

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 303 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CU)**Centro:** 103 - FACULTAD DE EDUCACION DE CUENCA**Curso:** 1**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 47308**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2022-23**Grupo(s):** 33**Duración:** AN**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** JOSE ANTONIO MONTERO ALVAREZ - Grupo(s): 33

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Fac. Educ. Cuenca	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	4333	jose.montero@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura contribuye a la formación inicial del Maestro en Educación Infantil. Se vincula a la enseñanza del área de 'Conocimiento e interacción con el entorno' y recoge los objetivos generales relacionados con el descubrimiento del mundo que nos rodea, en general, y en particular, al conocimiento y participación en las manifestaciones sociales y culturales de Castilla-La Mancha (Decreto 67/2007, de 29 de mayo, por el que se establece y ordena el currículo del segundo ciclo de la educación infantil en Castilla-La Mancha). También contribuye esta asignatura a la formación profesionalizante en otros ámbitos socioeducativos no formales relacionados con la educación ambiental, social, cultural, patrimonial y en valores.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
1.2.1.II.01	Conocer los fundamentos científicos, matemáticos y tecnológicos del currículo de esta etapa así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes.
1.2.1.II.02	Conocer estrategias didácticas para desarrollar representaciones numéricas y nociones espaciales, geométricas y de desarrollo lógico.
1.2.1.II.03	Comprender las matemáticas como conocimiento sociocultural.
1.2.1.II.04	Conocer la metodología científica y promover el pensamiento científico y la experimentación.
1.2.1.II.05	Adquirir conocimientos sobre la evolución del pensamiento, las costumbres, las creencias y los movimientos sociales y políticos a lo largo de la historia.
1.2.1.II.06	Conocer los momentos más sobresalientes de la historia de las ciencias y las técnicas y su trascendencia.
1.2.1.II.07	Elaborar propuestas didácticas en relación con la interacción entre ciencia, técnica, sociedad y desarrollo sostenible.
1.2.1.II.08	Promover el interés y el respeto por el medio natural, social y cultural a través de proyectos didácticos adecuados.
1.2.1.II.09	Fomentar experiencias de iniciación a las tecnologías de la información y la comunicación.
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CG01	Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.
CG07	Conocer las implicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación y, en particular, de la televisión en la primera infancia.
CG11	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.
CT05	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Adquirir una formación básica sobre los contenidos elementales de las Ciencias Experimentales y Sociales.

Conocer y aplicar determinados conceptos y procesos científicos en el currículo de la Educación Infantil.

Conocer los medios, materiales y recursos más usuales en la enseñanza-aprendizaje del medio Natural, Social y Cultural.

Comprender el concepto de medio y valorar la importancia educativa del conocimiento del medio Natural, Social y Cultural.

Analizar los ámbitos donde se concreta el medio y los recursos didácticos para entender y comprender las relaciones sociales que en ellos se establecen.

Aplicar la metodología científica en la Educación Infantil. Reconocer la influencia histórica Ciencia-Tecnología-Sociedad, valorando su importancia y trascendencia cultural.

Promover habilidades de interés y respeto por el medio natural a través de proyectos didácticos.

Planificar actividades que despierten en los niños la curiosidad científica.

Resultados adicionales

Conocer los principales fundamentos teóricos necesarios para programar actividades de enseñanza y aprendizaje relacionados con el conocimiento del entorno: fundamentos epistemológicos, contextuales, psicológicos, pedagógicos, curriculares, didácticos, etc.

Planificar y programar actividades educativas

6. TEMARIO

Tema 1: Las ciencias sociales y el conocimiento en Educación Infantil

Tema 2: La Historia y el Patrimonio en el Currículo de la Educación Infantil

Tema 3: El patrimonio en educación infantil

Tema 4: Aproximación al arte en Educación Infantil

Tema 5: El concepto de tiempo y su didáctica en educación Infantil

Tema 6: Las Ciencias Sociales en Educación Infantil: características epistemológicas y conceptuales

Tema 7: La geografía y el medio en Educación Infantil

Tema 8: El concepto de espacio en Educación Infantil

Tema 9: El paisajes. Tipos de paisaje

Tema 10: Cuidado y respeto por el patrimonio natural, cultural e histórico en Educación Infantil

