



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA I: INGLÉS

Tipología: BÁSICA

Grado: 394 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CU)

Centro: 103 - FACULTAD DE EDUCACIÓN DE CUENCA

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 46301

Créditos ECTS: 9

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 30 31 32 35

Duración: AN

Segunda lengua: Español

English Friendly: N

Bilingüe: N

| Profesor: JULIA COLLEEN MCNALLY --- - Grupo(s): 30 | | | | |
|--|-------------------|--------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Facultad de Educación | FILOLOGÍA MODERNA | ex. 4722 | Julia.Mcnally@uclm.es | |
| Profesor: MARÍA ANTONIA NAVARRO ZAFRA - Grupo(s): 31 35 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| | FILOLOGÍA MODERNA | | MariaA.Navarro@uclm.es | |
| Profesor: MARIA BEGOÑA RUIZ CORDERO - Grupo(s): 30 31 35 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Facultad de Educación. Despacho 2.29 | FILOLOGÍA MODERNA | 969179100 ext 4737 | mariabegona.ruiz@uclm.es | Se publicará al principio del curso |
| Profesor: SOFIA VALERO SERRANO - Grupo(s): 32 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Facultad de Educación, Despacho 2.29 | FILOLOGÍA MODERNA | 969179100 Ext 4737 | sofia.valero@uclm.es | |

2. REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable que los estudiantes partan al menos de un nivel A2, puesto que al final de la asignatura de 2º curso habrán de demostrar un nivel B1 en todas las destrezas comunicativas.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El Espacio Europeo de Educación superior exige de los graduados el dominio de una segunda lengua europea, preferentemente el inglés. El Grado en Maestro de Educación Primaria cumple con ese requisito a través de las asignaturas Lengua extranjera y su didáctica I y II. Esta formación se revela fundamental para el maestro dado el actual escenario de la Enseñanza Primaria y su gran apuesta por la formación en lenguas extranjeras y enfoques basados en el plurilingüismo.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|-------------|---|
| 1.2.3.II.09 | Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera. |
| 1.2.3.II.10 | Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes. |
| CB04 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| CT01 | Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. |
| CT03 | Correcta comunicación oral y escrita. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Poder realizar una descripción oral sencilla de una variedad de temas que sean de su interés.

Saber leer textos escritos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con su especialidad con un nivel de comprensión satisfactorio.

Saber comunicarse e interactuar oralmente con cierta seguridad, participando sin preparación previa en conversaciones que traten temas cotidianos, expresar opiniones personales e intercambiar información sobre temas habituales de interés personal o pertinentes en la vida diaria.

Poder comprender las principales ideas de un discurso oral en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela, el tiempo de ocio, etc.

Poder escribir textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés enlazando una serie de distintos elementos breves en una secuencia lineal.

6. TEMARIO

Tema 1: 1 SECCIÓN DE LENGUA INGLESA 1.1 Functional Contents 1.2 Lexis 1.3 Grammar 1.4 Pronunciation

Tema 2: 2 SECCIÓN DE DIDÁCTICA DEL INGLÉS 2.1 Introduction to the Teaching of English in Primary Education

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La asignatura es impartida en inglés en todos los campus y grupos. Según establece el Plan de Estudios, los alumnos deberán superar obligatoriamente la materia 'Lengua Extranjera y su didáctica I: Inglés'.

