UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA DE LA MEDICINA Y DOCUMENTACIÓN
Código: 34302
Tipología: BáSICA
Créditos ECTS: 6
Grado: 332 - GRADO EN MEDICINA (CR)
Curso académico: 2022-23
Centro: 9 - FACULTAD DE MEDICINA DE CIUDAD REAL
Grupo(s): 20
Curso: 1
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web: Moodle
Bilingüe: N

Profesor: **LOURDES MARIÑO GUTIÉRREZ** - Grupo(s): **20**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/2.19	CIENCIAS MÉDICAS	926295300; ext 6840	Lourdes.Marino@uclm.es	6 horas a la semana. Se especificarán al comienzo de las clases.

Profesor: **MARIA ISABEL PORRAS GALLO** - Grupo(s): **20**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/1.03	CIENCIAS MÉDICAS	926295300 (ext.6691)	mariaisabel.porras@uclm.es	6 horas a la semana. Se especificarán al comienzo de las clases.

Profesor: **MARTA VELASCO MARTÍN** - Grupo(s): **20**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/2.19	CIENCIAS MÉDICAS	926295300; ext 6840	Marta.VelascoMartin@uclm.es	6 horas a la semana. Se especificarán al comienzo de las clases.

2. REQUISITOS PREVIOS

Los requeridos para acceder al Grado de Medicina.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "*Historia de la Medicina y Documentación*" pertenece al Módulo II (Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación) y a la Materia 2.1 (Formación Humanística en Medicina) del Plan Docente de Medicina. Es una asignatura de carácter básico con 6 ECTS y se imparte durante el primer cuatrimestre del primer curso.

El plan de estudios del Grado en Medicina se adapta a los requisitos establecidos en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre (B. O. E. del 30 de Octubre de 2007), en la Orden ECI/332/2008, de 13 de febrero (B. O. E. del 15 de febrero de 2008) y en los acuerdos adoptados por la Comisión de Título de Medicina de 28 de Mayo de 2008 y 30 de Junio de 2008. El título de Graduado en Medicina consta de 360 ECTS repartidos a lo largo de 6 cursos académicos y estructurados en 6 módulos, cinco con contenidos comunes a todas las titulaciones de Medicina y un módulo que recoge las materias optativas. Los cinco módulos de materias comunes están definidos por el contenido de las materias que incluyen, materias obligatorias para el título de Graduado en Medicina. El sexto módulo se ha definido atendiendo al carácter de optatividad de las materias que lo integran. En los dos primeros años de la titulación se imparten las materias preclínicas (módulos 1 y 2) que proporcionan al alumnado los elementos necesarios para la fundamentación del conocimiento y de las habilidades que adquirirá posteriormente (módulos 3, 4, 5 y 6). Son materias en las que se ha integrado la formación en ciencias básicas con la orientación a la actividad clínica futura. Desde sus primeros años, en la titulación se pretende que el alumnado esté orientado a la actividad asistencial y que el conocimiento lo vaya integrando alrededor de la persona enferma y la enfermedad.

La materia Formación Humanística en Medicina se encuadra en el módulo II "Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación". Esta materia se encuentra compuesta por dos asignaturas de Formación Básica (FB): Historia de la Medicina y Documentación y Comunicación Asistencial y Bioética.

Las competencias que proporciona la asignatura Historia de la Medicina y Documentación permite al alumnado (y profesional de la Medicina en el futuro) comprender la dimensión histórica, cultural y social de los problemas de salud y enfermedad; conocer el desarrollo de la medicina y su práctica a lo largo del tiempo y comprender los factores que han intervenido e intervienen en ello y en los cambios continuos que se producen; conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas, su origen, desarrollo e implantación; conocer y aplicar conceptos básicos del sistema sexo/género a los problemas de salud; comprender la importancia de abordar la práctica profesional respetando la autonomía de sus pacientes, sus creencias y cultura. Igualmente proporciona un conocimiento crítico y el manejo de los principales recursos documentales en medicina relevantes para la práctica asistencial, la investigación biomédica y el análisis de los textos científicos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
2.31	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.
2.35	Conocer la historia de la salud y la enfermedad.
2.36	Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas.
2.38	Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.
2.39	Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.
2.40	Comprender e interpretar críticamente textos científicos.

CT01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
CT02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G01	Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. los principios
G02	Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
G03	Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
G04	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
G05	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
G06	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
G08	Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
G10	Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
G21	Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
G22	Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
G23	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
G24	Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
G25	Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográfico, ambiental, social, económico, psicológico y cultural.
G31	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
G33	Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
G34	Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aprender a diseñar y organizar el trabajo. Adquirir hábitos de constancia en el estudio.

