



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA II: FRANCÉS	<b>Código:</b> 46329
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 9
<b>Grado:</b> 394 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CU)	<b>Curso académico:</b> 2022-23
<b>Centro:</b> 103 - FACULTAD DE EDUCACIÓN DE CUENCA	<b>Grupo(s):</b> 30 35
<b>Curso:</b> 2	<b>Duración:</b> AN
<b>Lengua principal de impartición:</b> Francés	<b>Segunda lengua:</b> Español
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>CEDRIC MARC ALAIN CASABON</b> --- - Grupo(s): <b>30 35</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
2.20	FILOLOGÍA MODERNA	Ext. 4715	Cedric.Casabon@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Según establece el plan de estudios, los alumnos deberán haber superado obligatoriamente la materia Lengua Extranjera y su Didáctica I.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El aprendizaje de lenguas extranjeras es imprescindible para la formación del futuro docente, dada la importancia que tiene en el marco actual de la enseñanza en el plurilingüismo. La enseñanza de esta materia profundiza en las cuatro destrezas, tanto las orales (escuchar y hablar), como las escritas (leer y escribir), presentándolas dentro de un marco comunicativo a fin de lograr una competencia sólida. También se refuerzan los conocimientos estructurales y de vocabulario. Además, se trabajan aspectos básicos de la metodología de la enseñanza de la lengua y aplicaciones didácticas dirigidas al contexto escolar actual, el currículo de las lenguas extranjeras en Infantil y su aplicación en el aula. El estudiante tendrá la opción de cursar la asignatura de Lengua Extranjera y su Didáctica I: Inglés o bien Lengua Extranjera y su Didáctica I: Francés.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

No se han establecido.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

#### Resultados adicionales

Competencias propias de la materia:

CELF.01. Comprensión lectora: Ser capaz de leer textos sencillos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con la especialidad del alumno/a con un nivel de comprensión satisfactorio.

CELF.02. Comprensión Auditiva: Ser capaz de comprender información concreta relativa a temas cotidianos o al trabajo e identificar tanto el mensaje general como los detalles específicos siempre que el discurso esté articulado con claridad y con un acento normal. Ser capaz de comprender las ideas principales de un discurso claro y en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela, el tiempo de ocio, incluyendo narraciones breves.

CELF.03. Hablar - Monólogo: Ser capaz de llevar a cabo, con razonable fluidez, una descripción sencilla de una variedad de temas que sean de su interés, presentándolos como una secuencia lineal de elementos.

CELF.04. Hablar - Interactuar: Ser capaz de comunicarse con cierta seguridad, tanto en asuntos que son habituales como en los poco habituales, relacionados con sus intereses personales y su especialidad. Ser capaz de intercambiar, comprobar y confirmar información, enfrentarse a situaciones menos corrientes y explicar el motivo de un problema, sabiendo sacarle bastante partido a un repertorio lingüístico sencillo para enfrentarse a la mayoría de las situaciones comunicativas reales. Poder participar sin preparación previa en conversaciones que traten temas cotidianos, expresar opiniones personales e intercambiar información sobre temas habituales de interés personal o pertinentes en la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y hechos de actualidad).

CELF.05. Escritura: Ser capaz de escribir textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés enlazando una serie de distintos elementos breves en una secuencia lineal

CELF.06. Didáctica: Ser capaz de programar unidades didácticas apropiadas para los niveles de lengua extranjera en las clases de Educación Primaria e infantil.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: Compréhension écrite et ses applications pour une classe de Français en apprentissage précoce**

**Tema 2: Compréhension orale et pratique. Stratégies pour développer la compréhension orale chez les jeunes apprenants**