Los bloques de contenido se desarrollarán paralelamente.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|--|---|---------------------------|------|--|------------|----|---|
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | CB04 CT01 CT03 | 0.72 | 18 | N | - | Torbellino de ideas (brainstorming) Recalling prior material Debates y foros. Preguntas-respuestas Puesta en común de actividades |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | CB04 CT01 CT03 | 2.4 | 60 | N | - | Presentación de contenidos, gramática, vocabulario, etc. Recalling prior material. Técnicas de desarrollo de las destrezas receptivas y productivas. Presentación de los aspectos básicos del proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés en Educación Primaria |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] | Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones | CB04 CT01 CT03 | 1.2 | 30 | N | - | Lectura de artículos y textos sobre distintos aspectos de didáctica del inglés para alumnos de Educación Primaria. |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | CT01 CT03 | 4.2 | 105 | N | - | SECCIÓN DE LENGUA INGLESA: Estudio personal del alumno (antes y después de las sesiones). Reflexión sobre errores propios. Consulta de fuentes bibliográficas. Lectura comprensiva de los readings. SECCIÓN DE DIDÁCTICA DEL INGLÉS: Análisis reflexivo sobre distintos aspectos del proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés en Educación Primaria. |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | CT01 CT03 | 0.08 | 2 | S | S | Examen final escrito y oral |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | CT01 CT03 | 0.4 | 10 | S | N | Actividades evaluables de carácter oral y escrito para la sección de lengua inglesa en las diferentes destrezas productivas y receptivas. Presentaciones o actividades orales individuales o por grupos en el aula sobre los temas de la didáctica de la lengua inglesa trabajados en clase a fin de comprobar los conocimientos del alumno sobre la materia. |
| Total: | | | | 9 | 225 | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 3.6 | | | | Horas totales de trabajo presencial: 90 | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4 | | | | Horas totales de trabajo autónomo: 135 | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
|-----------------------|---------------------|-------------------------|--|
| Prueba final | 70.00% | 80.00% | La prueba final constará de las siguientes partes: 1.Prueba objetiva escrita, que incluirá: - reading comprehension - writing - use of English (Grammar & vocabulary) - listening y didáctica de la Lengua Inglesa 2. Prueba oral, que incluirá: - Speaking production - Speaking interaction |
| Pruebas de progreso | 30.00% | 20.00% | Actividades evaluables a lo largo del curso. Serán especificadas por el profesor. Las notas obtenidas de estas actividades se sumarán a la nota del estudiante una vez superadas las pruebas finales orales y escritas. |
| Total: | 100.00% | 100.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la

UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

PARA SUPERAR LA ASIGNATURA, Y CALCULAR LA NOTA MEDIA DE TODAS LAS PARTES ESCRITAS, ES REQUISITO OBLIGATORIO ALCANZAR, AL MENOS, UN 4 SOBRE 10 PUNTOS EN CADA UNA DE LAS PARTES (READING, LISTENING, WRITING, GRAMÁTICA Y DIDÁCTICA).

PRUEBA FINAL (70%): PRUEBA ESCRITA 30%, PRUEBA ORAL 30% Y DIDÁCTICA 10%
PRUEBAS DE PROGRESO: 30%

Evaluación no continua:

PARA SUPERAR LA ASIGNATURA, Y CALCULAR LA NOTA MEDIA DE TODAS LAS PRUEBAS ESCRITAS, ES REQUISITO OBLIGATORIO ALCANZAR, AL MENOS, UN 4 SOBRE 10 PUNTOS EN CADA UNA DE LAS PARTES (READING, LISTENING, WRITING, GRAMÁTICA Y DIDÁCTICA).

PRUEBA FINAL (80%): PRUEBA ESCRITA 35%, PRUEBA ORAL 35% Y DIDÁCTICA 10%
PRUEBAS DE PROGRESO: 20%.

EL ALUMNO QUE OPTE POR ESTE SISTEMA DE EVALUACIÓN, DEBE, OBLIGATORIAMENTE, PONERSE EN CONTACTO CON EL PROFESOR DE LA ASIGNATURA PARA QUE LE INDIQUE LO QUE TIENE QUE ENTREGAR.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

NO SE GUARDARÁ NINGUNA PARTE POR SEPARADO DEL EXAMEN ESCRITO NI DEL EXAMEN ORAL. SÓLO SE GUARDARÁN DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA A LA EXTRAORDINARIA SI SE APRUEBAN EN SU TOTALIDAD CADA UNO DE ELLOS.