Adquisición de habilidades de exposición y comunicación oral y/o escrita.

Resultados adicionales

Realizar un trabajo de campo para investigar y analizar el uso de las distintas estrategias terapéuticas frente a la enfermedad (GD, G04, G10, G21, G23, G24, G25, G33, 2.35, 2.36)

Adquirir habilidades básicas para el trabajo en equipo en el ámbito de las ciencias de la salud (GD, G6).

Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para obtener, organizar y comunicar la información científica y sanitaria (GB, G6, 2.31, 2.38, 2.39 y 2.40).

Comprender la importancia de desarrollar la práctica profesional con respecto a las creencias y cultura del paciente (G5).

Comprender y reconocer la interacción entre la sociedad y la presencia de la enfermedad en la configuración de las enfermedades y en su reconocimiento como problemas sociales a lo largo de la historia y su implicación y repercusión para el ejercicio de la medicina (G10, G25, G34, 2.35).

Identificar los agentes causales (genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográfico, ambiental, social, económico, psicológico y cultural) y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad, y su carácter cambiante a lo largo de la historia y de los contextos (G10, G25, G34, 2.35).

Comprender el carácter cambiante de la Medicina y de su ejercicio profesional, su dependencia de factores históricos, científicos, políticos, culturales, económicos, religiosos y sociales, y la necesidad de mantener y actualizar autónomamente los conocimientos, técnicas y prácticas médicas, así como de trabajar en equipo con otros profesionales de la salud (G5, G6, G31, G34, 2.31, 2.35, 2.38 y 2.39).

Conocer los principios de las medicinas alternativas, su origen, evolución a lo largo de la historia y el papel que desempeñan en las sociedades actuales (G23, 2.35 y 2.36).

Realizar búsquedas bibliográficas en bases de datos en inglés (GA, GB, G6, 2.31, 2.38, 2.39 y 2.40).

Conocer y comprender las características que posee la Historia clínica en la actualidad, su evolución a lo largo del tiempo y las posibilidades que ofrece su utilización para mejorar la labor asistencial y para la investigación (G33, 2.38 y 2.39).

Realizar un análisis crítico de los textos científicos, elaborar comentarios de textos científicos y presentarlos por escrito (GC, G6, G23, G31, 2.38, 2.40).

6. TEMARIO

Tema 1: Profesión, ejercicio de la Medicina y documentación médica

Tema 2: Enfermedad, sociedad y cultura a lo largo de la historia y en el mundo actual

Tema 3: Las respuestas a la enfermedad a lo largo de la historia y en el momento actual. Los principales sistemas médicos.

Tema 4: El conocimiento científico del cuerpo humano y de la enfermedad. El nacimiento de la patología contemporánea y sus rasgos actuales.

Tema 5: Prevención de la enfermedad, estrategias terapéuticas y asistenciales a lo largo de la historia y en el momento presente

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	2.31 2.35 2.36 2.38 2.39 2.40 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G10 G21 G22 G23 G24 G25 G31 G33 G34	0.6	15	S	S	Talleres o seminarios. Método expositivo. Lección magistral.

Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	2.31 2.35 2.36 2.38 2.39 2.40 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G10 G21 G22 G23 G24 G25 G31 G33 G34	0.4	10	S	S	Resolución de ejercicios y problemas. Prácticas.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	2.31 2.35 2.36 2.38 2.39 2.40 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G10 G21 G22 G23 G24 G25 G31 G33 G34	0.6	15	S	S	Trabajo dirigido o tutorizado.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	2.31 2.35 2.36 2.38 2.39 2.40 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G10 G21 G22 G23 G24 G25 G31 G33 G34	0.6	15	S	S	Prácticas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	2.31 2.35 2.36 2.38 2.39 2.40 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G10 G21 G22 G23 G24 G25 G31 G33 G34	0.08	2	S	S	Pruebas de evaluación de teoría y prácticas.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	2.31 2.35 2.36 2.38 2.39 2.40 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G10 G21 G22 G23 G24 G25 G31 G33 G34	0.12	3	S	S	Pruebas de evaluación de teoría y prácticas.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Autoaprendizaje	2.31 2.35 2.36 2.38 2.39 2.40 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G10 G21 G22 G23 G24 G25 G31 G33 G34	0.8	20	S	N	Autoaprendizaje. Trabajo autónomo.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	2.31 2.35 2.36 2.38 2.39 2.40 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G10 G21 G22 G23 G24 G25 G31 G33 G34	2.56	64	S	N	Autoaprendizaje. Trabajo autónomo.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	2.31 2.35 2.36 2.38 2.39 2.40 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G10 G21 G22 G23 G24 G25 G31 G33 G34	0.24	6	S	S	Autoaprendizaje. Trabajo autónomo.
		Total:	**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 3.2			**Horas totales de trabajo presencial: 80**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.8			**Horas totales de trabajo autónomo: 70**				

