



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 394 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CU)

Centro: 103 - FACULTAD DE EDUCACIÓN DE CUENCA

Curso: 3

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://campusvirtual.uclm.es/>

Código: 46322

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 30 31

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: MARTIN MUELAS HERRAIZ - Grupo(s): 30 31				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación de Cuenca	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	4702	martin.muelas@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Los propios de acceso al Grado.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura se incluye en el Bloque 1.2. (Didáctico y disciplinar) y dentro de él en el Módulo 1.2.4. (Enseñanza / Aprendizaje de lenguas), que recoge 30 créditos. De ellos 21 créditos se incluyen en el Submódulo 1.2.4.1., dedicado a la Enseñanza y Aprendizaje de Lengua y Literatura. Comparte submódulo con Lingüística aplicada a la enseñanza (9 créditos) y Didáctica de la literatura (6 créditos).

Profesionalmente se vincula a la enseñanza de la Lengua castellana y la literatura, resultando básica por el carácter instrumental de esta en el aprendizaje.

Adquiere un carácter prioritario en el futuro ejercicio profesional, habida cuenta de que se dedican más horas semanales por ciclo a Lengua castellana y literatura que a cualquier otra área en el currículo de Educación Primaria. La intervención en el aula requiere de constante investigación e investigación de conocimientos para usar los recursos necesarios en la enseñanza de la Lengua

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
1.2.3.II.10	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
CG01	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
CG02	Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
CG03	Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.
CG04	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana
CG05	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.
CG06	Conocer la organización de los colegios de Educación Primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas de los estudiantes. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.
CG09	Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.
CG10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
CG11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.
CG12	Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de Educación Primaria y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.
CG13	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
CG14	Promover el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos de conformidad con lo dispuesto en la disposición final decima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.
CG15	Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer el currículo de la lengua y la literatura en la etapa 6-12 años.

Saber expresarse oralmente y por escrito correcta y adecuadamente en la lengua oficial.

Saber planificar, desarrollar y evaluar la enseñanza de la lengua y la literatura en la etapa 6-12 años.

Saber detectar dificultades del lenguaje oral y escrito en la etapa 6-12 años.

Saber animar a la lectura y a la escritura.

Saber desarrollar contenidos del currículo en contextos multilingües.

6. TEMARIO

Tema 1: DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y COMPETENCIA COMUNICATIVA

Tema 2: LAS PPDD EN LENGUA

Tema 3: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN ORAL

Tema 4: LA ENSEÑANZA DE LA LECTOESCRITURA

Tema 5: DIDACTICA DE LA LENGUA ESCRITA

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La concreción del programa la ofrecerá el profesor de cada grupo al comienzo del curso y podrá ser consultada en las respectivas plataformas educativas del Campus Virtual.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	1.2.3.II.10	1.4	35	S	S	Exposición en clase de trabajo en casa para relacionar expresión escrita y expresión oral. Todas estas actividades quedarán ampliadas en Campus virtual< recuperable en los mismos términos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CG01 CG02 CG03	1.6	40	S	S	Presentación por escrito tareas pedidas. Para facilitar aprendizaje en el proceso.recuperable incorporando correcciones. se aclarará en campus virtual
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CT02	0.5	12.5	S	S	Examen escrito según portafolios. El portafolios será el documento de referencia para el examen. recuperable en convocatoria extraordinaria. se aclarará en campus virtual
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CG01	1	25	S	S	Lectura crítica de artículos propuestos y consiguiente presentación. recuperable en los mismos términos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CG04 CG05 CG06 CG09 CG10 CG11 CG12 CG13 CG14	1	25	S	S	Preparación pruebas pedidas con consultas en tutoría. recuperable en nueva tutoría
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CG15	0.5	12.5	S	N	evaluación continua seguimiento en clase controles aleatorios y participación
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	5.00%	5.00%	Recoger material elaborado a lo largo del curso y defenderlo oralmente ante el profesor
Prueba final	50.00%	70.00%	Para superar la prueba final, el alumno ha de obtener un 40% en esta actividad Las pruebas de progreso superadas eximen de realizar esta prueba final.
Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	10.00%	Elaboración de trabajos que contribuyen a comprender los conceptos básicos de nuestra asignatura.
Resolución de problemas o casos	10.00%	15.00%	Trabajos de aplicación de los conocimientos adquiridos por los alumnos.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Se valorará positivamente la participación activa y la correcta actitud en clase.

