

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** LOS ESTADOS UNIDOS Y EL MUNDO HISPÁNICO**Tipología:** OPTATIVA**Grado:** 372 - GRADO EN HISTORIA DEL ARTE**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL**Curso:** Sin asignar**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 66246**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2022-23**Grupo(s):** 21**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** JOSE ANTONIO CASTELLANOS LOPEZ - Grupo(s): 21

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Letras/312	HISTORIA	6844	jantonio.castellanos@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Será aconsejable que los alumnos hayan cursado previamente las asignaturas de Historia Universal Contemporánea y América Contemporánea aunque esto no debe considerarse como un determinante anterior obligatorio.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia

EE.UU y la América Hispana

del módulo

Intensificaciones en Historia

del grado

HISTORIA

y desarrolla contenidos del área

Historia Contemporánea

Para la relación detallada con otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del grado

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

No se han establecido.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN

Tema 2: PARTE I: DE LA DOCTRINA MONROE AL COROLARIO ROOSEVELT: 1823-1904

Tema 3: PARTE II: IMPERIALISMO INTERVENCIONISTA: DEL GRAN GARROTE A LA II GUERRA MUNDIAL: 1904-1945

Tema 4: PARTE III: DE PATIO TRASERO A PATIO OLVIDADO: 1945-2018

Tema 5: EPÍLOGO: ¿EL FIN DE LA DOCTRINA MONROE?

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario es amplio y se podrá reajustar en su desarrollo para centrarse en contenidos diferenciados por países y momentos históricos concretos.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		0.8	20	S	S	Actividad evaluable recuperable
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E30	0.72	18	S	S	Actividad evaluable recuperable
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B03	1.6	40	S	N	Actividad evaluable recuperable
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	S	Actividad evaluable recuperable
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		2.8	70	S	N	Actividad evaluable recuperable
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba	70.00%	70.00%	Examen escrito sobre el temario de la asignatura En la evaluación de las pruebas escritas se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: A) Conocimiento del tema B) Capacidad de exposición/expressión C) Aptitudes crítico-valorativas y uso de bibliografía
Otro sistema de evaluación	30.00%	30.00%	Realización de trabajos, lecturas y prácticas. Se dividirán en tres partes: a) Asistencia, participación y/o entrega de memorias de trabajo a todas aquellas actividades que se aconsejen en relación a la Asignatura y de cuya celebración se irá informando puntualmente a lo largo del curso en caso de que éstas puedan tener lugar. Su evaluación se hará de manera simultánea a la prueba escrita (5% o 0%, en su caso) B) Lectura/s cuyo evaluación tendrá lugar en la prueba final. (15% o en su caso 25% en función del punto A) C) Lectura con evaluación en prueba oral (5%)
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Prueba: 70%

Otro Sistema de evaluación: 30%ealización de trabajos, lecturas y prácticas.

Se dividirán en tres partes:

a) Asistencia, participación y/o entrega de memorias de trabajo a todas aquellas actividades que se aconsejen en relación a la Asignatura y de cuya celebración se irá informando puntualmente a lo largo del curso en caso de que éstas puedan tener lugar. Su evaluación se hará de manera simultánea a la prueba escrita (10% o 0%, en su caso)

B) Lectura/s cuyo evaluación tendrá lugar en la prueba final. (10% o en su caso 20% en función del punto A)

C) Lectura con evaluación en prueba oral (10%)

Evaluación no continua:

Prueba: 70%

Otro Sistema de evaluación: 30%ealización de trabajos, lecturas y prácticas.

Se dividirán en tres partes:

a) Asistencia, participación y/o entrega de memorias de trabajo a todas aquellas actividades que se aconsejen en relación a la Asignatura y de cuya celebración se irá informando puntualmente a lo largo del curso en caso de que éstas puedan tener lugar. Su evaluación se hará de manera simultánea a la prueba escrita (10% o 0%, en su caso)

B) Lectura/s cuyo evaluación tendrá lugar en la prueba final. (10% o en su caso 20% en función del punto A)

C) Lectura con evaluación en prueba oral (10%).
Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que obtuvo una calificación total de menos de 5 en la convocatoria ordinaria, tiene que volver a ser evaluado de ellas

Se conserva la nota de las partes aprobadas.

La nota seguirá la misma proporción que en la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

PRUEBA FINAL

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	18
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	70
Tema 1 (de 5): INTRODUCCIÓN	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 14-09-2022 Fin del tema: 23-09-2022	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 14-09-2022 Fin del tema: 23-09-2022	
Tema 2 (de 5): PARTE I: DE LA DOCTRINA MONROE AL COROLARIO ROOSEVELT: 1823-1904	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 26-09-2022 Fin del tema: 07-10-2022	
Tema 3 (de 5): PARTE II: IMPERIALISMO INTERVENCIONISTA: DEL GRAN GARROTE A LA II GUERRA MUNDIAL: 1904-1945	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 10-10-2022 Fin del tema: 11-11-2022	
Tema 4 (de 5): PARTE III: DE PATIO TRASERO A PATIO OLVIDADO: 1945-2018	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 14-11-2022 Fin del tema: 22-12-2022	
Tema 5 (de 5): EPÍLOGO: ¿EL FIN DE LA DOCTRINA MONROE?	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 12-12-2022 Fin del tema: 22-12-2022	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	18
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	70
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Bethell, Leslie (ed.)	Historia de América Latina, Barcelona	Ed. Crítica			1985
Bosch, Aurora,	Historia de Estados Unidos: 1776-1945,	Crítica,			2005
Connell-Smith, Gordon:	El sistema interamericano	Fondo de Cultura Económica,			1982
Fuentes, Claudio:	Bajo la mirada del halcón: Estados Unidos - América latina post 11-09-2001,	FLACSO,			2004
Gil, Federico G.:	Latinoamérica y Estados Unidos dominio, cooperación y conflicto	Tecnos,			1971
Halperin Donghi, Tulio:	Historia contemporánea de América Latina	Alianza,			2001
Lowenthal, Abraham F. y Treverton, Gregory F(compiladores):	América Latina en un mundo nuevo, México, ,	Fondo de Cultura Económica			1996
Maldwyn A:	Jones, Historia de los Estados Unidos, 1607-1992,,	Cátedra,			2001
Nieto, Clara	Los amos de la guerra: el intervencionismo de Estados Unidos en Latinoamérica de Eisenhower a G. W. Bush	Debate			2005
Raymont, Henry:	Vecinos en conflicto :la historia de las relaciones entre Estados Unidos y Latinoamérica, desde Franklin Delano Roosevelt hasta nuestros días, México,	Siglo XXI,			2007

Rinke, Stefan	América Latina y Estados Unidos. Una historia entre espacios desde la época colonial hasta hoy	Marcial Pons	Madrid	2015
Smith, Peter H:	Estados Unidos y Latinoamérica: hegemonía y resistencia	Universidad de Valencia	Valencia	2010
VV.AA	El futuro de las relaciones Latinoamerica-Estados Unidos	Ministerio de Defensa	Madrid	2011