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	20.00%	75.00%	Prueba final teoría
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Participación y actitud
Pruebas de progreso	55.00%	0.00%	Exámenes de módulo
Elaboración de memorias de prácticas	20.00%	25.00%	Prácticas, presentaciones, problemas, trabajos
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Un alumno o alumna matriculado por primera vez en una asignatura tiene dos convocatorias en el curso académico:

1. Convocatoria ordinaria: Comprende la evaluación continua de todas las actividades teóricas y prácticas reflejadas en el damero cumpliendo con las condiciones descritas en la guía docente de la asignatura y los requisitos mínimos de asistencia para superar la asignatura. La parte práctica no es recuperable y es requisito fundamental haber realizado todas las prácticas para poder superar la asignatura.

2. Convocatoria extraordinaria: Comprende la valoración de la parte teórica suspensa de la asignatura en la convocatoria ordinaria. Constará de un examen teórico, y el resto de notas de la parte práctica serán los obtenidos durante el curso en las prácticas y participación y actitud.

En caso de suspender la asignatura la primera vez que se cursa, las opciones para el siguiente año académico serán las mismas descritas en el apartado anterior con la excepción de la convocatoria especial de finalización. Esta convocatoria sólo se puede solicitar en el caso de asignaturas llave y constará de un examen teórico y el resto de notas de la parte práctica serán los de la convocatoria ordinaria.

CONVOCATORIA ORDINARIA:

Evaluación teórica:
75% distribuido en:
- 55% exámenes módulos
- 20% exámenes finales semestre

Para superar la asignatura será preciso obtener la mitad del 75%, lo que representa al menos 3,75 puntos en la parte teórica de los 10 puntos totales de la asignatura y cumplir los requisitos del apartado Criterios de evaluación.

Evaluación de prácticas, participación y actitud:

25% valorando conjuntamente de la forma siguiente:
- Evaluación de prácticas: 20%
- Participación y actitud: 5%

Es requisito imprescindible haber realizado todas las prácticas para poder superar la asignatura.
NOTA muy importante.- La detección de plagio en cualquiera de las prácticas supondrá suspender la asignatura en la Convocatoria ordinaria.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación de la asignatura en la convocatoria extraordinaria está compuesta por dos partes:

Parte teórica: Tiene un peso sobre la nota final del 75%.
Si el alumno o alumna no ha superado esta parte en la convocatoria ordinaria se realizará un examen teórico con un peso del 75%. Para aprobar la asignatura será necesario obtener al menos el 50% de la puntuación del examen (3,75 puntos sobre 7,5).

Parte práctica: Tiene un peso sobre la nota final del 25%.
La puntuación en esta parte será la obtenida en la convocatoria anterior.
Es requisito imprescindible haber realizado todas las prácticas para poder superar la asignatura.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se seguirán los mismos criterios que para la prueba extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	64
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6

Comentarios generales sobre la planificación: La planificación de las actividades concretas de cada tema se indicará con antelación en la plataforma Moodle y en la página Web de la Facultad de Medicina en la sección Planificación Docente. www.uclm.es/cr/medicina/grado_planificacion_docente.html La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.

Tema 1 (de 5): Profesión, ejercicio de la Medicina y documentación médica

Grupo 20:

Inicio del tema: 19-09-2022 **Fin del tema:** 07-10-2022

Comentario: Módulo 1

Tema 2 (de 5): Enfermedad, sociedad y cultura a lo largo de la historia y en el mundo actual

Grupo 20:

Inicio del tema: 10-10-2022 **Fin del tema:** 28-10-2022

Comentario: Módulo 2

Tema 3 (de 5): Las respuestas a la enfermedad a lo largo de la historia y en el momento actual. Los principales sistemas médicos.

Grupo 20:

Inicio del tema: 31-10-2022 **Fin del tema:** 18-11-2022

Comentario: Módulo 3

Tema 4 (de 5): El conocimiento científico del cuerpo humano y de la enfermedad. El nacimiento de la patología contemporánea y sus rasgos actuales.

