UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA DE GÉNERO E HISTORIA CULTURAL
Código: 66142
Tipología: OPTATIVA
Créditos ECTS: 6
Grado: 369 - GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA
Curso académico: 2022-23
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL
Grupo(s): 21
Curso: Sin asignar
Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web: Campus Virtual. https://campusvirtual.uclm.es/
Bilingüe: N

Profesor: **ANGELA MUÑOZ FERNANDEZ** - Grupo(s): **21**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras. Despacho 301	HISTORIA	Ext. 6875	angela.munoz@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos que cierren el paso a la matrícula en esta asignatura. Se supone que se han adquirido los conocimientos básicos de la disciplina histórica, a partir de la base adquirida en la educación secundaria y obligatoria y en los cursos primero, segundo y tercero del grado que estén cursando. Así como un nivel mínimo en las siguientes competencias:

Correcto dominio del lenguaje oral y escrito.

Capacidad de lectura y compresión de texto.

Capacidad de análisis y síntesis.

Práctica en la búsqueda y manejo de la información en sus diferentes soportes.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

- **La asignatura desarrolla los contenidos de la materia Conocimiento transversal de la Historia: Historia de Género**
- **Esta materia y asignatura se integran en el segundo itinerario de formación optativa (Historia del mundo hispánico) del Módulo "Intensificaciones en Historia" orientado a la intensificación de ciertas vertientes disciplinares y profesionales dentro de la formación generalista del grado Historia.**
- **Es parte del grado de Historia y por tanto capacita para el ejercicio de la profesión de historiador/a, aporta formación para a nuevas profesiones como agentes de igualdad y para la** preparación profesional de los docentes de la historia en Educación Secundaria y Bachillerato.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

No se han establecido.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

6. TEMARIO

Tema 1: Historia, memoria y género

- **Tema 1.1** El nacimiento de la disciplina: "Historia" de la historia de las mujeres y de las relaciones de género
- **Tema 1.2** Introducción a sus métodos, propósitos y categorías de análisis
- **Tema 1.3** Discursos y representaciones: la misoginia y sus expresiones culturales (discursos filosóficos, religiosos, científicos y literarios)
- **Tema 1.4** La Querelle des Femmes o el debate de los sexos como paradigma cultural

Tema 2: Nacer y vivir. Las mujeres en las estructuras sociales y económicas

- **Tema 2.1** factores de diferenciación: sistemas sexo-género, clase social y raza
- **Tema 2.2** Estado civil y edades de vida como modos de categorización social (niñas, doncellas, casadas y viudas)
- **Tema 2.3** Matrimonio, familia y domesticidad
- **Tema 2.4** Trabajos productivos y reproductivos

Tema 3: Mujeres y religión en las tradiciones occidentales

- **Tema 3.1** Espacios de actuación: del cristianismo primitivo al cristianismo institucional
- **Tema 3.2** teólogos y moralistas definen a las mujeres: imágenes y modelos de comportamiento
- **Tema 3.3** Los conventos como espacios de mujeres: posibilidades, límites y conflictos.
- **Tema 3.4** Exilios culturales: brujas y hechiceras

Tema 4: Educación, cultura escrita y producción de conocimiento

- **Tema 4.1** ¿Educadas para qué? Lectura, escritura y marcos educativos

Tema 4.2 ¿Y la universidad? Crónica del tardío acceso de las mujeres a la universidad

Tema 4.3 Mujeres creadoras de cultura: patronas, mecenas y promotoras culturales

Tema 4.4 Autoridad y autoría: conocimiento y reconocimiento como conflicto cultural para las mujeres. Tres modelos a observar: la creación artísitica, la producción literaria y los saberes científicos

Tema 5: Poder, ciudadanía y acción política

Tema 5.1 Poder, autoridad, influencia, mediación, participación...claves y categorías de la acción política

Tema 5.2 Mujeres en el poder. Las reinas y los espacios femeninos de la corte. Variaciones temporales del modelo

Tema 5.3 Mujeres y ciudadanía. Quiebras y anomalías en la constitución de las mujeres como sujeto político

Tema 5.4 Los nuevos feminismos desde la segunda mital del siglo XX a nuestros días

