



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA II: INGLÉS

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 394 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CU)

Centro: 103 - FACULTAD DE EDUCACIÓN DE CUENCA

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 46308

Créditos ECTS: 9

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 30 31 32 35

Duración: AN

Segunda lengua: Español

English Friendly: S

Bilingüe: N

Profesor: ROBERTO MARTINEZ MATEO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Educación/2.21	FILOLOGÍA MODERNA	96462	roberto.martinez@uclm.es	
Profesor: MARÍA ANTONIA NAVARRO ZAFRA - Grupo(s): 31 35				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOLOGÍA MODERNA		MariaA.Navarro@uclm.es	
Profesor: MARTA DEL POZO BEAMUD - Grupo(s): 32				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Despacho 2.21	FILOLOGÍA MODERNA	4722	marta.pozobeamud@uclm.es	Se publicarán al inicio de curso.
Profesor: MARÍA BEGOÑA RUIZ CORDERO - Grupo(s): 31 35				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Despacho 2.29	FILOLOGÍA MODERNA	969179100 ext 4737	mariabegona.ruiz@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Es requisito imprescindible haber aprobado la asignatura Lengua extranjera y su didáctica I: Inglés.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El aprendizaje y enseñanza de la lengua inglesa es imprescindible para la formación del futuro maestro, dada la importancia que se atribuye a la materia de lengua extranjera en la Educación Primaria y a la aparición de la nueva legislación en relación al plurilingüismo. En este sentido, la asignatura pretende profundizar en la práctica de la lengua inglesa en sus cinco destrezas comunicativas a fin de lograr una sólida competencia comunicativa en inglés a nivel B1, exigida para estudios de Grado. A su vez, se pretende mostrar aspectos metodológicos y aplicaciones didácticas de la lengua inglesa en las aulas de Primaria y conocer aspectos didácticos básicos de implicación en su futura tarea docente como maestro de Primaria. La asignatura Lengua Extranjera y su Didáctica II: Inglés está integrada en el módulo 1.2.3.2. Formación Didáctico-Disciplinar (E/A de Lenguas Extranjeras), pertenecientes al Grado de Maestro en Educación Primaria.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CT01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Poder realizar una descripción oral sencilla de una variedad de temas que sean de su interés.

Saber leer textos escritos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con su especialidad con un nivel de comprensión satisfactorio.

Saber comunicarse e interactuar oralmente con cierta seguridad, participando sin preparación previa en conversaciones que traten temas cotidianos, expresar opiniones personales e intercambiar información sobre temas habituales de interés personal o pertinentes en la vida diaria.

Poder comprender las principales ideas de un discurso oral en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela, el tiempo de ocio, etc.

Poder escribir textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés enlazando una serie de distintos elementos breves en una secuencia lineal.

6. TEMARIO

Tema 1: SECCIÓN DE LENGUA INGLESA

Tema 1.1 Funcional contents

Tema 1.2 Lexis

Tema 1.3 Grammar

Tema 1.4 Pronunciation

Tema 2: SECCIÓN DE DIDÁCTICA DEL INGLÉS

Tema 2.1 Methodological and practical issues in teaching English in Primary Education

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La asignatura es impartida en inglés en todos los campus y grupos. La asignatura se imparte en inglés en todos los campus y grupos. Sin embargo, la modalidad bilingüe podrá introducir ligeras particularidades en cuanto a su metodología, actividades formativas y/o evaluación. Según establece el Plan de Estudios, los alumnos deberán superar obligatoriamente la materia 'Lengua Extranjera y su didáctica II: Inglés' o la materia 'Lengua Extranjera y su didáctica II: Francés'. Los bloques temáticos se impartirán paralelamente.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB04 CT01 CT03	2.4	60	N	-	Presentación de los tópicos por parte del profesor en el aula y clases presenciales participativas en grupo.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB04 CT01 CT03	0.72	18	N	-	Se realizarán frecuentes debates sobre temas relacionados con los tópicos vistos en el manual de clase o con tópicos que se engloben dentro de los que especifica el MCER para el nivel B2.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB04 CT01 CT03	0.08	2	S	S	ES REQUISITO OBLIGATORIO ALCANZAR, AL MENOS, UN 4 SOBRE 10 PUNTOS EN CADA UNA DE LAS PARTES (READING, LISTENING, WRITING, GRAMÁTICA Y DIDÁCTICA Y SPEAKING).
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB04 CT01 CT03	0.6	15	S	N	Actividades de carácter oral y escrito realizadas en lengua inglesa
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB04 CT01 CT03	1.2	30	S	N	Se solicitará al alumno la lectura de diversas fuentes (artículos, revistas, libros) relacionadas con cuestiones sobre didáctica o lengua.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB04 CT01 CT03	4	100	N	-	Consiste en el trabajo que debe desempeñar el alumno por cuenta propia para estudiar, realizar las tareas asignadas y preparar el examen final.
Total:			9	225			
Créditos totales de trabajo presencial: 3.8			Horas totales de trabajo presencial: 95				
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.2			Horas totales de trabajo autónomo: 130				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	80.00%	La prueba final constará de las siguientes partes: 1.Prueba objetiva escrita, que incluirá: - reading comprehension - writing - use of English (Grammar & vocabulary) - listening y didáctica de la Lengua Inglesa.
Pruebas de progreso	30.00%	20.00%	Actividades evaluables a lo largo del curso. Serán especificadas por el profesor. Las notas obtenidas de estas actividades se sumarán a la nota del estudiante una vez superadas las pruebas finales orales y escritas.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

PARA SUPERAR LA ASIGNATURA, Y CALCULAR LA NOTA MEDIA DE TODAS LAS PARTES ESCRITAS, ES REQUISITO OBLIGATORIO ALCANZAR, AL MENOS, UN 4 SOBRE 10 PUNTOS EN CADA UNA DE LAS PARTES (READING, LISTENING, WRITING, GRAMÁTICA Y DIDÁCTICA).