Tema 11: Instrumentos y recursos didácticos

Tema 12: La formación del pensamiento social. Los valores sociales. Evolución de los derechos del niño.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Método expositivo/Lección magistral	1.2.1.II.04 1.2.1.II.05 1.2.1.II.06 1.2.1.II.08 1.2.1.II.09 CB02 CB03 CB04 CG01 CG07 CG11 CT02 CT03 CT05	1.72	43	S	S	Los alumnos, mediante diferentes estrategias individuales o cooperativas, realizarán los trabajos determinados por el profesor, en aras a demostrar su competencia como docentes del área de conocimiento del medio natural. Los trabajos diseñados para desarrollarse en grupo, no podrán realizarse de manera individual. Actividad recuperable en convocatoria extraordinaria
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB02 CB03 CB04 CG01 CG07 CG11 CT02 CT03 CT05	0.12	3	S	N	Planificación de entregas académicas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB03 CB04 CG01 CG07 CG11 CT02 CT03	1.4	35	S	N	Estudio para la realización de examen teórico-práctico, para demostrar los conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo del curso.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	1.2.1.II.04 1.2.1.II.05 1.2.1.II.06 1.2.1.II.08 1.2.1.II.09 CB02 CB03 CB04 CG01 CG07 CG11 CT02 CT03 CT05	0.28	7	S	N	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	1.2.1.II.04 1.2.1.II.05 1.2.1.II.06 1.2.1.II.08 CB02 CB03 CB04 CG01 CG07 CT03	0.08	2	S	S	Pruebas de conocimientos teóricos. Recuperable realizando una prueba de similares características a la de la convocatoria ordinaria pero en fecha de convocatoria extraordinaria
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	1.2.1.II.04 1.2.1.II.05 1.2.1.II.06 1.2.1.II.08 1.2.1.II.09 CB02 CB03 CB04 CG01 CG07 CG11 CT02 CT03 CT05	0.08	2	S	N	Actividade on-line
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Prácticas	1.2.1.II.01 1.2.1.II.02 1.2.1.II.03 1.2.1.II.04 1.2.1.II.05 1.2.1.II.06 1.2.1.II.07 1.2.1.II.08 1.2.1.II.09 CB02 CB03 CB04 CG01 CG07 CG11 CT02 CT03 CT05	0.76	19	S	N	Aprendizaje basado en problemas (ABP). Actividad recuperable en convocatoria extraordinaria.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	1.2.1.II.01 1.2.1.II.02 1.2.1.II.03 1.2.1.II.04 1.2.1.II.05 1.2.1.II.06 1.2.1.II.07 1.2.1.II.08	0.24	6	S	N	Estudio de casos

		1.2.1.II.09 CB02 CB03 CB04 CG01 CG07 CG11 CT02 CT03 CT05					
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	1.2.1.II.01 1.2.1.II.02 1.2.1.II.03 1.2.1.II.04 1.2.1.II.05 1.2.1.II.06 1.2.1.II.07 1.2.1.II.08 1.2.1.II.09 CG01	1.32	33	S	N	Clase expositiva con una importante participación de los alumnos, mediante cuestiones, planteamiento de problemas y casos, etc.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Actividades de autoevaluación y coevaluación	5.00%	0.00%	Se valorará la participación y aportaciones en actividades de autoevaluación y coevaluación.
Trabajo	40.00%	20.00%	Se incluirán la valoración del trabajo individuales y en grupo
Portafolio	5.00%	0.00%	Se incluirán la valoración los trabajos prácticos, individuales y en grupo , así como el análisis de artículos y recensiones.
Prueba final	40.00%	70.00%	Se realizará un examen de comprobación de la adquisición de las competencias trabajadas
Pruebas de progreso	0.00%	0.00%	Se incluirán la valoración los trabajos prácticos, individuales y en grupo y la asistencia y participación en clase
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	Se valorará la participación activa y con aprovechamiento en clase
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para aprobar la materia, es necesario superar la parte práctica (portafolios y prácticas) y la prueba escrita final. La parte práctica podrá incluir un trabajo principal relacionado con el diseño y elaboración de actividades para los cursos de Educación Infantil a partir de contenidos de la asignatura y otros trabajos prácticos complementarios.

Todos los contenidos impartidos en la asignatura será materia de evaluación.

