



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** GESTIÓN DE EMPRESAS

**Tipología:** BÁSICA

**Grado:** 384 - GRADO EN INGENIERÍA MINERA Y ENERGÉTICA

**Centro:** 106 - E. ING. MINERA E INDUSTRIAL DE ALMADEN

**Curso:** 3

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:**

**Código:** 19517

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2022-23

**Grupo(s):** 51

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Segunda lengua:**

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>MANUEL ROQUE MUÑOZ</b> - Grupo(s): 51				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
E'Lhúyar	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	926264007	Manuel.Roque@uclm.es	Se publicará al inicio del cuatrimestre

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Los conocimientos en gestión empresarial son absolutamente esenciales en la formación del ingeniero, puesto que supone el complemento de corte económico a los conocimientos de tipo más técnico del resto de asignaturas. Los conocimientos técnicos no bastan por sí solos, puesto que, por ejemplo, ¿de qué sirve cualquier desarrollo técnico si es inviable desde el punto de vista económico?.

Esta asignatura será la base para el resto de asignaturas de las áreas propias de organización de la producción, fabricación, y proyectos. Asimismo, los conocimientos adquiridos serán de gran utilidad y tendrán una aplicación directa en la realización del Trabajo Fin de Grado.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A10	Capacidad científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Minas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación
B06	Conocer el concepto de empresa, su marco institucional y jurídico y su organización y gestión
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CT00	Promover el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos de conformidad con lo dispuesto en la disposición final décima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad
CT04	Capacidad para asumir el compromiso ético y deontológico profesional

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Saber analizar e interpretar los factores del entorno microeconómico y macroeconómico, identificando oportunidades y amenazas en su interacción con las fuerzas y debilidades que presenta la empresa.

Conseguir una visión general de los estados contables y ser capaz de analizar costes y gestionar proyectos.

Conseguir una visión integral del proceso de dirección de la empresa y de los recursos humanos, además de ser capaz de valorar diferentes opciones estratégicas y tomar decisiones óptimas con un procedimiento racional.

Comprender los factores de competitividad empresarial: el funcionamiento de la oferta y la demanda y los modelos de demanda del mercado.

Comprender y asimilar el concepto de empresa y cómo funciona, cómo se organiza y cómo se establecen las relaciones entre las distintas áreas que la componen.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: Introducción a la Administración y Dirección de Empresas.**

**Tema 2: El mercado, tipos y equilibrios.**

**Tema 3: Demanda y elasticidad.**

**Tema 4: Empresa y Empresario. Tipos.**

**Tema 5: Los objetivos en la empresa.**

**Tema 6: Localización, tamaño y desarrollo de la empresa.**

**Tema 7: Producción y costes.**

**Tema 8: Estados contables.**

**Tema 9: Análisis de inversiones y financiación.**

**Tema 10: Análisis interno y externo de la empresa.**

**Tema 11: Estrategias y ventajas competitivas.**

**Tema 12: Planificación, previsión y control.**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB02 CB03 CB04	1.2	30	N	-	Clases magistrales interactivas impartidas por el profesor
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A10 CB02 CB03 CB04	0.4	10	N	-	Resolución de múltiples problemas de los propuestos en el material que acompaña a la asignatura
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A10 CB02 CB03 CB04	0.6	15	S	N	Resolución de diversos problemas y tests
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A10 B06 CB01 CB02 CB03 CB04 CT00 CT04	0.2	5	S	S	Examen escrito con ejercicios, cuestiones y problemas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A10 B06 CB01 CB02 CB03 CB04 CT00 CT04	3.6	90	N	-	Estudio individual de teoría, casos prácticos, problemas, etc.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de actividades en aulas de ordenadores	30.00%	30.00%	C: Prácticas con ordenador que no eliminan materia para la prueba final. NC: Preguntas adicionales en la prueba final.
Prueba final	70.00%	70.00%	C y NC: Examen escrito final.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Para tener en cuenta la calificación de la resolución de problemas o casos en la nota final será necesario superar la prueba final en un 40%. Se entiende que un estudiante ha seguido el sistema de evaluación continua cuando haya participado en el 50% de las sesiones de problemas. La nota mínima para aprobar la asignatura es de 5.

#### Evaluación no continua:

Se realizarán dos pruebas con los pesos indicados en la tabla, aplicando los mismos criterios que en la evaluación continua. La nota mínima para aprobar la asignatura es de 5.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se realizarán dos pruebas con los pesos indicados en la tabla, aplicando los mismos criterios que en la evaluación ordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizarán dos pruebas con los pesos indicados en la tabla, aplicando los mismos criterios que en la evaluación ordinaria.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Guarnizo, J.V. y Jiménez, J.J.	Fundamentos de Administración y Dirección de empresas	Universidad de Castilla-La Mancha			1995	
Santiago Garrido, María Romero	Fundamentos de gestión de empresas	Editorial Universitaria Ramón Areces		978-84-9961-394-9	2021	
Juan R. Trapero, Fausto P. García, Diego J. Pedregal	Dirección y gestión empresarial <a href="http://www.mcgraw-hill.es/html/8448190386.html">http://www.mcgraw-hill.es/html/8448190386.html</a>	McGraw-Hill		978-84-481-9038-5	2014	
Esteban Fernández, Beatriz Junquera, Jesús Ángel del Brío	Iniciación a los negocios para ingenieros. Aspectos funcionales.	Paraninfo		978-84-973-2681-0	2008	
Eric Ries	The Lean Startup	Crown Books		9780307887894	2011	