UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	MODELOS POSTKEYNESIANOS DE CRECIMIENTO LIMITADO POR LA DEMANDA Y LAS CONDICIONES FINANCIERAS	**Código:**	310696
Tipología:	OBLIGATORIA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	2333 - MASTER UNIVERSITARIO EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO SOSTENIBLE	**Curso académico:**	2022-23
Centro:	5 - FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES ALBACETE	**Grupo(s):**	10
Curso:	1	**Duración:**	Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	Inglés
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	S
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **OSCAR DEJUAN ASENJO** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de CC. Econ. y Empr., 3.04	ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANZAS	967599200--2336	oscar.dejuan@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Macroeconomía Intermedia / Intermediate Macroeconomics

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Las bases teóricas del crecimiento y el desarrollo pueden pueden basarse en la escuela neoclásica o la postKeynesiana. El Máster recoge ambas por separado

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsibilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades .
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE01	Capacidad de aplicar los modelos de crecimiento y desarrollo a distintos entornos, países, regiones, zonas rurales o urbanas y de elaborar a partir de ellos políticas adecuadas.
CE02	Capacidad para evaluar las posibilidades y límites de los distintos enfoques, modelos y teorías de crecimiento y desarrollo.
CE03	Capacidad de realizar una análisis cuantitativo de la economía para la toma de decisiones.
CE04	Capacidad para identificar actualmente y con perspectiva histórica los factores y límites de crecimiento y desarrollo económicos y sociales.
CE05	Capacidad para elaborar y evaluar planes de desarrollo, actuaciones empresariales y políticas públicas orientadas al crecimiento y desarrollo sostenible.
CE06	Capacidad para analizar, evaluar, medir y controlar el impacto de la actividad económica, empresarial y pública en el medio ambiente.
CE09	Capacidad para asesorar en cualquiera de las fases de la toma de decisiones a agentes públicos y privados y sociedad en general en materia de sostenibilidad
CE11	Capacidad para integrarse y trabajar en equipos de investigación, de comprender fenómenos complejos y de analizarlos desde una óptica interdisciplinar y contribuir a la difusión de los resultados de la investigación
CG01	Capacidad para comunicar oralmente y por escrito de forma clara y sintética análisis y conclusiones usando TIC.
CG02	Capacidad de automotivación y adaptación a entornos nuevos.
CT01	Capacidad para trabajar en equipo, liderar grupos y cooperar en la realización de proyectos.
CT02	Capacidad para aplicar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el propio ámbito de estudio para la búsqueda crítica de información, utilización de bases de datos, aplicaciones estadísticas y econométricas o presentaciones.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

1) Construcción de un modelo de crecimiento que integra varias perspectivas: lado de la oferta (productividad y costes), lado de la demanda (motores del crecimiento y efectos multiplicadores), sector público (saldo presupuestario y carga impositiva), sector financiero (carga de deuda) y sector exterior (saldo cuenta corriente y otras restricciones exteriores).
2) Detección y análisis de puntos fuertes y débiles de la economía objeto del análisis y propuestas de política económica para mejorar su funcionamiento.
3) Análisis de impacto sobre las variables económicas (renta, empleo, exportaciones, endeudamiento público) a consecuencia de diferentes perturbaciones externas (crisis internacional, subida del tipo de interés, una medida de política económica regional)

6. TEMARIO

Tema 1: 1. El marco analítico y contable. Cuentas económicas de la nación, cuentas /balance financieros. Fuentes internacionales de datos.

Tema 2: 2. El lado de la oferta. La tasa potencial de crecimiento derivada de tecnología, la distribución y la estructura productiva.

Tema 3: 3. El lado de la demanda. Crecimiento limitado por el lado de la demanda . Barreras inflacionistas. La restricción de la balanza de pagos.

Tema 4: 4. El lado financiero. La financiación del crecimiento y el papel de la banca. La fragilidad financiera del capitalismo. El efecto depresivo de la deuda y los problemas de la especulación

Tema 5: 5. Modelo integral para analizar la sostenibilidad económica y financiera de una senda de crecimiento.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE06	1.7	42.5	S	S	Lectura de textos para su discusión en clase
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.08	27	S	S	Elaboración de un trabajo
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE06	1	25	S	N	Preparación de prueba final
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE06	0.12	3	S	N	Examen final para la evaluación de asimilación de conceptos
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes		2	50	S	N	Énfasis en modelos de simulación
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales		0.1	2.5	S	N	Debate sobre temas de actualidad
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 0.12					**Horas totales de trabajo presencial: 3**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 5.88					**Horas totales de trabajo autónomo: 147**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	25.00%	25.00%	Incluye un examen oral sobre conceptos básicos
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	10.00%	Resumen-comentario de un artículo científico entre los ofertados por el profesor
Portafolio	40.00%	40.00%	Prácticas de cada una de los temas que incluyen debatew y ejercicios numéricos de simulación
Trabajo	25.00%	25.00%	Dos alternativas: (a) Ejercicio de simulación; (b) Estudio país
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

* *En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Las cuatro actividades indicadas (advertir que una tiene dos alternativas (a) Ejercicio simulación (b) Estudio país). Todas las partes son obligatorias y se exige un mínimo en cada parte (del orden de 2 sobre 10)

Evaluación no continua:

Lo mismo que para la evaluación continua pero se autoriza que las prácticas se entreguen todas juntas antes de la celebración del examen oral (vía TEAMS)

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No se han establecido particularidades

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

No se han establecido particularidades

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	45
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	27
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3

Comentarios generales sobre la planificación: Dos semanas para cada uno de los cuatro temas

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	45
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	27
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Total horas:	100

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Lavoie, M	Introduction to post-Keynesian economics	Palgrave-McMillan	New York		2009	
Lavoie, M.	Post-Keynesian Economics. New Foundations	Edward Elgar	Cheltenhan, UK		2014	
Thirlwall, A	The nature of economic growth	Edward Elgar	Aldershot, UK		2003	
Rochon, L.P. & Rossi, S.	Introduction to Macroeconomics	Edwaard Elgar	Cheltenham, UK		2017	
Óscar Dejuán	Economía. Fundamentos y claves de interpretación	Pirámide-Anaya	Madrid		2017	Los alumnos que no tengan formación en Economía debieran leer los temas 2 y la parte de Macroeconomía