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.8	45	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E29 G04	0.6	15	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E29 G04	0.8	20	S	S	Véase el apartado 8 de la e-guiae.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Creación de Mapas conceptuales		0.8	20	S	S	Véase el apartado 8 de la e-guiae
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	G04	0.2	5	S	N	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		0.8	20	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E29	1	25	S	N	
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	15.00%	20.00%	Actividad obligatoria recuperable. Las prácticas van referidas a las lecturas del curso, comentarios de texto u otras actividades como visionado de documentales o películas. Se valorará el desarrollo de las competencias a las que van asociadas estas prácticas (ver apartado nº 7). Cabe insistir, no obstante, en la entrega puntual de las prácticas asignadas a cada tema, en el rigor metodológico con el que se realicen, en la claridad y eficacia expositiva y en los progresos que evidencien a lo largo de su secuenciación.
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	20.00%	Actividad obligatoria recuperable- Trabajo, individual con exposición oral. Se valorará la adquisición de conocimientos, la calidad del contenido, la claridad, la corrección escrita, la capacidad de organizar de forma coherente la información, la aplicación de la terminología y los conceptos adecuados. También la aplicación de la bibliografía consultada y la calidad de esta, así como la capacidad para integrar y relacionar conocimientos, incluyendo los derivados de la realización de las prácticas. Los alumnos no presenciales realizarán esta prueba escrita, presentando además un power point y un audio explicativo.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	-Se valorará la preparación previa a través de las lecturas, la implicación y motivacion con la que afronte las participaciones, la capacidad de interrelación y actitud crítica que se demuestre en las intervenciones y la frencuencia de las mismas. -Se valorarán asimismo las notas de clase recogidas por la profesora de las intervenciones orales y el uso de las tutorías. - Darán opción a subir nota las exposiciones orales voluntarias en prácticas y seminarios de profundización de un tema relacionado con la materia explicada; o la exposición oral del trabajo de curso.
Prueba final	60.00%	60.00%	-Parte teórica: Se valorará la cantidad y calidad de los contenidos aprendidos, la coherencia en la exposición, la aplicación de terminología apropiada, la fijación de conceptos, capacidad de síntesis y correcta expresión escrita. -Parte práctica (comentario de texto, imágenes, gráficos o mapas): Puesto que las prácticas ya cuentan con su propio sistema de evaluación, este apartado servirá para evaluar el

			rigor metodológica, la capacidad de interrelación y transferencia de conocimientos de la teoría a la práctica. Así como la correcta expresión escrita. -Será necesario obtener una calificación igual o superior a 5 en esta prueba para superar la asignatura.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

* *En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Ver supra.

***El/la estudiante que no asista regularmente a clase se examinará de una prueba final que computará el 70 % de la calificación e incluirá el examen de las lecturas, de los comentarios de texto y de los ejercicios prácticos realizados durante el curso. Así mismo, deberá realizar un trabajo de curso que computará un 15% y entregar las memorias de prácticas que computará 15%. Para aplicar el sistema de evaluación, el alumnado de la asignatura habrá debido obtener una calificación mínima de 5 en la prueba final y en las restantes pruebas obligatorias para aplicar el sistema de evaluación propuesto en la guía docente de la asignatura.

Evaluación no continua:

Regirán los mismos criterios de evaluación que en la evaluación continua. Una prueba final que computará el 70 % de la calificación e incluirá el examen de las lecturas, de los comentarios de texto y de los ejercicios prácticos realizados durante el curso. Así mismo, deberá realizar un trabajo de curso que computará un 15% y entregar las memorias de prácticas que computará 15%. Para aplicar el sistema de evaluación, el alumnado de la asignatura habrá debido obtener una calificación mínima de 5 en la prueba final y en las restantes pruebas obligatorias para aplicar el sistema de evaluación propuesto en la guía docente de la asignatura.

Todos los sistemas de evaluación pueden ser realizados por el estudiante que no acuda regularmente a las sesiones presenciales, a través del material disponible en campus virtual y las tutorías presenciales u on line.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Consistirá en un examen de contenidos referidos a la parte teórica y práctica de la asignatura (comentarios de texto, imágenes, mapas y/o gráficos). Se guardará la nota de las actividades aprobadas en la convocatoria ordinaria. Los trabajos (recuperables) suspensos en la convocatoria ordinaria podrá recuperarse mediante una actividad similar con la debida tutorización del profesor. Para aplicar el sistema de evaluación, el alumnado de la asignatura habrá debido obtener una calificación igual o superior a 5 en la prueba final para aplicar el sistema de evaluación propuesto en la guía docente de la asignatura. Los porcentajes de las actividades serán como sigue: prueba final que computará el 70 % de la calificación; un trabajo de curso que computará un 15% y las memorias de prácticas que computarán un 15%. Para aplicar el sistema de evaluación, el alumnado de la asignatura habrá debido obtener una calificación mínima de 5 en la prueba final y en las restantes pruebas obligatorias para aplicar el sistema de evaluación propuesto en la guía docente de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Consistirá en un único examen de contenidos referidos a la parte teórica y práctica de la asignatura que contará el 100% de la calificación

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**

Tema 1 (de 5): Historia, memoria y género

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Creación de Mapas conceptuales]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5

Periodo temporal: 30/01/2023-15/02/2023

Grupo 21:	
Inicio del tema: 30-01-2023	**Fin del tema:** 15-02-2023
Grupo 22:	
Inicio del tema: 30-01-2023	**Fin del tema:** 15-02-2023
Grupo 24:	
Inicio del tema: 30-01-2023	**Fin del tema:** 15-02-2023
Grupo 20:	
Inicio del tema: 30-01-2023	**Fin del tema:** 15-02-2023
Grupo 25:	
Inicio del tema: 30-01-2023	**Fin del tema:** 15-02-2023
Grupo 26:	
Inicio del tema: 30-01-2023	**Fin del tema:** 15-02-2023

Comentario: En este como en los restantes temas del programa de la asignatura, la fecha de finalización e inicio de los temas puede estar sujeta a modificaciones en función de la dinámica de las clases.

