013 de la Cadena Alimentaria	BOE			2021	