PRUEBA FINAL (70%): PRUEBA ESCRITA 30%, PRUEBA ORAL 30% Y DIDÁCTICA 10%

PRUEBAS DE PROGRESO: 30%

Evaluación no continua:

PARA SUPERAR LA ASIGNATURA, Y CALCULAR LA NOTA MEDIA DE TODAS LAS PRUEBAS ESCRITAS, ES REQUISITO OBLIGATORIO ALCANZAR, AL MENOS, UN 4 SOBRE 10 PUNTOS EN CADA UNA DE LAS PARTES (READING, LISTENING, WRITING, GRAMÁTICA Y DIDÁCTICA).

PRUEBA FINAL (80%): PRUEBA ESCRITA 35%, PRUEBA ORAL 35% Y DIDÁCTICA 10%
 PRUEBAS DE PROGRESO: 20%.

EL ALUMNO QUE OPTE POR ESTE SISTEMA DE EVALUACIÓN, DEBE, OBLIGATORIAMENTE, PONERSE EN CONTACTO CON EL PROFESOR DE LA ASIGNATURA PARA QUE LE INDIQUE LO QUE TIENE QUE ENTREGAR.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

NO SE GUARDARÁ NINGUNA PARTE POR SEPARADO DEL EXAMEN ESCRITO NI DEL EXAMEN ORAL. SÓLO SE GUARDARÁN DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA A LA EXTRAORDINARIA SI SE APRUEBAN EN SU TOTALIDAD CADA UNO DE ELLOS.

LA PARTE DE DIDÁCTICA SÓLO SE GUARDARÁ DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA A LA EXTRAORDINARIA.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

NO SE GUARDARÁ NINGUNA PARTE POR SEPARADO DEL EXAMEN ESCRITO NI DEL EXAMEN ORAL. SÓLO SE GUARDARÁN DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA A LA EXTRAORDINARIA SI SE APRUEBAN EN SU TOTALIDAD CADA UNO DE ELLOS.

LA PARTE DE DIDÁCTICA SÓLO SE GUARDARÁ DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA A LA EXTRAORDINARIA.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.	
Tema 1 (de 2): SECCIÓN DE LENGUA INGLESA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	55
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	80
Periodo temporal: 12/09/22-09/06/23	
Grupo 35:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 09-06-2023
Grupo 30:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 09-06-2023
Grupo 31:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 09-06-2023
Grupo 32:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 09-06-2023
Comentario: Los bloques temáticos se desarrollarán de forma paralela a lo largo de las sesiones presenciales.	
Tema 2 (de 2): SECCIÓN DE DIDÁCTICA DEL INGLÉS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Periodo temporal: 12/09/16 - 09/06/17	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 10/09/2018	Fin del tema: 07/06/2019
Grupo 32:	
Inicio del tema: 10/09/2018	Fin del tema: 07/06/2019
Comentario: Los bloques temáticos se desarrollarán de forma paralela a lo largo de las sesiones presenciales.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	60
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	17.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	100
Total horas: 220	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
Morpurgo, M.	Kensuke's Kingdom	Egmont	Croydon (Grteat Britain)	978 1 4052 2174 0	2005	Libro de lectura obligatorio	
Murphy, R.	English Grammar in Use	Cambridge University Press	Cambridge		2004	Gramática de consulta	
Vale, D. and Feunteun, A.	Teaching Children English. A Training Course For Teachers of	Cambridge University Press	Cambridge		2009	Manual didáctico de consulta para profesores de inglés de Enseñanza	

English to Children						Infantil y Primaria
Brewster, J. Gail, E and Girard, D.	The Primary English Teacher's Guide	Penguin	London		2002	Manual didáctico de consulta para profesores de inglés en Enseñanza Infantil y Primaria
Doff, A.; Thaine, C.; Puchta, H.; Stranks, J.; Lewis-Jones, P.	Empower B1+ Student's book. Learning Pack. English for Spanish Speakers	Cambridge University Press	Madrid	978-84-9036-165-8	2016	Manual de consulta y apoyo en la preparación del Preliminary English Test (PET) / B1
Folley, M. and Hall, D.	My Grammar Lab, with Key. Intermediate B1/B2	Penguin	London		2012	Manual de consulta y apoyo
Hancock, M. and MacDonald, A	English Result - Intermediate (Student's book, Workbook, Workbook Answer Key Booklet, Portfolio)	Oxford University Press	Oxford	9780194300599	2010	Manual obligatorio de seguimiento. Es imprescindible que el alumno adquiera el pack completo, incluyendo el material multimedia.