**Tema 3: Production et interacion orales. Développement d'activités communicatives**

**Tema 4: Développement des compétences liées à la production écrite**

**Tema 5: Planification et programmation d'activités pour enfants.**

**Tema 6: Programmation d'une unité didactique**

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Tratamiento de las cinco destrezas comunicativas de la lengua y su aplicación didáctica en contexto de aprendizaje precoz. Comprensión, expresión oral y escrita y conversación (Nivel B1. Usuario Independiente - Umbral). Para la práctica de las destrezas comunicativas, gramática en contexto, pronunciación y vocabulario, se utilizará un método de lengua práctica del nivel B1.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CT01 CT03	1.6	40	S	N	Clases participativas en las que se requiere la participación activa del alumno y la práctica constante de la lengua francesa
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CT01 CT03	3.6	90	S	N	Realización de trabajos escritos u orales, que serán programados y presentados a través de Campus Virtual.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CT01 CT03	0.4	10	S	N	Tutorías individuales y en pequeño grupo para la supervisión, ensayo y realización de exposiciones orales, así como para el seguimiento y elaboración del portafolio. El horario de las tutorías se publicará a principios de curso en campus virtual y en la puerta del despacho
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CT01 CT03	0.24	6	S	S	Presentaciones, realización de unidades didácticas. Se podrá recuperar en convocatoria extraordinaria mediante una prueba teórico-práctica adicional y presentando los trabajos publicados en Moodle.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CT01 CT03	0.16	4	S	S	PRUEBA ESCRITA Y ORAL. Será recuperable en convocatoria extraordinaria o de final de estudios de la misma forma.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Asistencia, interés, esfuerzo, participación activa y presentación de trabajos/exposiciones. Actividades no obligatorias y por lo tanto, parte NO RECUPERABLE
Actividades de autoevaluación y coevaluación	20.00%	30.00%	Estas actividades van a ser pruebas en forma de cuestionarios. Se trata de tres cuestionarios al largo del año. Son actividades obligatorias y por lo tanto RECUPERABLE. Se puede recuperar el 50% de lo puntuación perdida en la sesión ordinaria a través de un trabajo de reflexión. Entrega de un portafolio con las distintas actividades y trabajos pedido a lo largo del curso. Actividad obligatoria. Este trabajo es recuperable, sin embargo, en la sesión extraordinaria se puede recuperar solamente el 50% de los puntos perdidos en la sesión ordinaria. Trabajos Moodle. Parte no recuperable
Prueba final	70.00%	70.00%	La prueba final consistirá en 4 examen correspondiendo a la comprensión escrita, comprensión oral, producción escrita y producción oral. En cada ejercicio, el estudiante debe tener una nota superior a 4 sobre diez para poder hacer la media del examen. Una nota inferior a 4 impediría hacer esa media. La prueba final es obligatoria para superar la asignatura y por lo tanto es recuperable
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

La prueba final consistirá en 4 examen correspondiendo a la comprensión escrita, comprensión oral, producción escrita y producción oral.

En cada ejercicio, el estudiante debe tener una nota superior a 4 sobre diez para poder hacer la media del examen. Una nota inferior a 4 impediría hacer esa media. La prueba final es obligatoria para superar la asignatura y por lo tanto es recuperable.

En caso de suspender varias partes, se puede mantener las notas entre las sesiones ordinaria y extraordinaria.

**Evaluación no continua:**

Los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Los mismos criterios de la convocatoria ordinaria

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Los mismos criterios de la convocatoria ordinaria excepto la parte no recuperable que se quedara en la nota obtenida en la convocatoria ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	40
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> En función de los conocimientos previos y de la evolución del grupo se irá asignando dinámicamente la temporalidad de cada tema.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	40
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
	Entre nous 3	Éditions Maison des Langues		9788416273249	2015	Entre nous 3 ¿ Livre de l¿élève + Cahier d¿activités + CD audio
Association de Didactique du Français Langue Étrangère	Dictionnaire de didactique du Français langue étrangère et l	CLE International		2-09-033972-1	2003	
Coppola, K.	Rond-Point. [Niveau] 2 : méthode de français basée sur l'app	Difusión Presses Universitaires de Grenoble		978-8443-349-1	2006	
Cuq, Jean-Pierre	Cours de didactique du français langue étrangère et seconde	Presses Universitaires de Grenoble		2-7061-1082-1	2002	
Denyer, Monique	Rond-Point. [Niveau] 2 : méthode de français basée sur l'app	Difusión Presses Universitaires de Grenoble		978-84-8443-175-6	2007	
Flumian, Catherine	Rond-Point. [Niveau] 2 : méthode de français basée sur l'app	Difusión Presses Universitaires de Grenoble		84-8443-173-8 (livre	2004	
ROBERT, Paul	Dictionnaire alphabétique et analogique <a href="http://www.momes.net">www.momes.net</a> <a href="http://www.tv5.org">www.tv5.org</a> <a href="http://www.momes.net">www.momes.net</a> <a href="http://www.tv5.org">www.tv5.org</a>	Le Robert		2-85036-074-0 (T. II	1986	