Tema 2 (de 5): Nacer y vivir. Las mujeres en las estructuras sociales y económicas

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Creación de Mapas conceptuales]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	1

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: 20/02/2023-08/03/2023	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 20-02-2023	**Fin del tema:** 08-03-2023
Grupo 21:	
Inicio del tema: 20-02-2023	**Fin del tema:** 08-03-2023
Grupo 22:	
Inicio del tema: 20-02-2023	**Fin del tema:** 08-03-2023
Grupo 24:	
Inicio del tema: 20-02-2023	**Fin del tema:** 08-03-2023
Grupo 25:	
Inicio del tema: 20-02-2023	**Fin del tema:** 08-03-2023
Grupo 26:	
Inicio del tema: 20-02-2023	**Fin del tema:** 08-03-2023
Tema 3 (de 5): Mujeres y religión en las tradiciones occidentales	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Creación de Mapas conceptuales]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: 13/03/2023-29/03/2023	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 13-03-2023	**Fin del tema:** 29-03-2023
Grupo 21:	
Inicio del tema: 13-03-2023	**Fin del tema:** 29-03-2023
Grupo 22:	
Inicio del tema: 13-03-2023	**Fin del tema:** 29-03-2023
Grupo 24:	
Inicio del tema: 13-03-2023	**Fin del tema:** 29-03-2023
Grupo 25:	
Inicio del tema: 13-03-2023	**Fin del tema:** 29-03-2023
Grupo 26:	
Inicio del tema:	**Fin del tema:** 29-03-2023
Tema 4 (de 5): Educación, cultura escrita y producción de conocimiento	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Creación de Mapas conceptuales]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: 11/04/2023-26/04/2023	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 11-04-2023	**Fin del tema:** 21-04-2022
Grupo 21:	
Inicio del tema: 11-04-2023	**Fin del tema:** 21-04-2022
Grupo 22:	
Inicio del tema: 11-04-2023	**Fin del tema:** 21-04-2022
Grupo 24:	
Inicio del tema: 11-04-2023	**Fin del tema:** 21-04-2022
Grupo 25:	
Inicio del tema: 11-04-2023	**Fin del tema:** 21-04-2022
Grupo 26:	
Inicio del tema: 11-04-2023	**Fin del tema:** 21-04-2022
Tema 5 (de 5): Poder, ciudadanía y acción política	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Creación de Mapas conceptuales]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: 02/05/2023-17/05/2023	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 02-05-2023	**Fin del tema:** 17-05-2023
Grupo 21:	

Inicio del tema: 02-05-2023	**Fin del tema:** 17-05-2023
Grupo 22:	
Inicio del tema: 02-05-2023	**Fin del tema:** 17-05-2023
Grupo 24:	
Inicio del tema: 02-05-2023	**Fin del tema:** 17-05-2023
Grupo 25:	
Inicio del tema: 02-05-2023	**Fin del tema:** 17-05-2023
Grupo 26:	
Inicio del tema: 02-05-2023	**Fin del tema:** 17-05-2023

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Creación de Mapas conceptuales]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	45
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Caballé, Anna	Una breve historia de la misoginia	Lumen		84-264-1522-9	2006	
Davis, Natalie Zemon	Mujeres de los márgenes: tres vidas del siglo XVII	Cátedra Instituto de la Mujer Universitat		84-376-1739-1	1999	
Höbenreich, Evelyn	Las mujeres en Roma antigua : Imágenes y derecho	Edizioni del grifo		978-88-7261-365-8	2009	
Nash, Mary	Mujeres en el mundo : historia, retos y movimientos	Alianza		84-206-4205-3	2004	
Nash, Mary	Rojas : las mujeres republicanas en la Guerra Civil	Taurus		84-306-0360-3	2000	
Power, Eileen	Mujeres medievales	Encuentro		84-7490-026-3	1999	
	Historia de las mujeres en España	Síntesis		84-7738-525-4	1997	
	Historia de las mujeres en España y América Latina	Cátedra		84-376-2262-X (obra	2005	
	Historia de las mujeres en Occidente	Taurus		84-306-9976-7	1992	
	La historia de las mujeres : perspectivas actuales	Icaria		978-84-9888-027-4	2009	
	Textos para la Historia de las Mujeres en España	Cátedra		84-376-1243-8	1994	
	Para una bibliografía más detallada del curso, se remite al espacio de la asignatura en Campus Virtual-campusvirtual.uclm.es					
Agacinski, Sylviane	Metafísica de los sexos : masculino-femenino en las fuentes	Akal		978-84-460-2418-7	2007	
Anderson, Bonnie S.	Historia de las mujeres : una historia propia	Crítica		84-8432-041-3 (T.II)	2000	
Bock, Gisela	La mujer en la historia de Europa : de la Edad Media a nuest	Crítica		84-8432-194-0	2001	