Grupo 20:

Inicio del tema: 21-11-2022 **Fin del tema:** 09-12-2022

Comentario: Módulo 4

Tema 5 (de 5): Prevención de la enfermedad, estrategias terapéuticas y asistenciales a lo largo de la historia y en el momento presente

Grupo 20:

Inicio del tema: 12-12-2022 **Fin del tema:** 13-01-2023

Comentario: Módulo 5

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	64
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción

Sánchez González, Miguel Ángel	Historia de la Medicina y Humanidades médicas	Elsevier	Barcelona	9788491139614	2022	3ª edición
Rodríguez, M. Eugenia (Martha Eugenia)	La Medicina en la Historia	Médica Panamericana	Buenos Aires, Madrid	978-607-8546-38-1978	2021	
Albarracín, Agustín (ed.),	Historia de la enfermedad	Saned	Madrid	84-86241-23-5	1987	
Amat, Núria	La documentación y sus tecnologías	Pirámide		84-368-0823-1	1995	
Burnham, John C. (John Chynoweth) (1929-)	What is medical history?	Polity		0-7456-3225-4	2005	
Buzzi, Alfredo	Evolución histórica de la Medicina	Panamericana		978-950-06-1939-4	2008	
Bynum, William	The History of Medicine. A very Short Introduction	Oxford University Press	Oxford	9780199215430	2008	
Bynum, William F.; Porter, Roy (eds.)	Companion encyclopedia of the history of medicine	Routledge	London-New York	0-415-16418-4 (O.C.)	1997	
Fresquet Febrer, José Luis	Internet para profesionales de la salud	Fundación Uriach 1838		978-84-87452-19-2	2008	
Fresquet Febrer, José Luis	Salut, malaltia i cultura	Universidad de Valencia. Servicio de Publicacio		84-370-6328-0	2006	
Fresquet Febrer, José Luis	Guía para la realización de trabajos de folkmedicina y otros sistemas médicos.	Instituto de estudios documentales e históricos sobre la Ciencia.	Valencia		1994	
Hecketsweiler, Philippe	Histoire de la médecine	Ellipses		978-2-7298-5314-3	2010	
Huisman, Frank & Harley, John (eds.),	Locating Medical History : The stories and their meanings	The Johns Hopkins University Press	Baltimore	0-8018-7861-6	2004	
Jackson, Mark (ed.)	The Oxford handbook of the history of medicine	Oxford University Press	Oxford	978-0-19-954649-7	2013	
Kleinman, Arthur	Patients and healers in the context of Culture. An exploration of the Borderland between Anthropology, Medicine and Psychiatry	University of California Press	California		1980	
Laín Entralgo, Pedro (1908-2001)	Historia universal de la medicina	Masson Multimedia		84-458-0670-X	1998	
Laín Entralgo, Pedro (dir.),	Historia universal de la medicina	Salvat	Barcelona	84-345-1074-X (O. C.	1975	
López Piñero, José María	Breve historia de la medicina	Alianza Editorial		84-206-3953-2	2000	
López Piñero, José María	Historia de la medicina	Historia 16		84-7679-188-7	1990	
López Piñero, José María	La medicina en la historia	Las esfera de los libros		84-9734-089-2	2002	
López Yepes, J. (coord.),	Manual de información y documentación	Pirámide	Madrid	84-368-0968-8	1996	
Porter, Roy	Breve historia de la medicina : las personas, la enfermedad	Taurus		84-306-0541-X	2003	
Riera, Juan	Historia, medicina y sociedad	Pirámide		84-368-0294-2	1985	
Sánchez González, Miguel Ángel	Historia de la medicina y de las humanidades médicas	Elsevier-Masson	Barcelona	9788445821152	2012	
Watts, S. J. (Sheldon J.)	Epidemias y poder : historia, enfermedad, imperialismo	Andrés Bello		84-95407-15-9	2000	
	http://www.nlm.nih.gov/hmd/ihm/					Página web de uno de los principales y prestigiosos centros: la División de Historia de la Medicina de la Biblioteca Nacional de Medicina (NLM) de los EEUU. Ofrece acceso a una gran variedad de recursos (revistas, archivos, imágenes, bases de datos¿).
	www.historiadelamedicina.org					Recursos sobre distintos aspectos de la Historia de la Medicina organizados bajo distintas cabeceras (biografías, exposiciones, materiales docentes y enlaces)