Evaluación no continua:

En el caso de no realizar un seguimiento continuado de la asignatura, el alumnado se podrá acoger a la realización de una única prueba final que supondrá el 70% de la nota final y unas actividades prácticas supondrán el 20%.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se conservará las notas de las partes aprobadas pudiéndose volver a presentar las partes suspensas. En este caso, los alumnos deben contactar en tiempo y forma con el profesor.

Las calificaciones de las partes aprobadas no se conservarán de un curso académico a otro.,

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará un examen con un valor 100% de la nota (compuesto de parte práctica y parte teórica).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 12): Las ciencias sociales y el conocimiento en Educación Infantil	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Periodo temporal: 1 sesiones y media	
Comentario: Introducción a la materia. Se realizará un cuestionario de ideas previas. Se presentará las prácticas y trabajos a realizar.	
Tema 2 (de 12): La Historia y el Patrimonio en el Currículo de la Educación Infantil	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Periodo temporal: 1 sesiones y media	
Tema 3 (de 12): El patrimonio en educación infantil	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Método expositivo/Lección magistral]	2

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Periodo temporal: 2 sesiones y media	
Tema 4 (de 12): Aproximación al arte en Educación Infantil	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Periodo temporal: 2 sesiones	
Tema 5 (de 12): El concepto de tiempo y su didáctica en educación Infantil	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Periodo temporal: 2 sesión	
Tema 6 (de 12): Las Ciencias Sociales en Educación Infantil: características epistemológicas y conceptuales	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Periodo temporal: 2 sesiones	
Tema 7 (de 12): La geografía y el medio en Educación Infantil	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Método expositivo/Lección magistral]	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Periodo temporal: 3 sesiones	
Tema 8 (de 12): El concepto de espacio en Educación Infantil	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Periodo temporal: 2 sesiones	
Tema 9 (de 12): El paisajes. Tipos de paisaje	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Método expositivo/Lección magistral]	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Periodo temporal: 3 sesiones	
Tema 10 (de 12): Cuidado y respeto por el patrimonio natural, cultural e histórico en Educación Infantil	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Periodo temporal: 1 sesión y media	
Tema 11 (de 12): Instrumentos y recursos didácticos	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Periodo temporal: 6 sesiones	
Tema 12 (de 12): La formación del pensamiento social. Los valores sociales. Evolución de los derechos del niño.	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Periodo temporal: 2 sesiones	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Método expositivo/Lección magistral]	44
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	17
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	34
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	33
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Estepa Giménez, Jesús	Identidades y territorios, un reto para la didáctica de las	KRK			2001	
Souto González, Xosé M.	Didáctica de la geografía : problemas sociales y conocimiento	Serbal		4-7628-220-6	1999	
Tonda,E M	Didáctica de las Ciencias Sociales en la formación del profesorado de Educación Infantil	Universidad de Alicante	Alicante		2001	
Aranda Hernando, Ana María	Didáctica del conocimiento del medio social y cultural en ed	Síntesis			2003	
Calaf Masachs, Roser	Didáctica de las ciencias sociales, didáctica de la historia	Oikos-tau		84-281-0828-7	1994	
Hernández, F. X.	Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia	Graó			2008	
Rivero García, M P	Didáctica de las Ciencias Sociales para Educación Infantil	Mira	Zaragoza		2011	
Liceras Ruiz, Ángel	Observar e interpretar el paisaje : estrategias didácticas	Grupo Editorial Universitario			2003	
Cooper, Hilary	Didáctica de la historia en la educación infantil y primaria	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Sec		84-7112-476-9	2002	
Domínguez García, M C (coord)	Didáctica de las Ciencias Sociales Identidades y territorios, un reto	Pearson	Madrid		2004	
Trepat, Cristòfol-A	El tiempo y el espacio en la didáctica de las ciencias sociales	Grao	Barcelona	978-84-7827-199-3	2008	
Puig Gutiérrez, María	La enseñanza del entorno en Educación Infantil	Pirámide	Madrid	978-84-368-4040-8	2018	
Bonilla Martos, Antonio Luis	Entorno, sociedad y cultura en Educación Infantil	Pirámide	Madrid	978-84-368-3924-1	2018	
Puig Gutiérrez, María	Entorno, sociedad y cultura en educación infantil : fundamen	Pirámide	Madrid	978-84-368-3924-1	2018	
Bonilla Martos, Antonio Luis	Entorno, sociedad y cultura en Educación Infantil		Madrid	978-84-368-3924-1	2018	