Total:	100.00%	100.00%
---------------	----------------	----------------

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La calificación final será el resultado porcentual de la suma de las calificaciones obtenidas en cada uno de los cuatro sistemas de evaluación descritos ; siempre que el resultado de la prueba final no sea inferior al 40% de su valor

Para alumnos que no asisten regularmente a clase, es posible aprobar la asignatura realizando la pruebas propias de la evaluación no continua

Evaluación no continua:

Para alumnos que no asisten regularmente a clase, es posible aprobar la asignatura realizando la pruebas propias de la evaluación no continua con los porcentajes descritos

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Mismas condiciones que en la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Mismas condiciones que en evaluación no continua para las otras convocatorias

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y COMPETENCIA COMUNICATIVA	
Actividades formativas	Horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Tema 2 (de 5): LAS PPDD EN LENGUA	
Actividades formativas	Horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Tema 3 (de 5): DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN ORAL	
Actividades formativas	Horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Tema 4 (de 5): LA ENSEÑANZA DE LA LECTOESCRITURA	
Actividades formativas	Horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Tema 5 (de 5): DIDACTICA DE LA LENGUA ESCRITA	
Actividades formativas	Horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	12.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	35
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	12.5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
mENDOZA FILLOLA ANTONIO (COORD)	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA PARA PRIMARIA	PEARSON		84-205-3455-2	2006	
MENDOZA FILLOLA ANTONIO	DIDÁCTICA DE LA LENGUA PARA LA ENSEÑANZA PRIMARIA	AKAL			1996	
ALVAR,M.	Introducción a la lingüística española	Ariel -Lingüística	Barcelona		2000	
CASSANY, D. et all	Enseñar lengua	Graó	Barcelona		1998	
ESCANDELL, Mª V.	La comunicación.	Gredos	Madrid		2005	
GONZÁLEZ , Corina y Carmen HERRERO	Manual de gramática española.Gramática de la palabra de la oración y del texto.	Castalia	Madrid		1997	
GÓMEZ TORREGO, Leonardo	Gramática didáctica del español.	SM	Madrid		1997	
LACORTE, M. (coord..)	Lingüística aplicada del español.	Arco/Libros	Madrid		2007	
MARTÍNEZ CELDRÁN, E.	Lingüística. Teoría y aplicaciones.	Masson	Barcelona		1998	
MATTE BON , Fco.	Gramática comunicativa del español. Tomo I y II.	Edelsa	Madrid		2000	
RAE/ Asociación de Academias de la Lengua Española	Diccionario panhispánico de dudas	Santillana Ediciones Generales, S.L.	Madrid	84-294-0623-9	2005	Responde perfectamente a su título
RAE/Asociación de Academias de la Lengua Española	Ortografía de la lengua española www.rae.es	Espasa	Madrid	978-84-670-3426-4	2010	Últimas normas ortográficas
TRASK, R.L.y B.MAIBLIN	Lingüística para todos	Paidós. MEC	Barcelona		2006	
TUSÓN VALLS, J.	Introducción al lenguaje.	UOC.	Barcelona		2003	
VARELA, Soledad.	Morfología léxica: La formación de palabras.	Gredos	Madrid		2005	
YULE, G.	El lenguaje	Akal	Madrid		2004	
PRADO ARAGONÉS, J.	Didáctica de la lengua y la literatura para educar en el SXXI.	La Muralla	Barcelona		2004	