LA PARTE DE DIDÁCTICA SÓLO SE GUARDARÁ DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA A LA EXTRAORDINARIA.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

NO SE GUARDARÁ NINGUNA PARTE POR SEPARADO DEL EXAMEN ESCRITO NI DEL EXAMEN ORAL. SÓLO SE GUARDARÁN DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA A LA EXTRAORDINARIA SI SE APRUEBAN EN SU TOTALIDAD CADA UNO DE ELLOS.

LA PARTE DE DIDÁCTICA SÓLO SE GUARDARÁ DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA A LA EXTRAORDINARIA.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL | |
|---|-------------------|
| No asignables a temas | |
| Horas | Suma horas |
| Comentarios generales sobre la planificación: Los temas bloques temáticos se imparten de manera paralela. Al principio del curso se entregará la planificación temporal de la asignatura. Las fechas indicadas abordan el total del periodo del curso, hasta el final del periodo de recuperaciones en el caso que sea necesario. La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas | |
| Tema 1 (de 2): 1 SECCIÓN DE LENGUA INGLESA 1.1 Functional Contents 1.2 Lexis 1.3 Grammar 1.4 Pronunciation | |
| Actividades formativas | Horas |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 9 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 30 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 15 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 52.5 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 1 |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 5 |
| Periodo temporal: Anual | |
| Tema 2 (de 2): 2 SECCIÓN DE DIDÁCTICA DEL INGLÉS 2.1 Introduction to the Teaching of English in Primary Education | |
| Actividades formativas | Horas |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 9 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 30 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 15 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 52.5 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 1 |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 5 |
| Periodo temporal: Anual | |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 18 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 60 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 30 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 105 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 10 |
| Total horas: 225 | |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | |
|----------------------------|--|------------------|----------------|------|---|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
| Townsend, S. | The Secret Diary of Adrian Mole | | | | Libro de lectura |
| Vale, David | Teaching children english: a training course for teachers of Longman pronunciation | University Press | 0-521-42235-3 | 2009 | Manual Didáctico de Consulta para Profesores de Inglés en Enseñanza Infantil y Primaria |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|--------------|--|
| Wells, John | dictionary Diccionario Oxford Study: para estudiantes de inglés : español | Longman Oxford University Press | 0-582-36467-1 0-19-431399-9 | 2000 2001 | Diccionario de apoyo Diccionario |
| Brewster, Jean | The primary English teacher's guide / | Penguin, | 978-0-582-44776-9 | 2015 | Manual Didáctico de Consulta para Profesores de Inglés en Enseñanza Infantil y Primaria |
| Doff, A., C. Thaine, H. Puchta, J. Stranks, P. Lewis-Jones | Cambridge English Empower for Spanish Speakers B1 | Cambridge University Press | 9788490369678 | | Libro de Texto |
| Eastwood, John | Oxford practice grammar : intermediate : with answers / | Oxford University Press, | 978-0-19-430911-0 | 2006 | Gramática de consulta |
| Murphy, Raymond | English grammar in use : a self-study reference and practice | Cambridge University Press, | 978-1-107-53933-4 | 2015 | Gramática de consulta |
| Hornby, Albert Sydney | Oxford advanced learner's dictionary of current english | Oxford Univesity press | 978-0-19-431651-4 | 2005 | Diccionario de la Lengua Inglesa en formato pdf y disponible on line http://www.oxfordadvancedlearnersdictionary.com/ |
| Marks, Jonathan | English pronunciation in use : elementary : self- study and cl | University of Cambridge | 978-0-521-69370-7 (C | 2007 | Marks, J and Donna, S. English Pronunciation in UseElementary Cambridge University Press Cambridge 2007 Libro de consulta para la pronunciación inglesa |
| Swan, Michael1936- | How English works: a grammar practice book : with answers | Oxford University Press | 978-0-19-431456-5 | 2009 | Gramática de consulta |