



1. DATOS GENERALES

Asignatura: INTERVENCION CON MENORES INFRACTORES	Código: 310126
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 2302 - MASTER UNIVERSITARIO EN CRIMINOLOGIA Y DELINCUENCIA JUVENIL	Curso académico: 2022-23
Centro: 3 - FACULTAD DE DERECHO DE ALBACETE	Grupo(s): 10
Curso: 1	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: MARIA VERONICA JIMENO JIMENEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia	PSICOLOGÍA		veronica.jimeno@uclm.es	Tutorías previa solicitud por correo electrónico

2. REQUISITOS PREVIOS

Los requisitos para acceder a las asignaturas del máster serán los establecidos por las normas de acceso al Máster de Investigación en Criminología y Delincuencia Juvenil según la normativa vigente

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La materia *Intervención con Menores Infractores* tiene como objetivo fundamental la formación acerca de las técnicas de tratamiento que resultan más efectivas, en instituciones y en la comunidad, con los infractores juveniles, una cuestión nuclear en un máster en Criminología y Delincuencia Juvenil. En esta dirección la asignatura guarda estrecha relación con una materia troncal (Control social e instituciones de control social) y con cuatro asignaturas optativas (Causas y modelos etiológicos de la conducta antisocial de los jóvenes, Gestión del riesgo y prevención de la conducta antisocial y delictiva, Control de la delincuencia juvenil, y Violencia juvenil). Además, la formación en intervención y tratamiento es especialmente coherente y apropiada para alumnos que ya sean profesionales de los ámbitos de justicia juvenil (o aspirantes a ello), muchos de los cuales deben intervenir con los menores aplicando técnicas de tratamiento adecuadas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CE01	Adquirir conocimientos especializados sobre la etiología de la conducta antisocial y delictiva, la prevención y la intervención eficaces con jóvenes y menores infractores, el control social formal y el sistema de justicia de menores.
CE07	Capacidad para desarrollar habilidades y destrezas para diseñar y gestionar proyectos de investigación aplicada en el ámbito criminológico.
CE09	Capacidad para asesorar en la elaboración e implementación de las políticas sociales y criminales de su entorno más inmediato
CG1	Capacidad para desarrollar la curiosidad intelectual por la adquisición del conocimiento científico.
CG5	Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información científica actualizada (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas) y para discriminar su calidad científica.
CG8	Capacidad para gestionar proyectos de investigación.
CG9	Capacidad para desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita de conocimientos científicos específicos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimiento de la criminología ambiental y de sus posibles aplicaciones para la prevención de la delincuencia juvenil.

Conocimiento de las principales técnicas de tratamiento que han sido aplicadas con delincuentes juveniles, tanto en instituciones como en la comunidad, así como de sus resultados y eficacia.

Conocimiento de los principales instrumentos y estrategias operativas de evaluación de las necesidades de intervención con jóvenes infractores.

Conocimiento de los resultados de la investigación sobre carreras delictivas juveniles, como base del análisis de las necesidades de intervención en este ámbito.

Conocimiento y desarrollo de habilidades de reflexión acerca de las posibles interacciones entre mejoras educativas y sociales y reducción de las tasas delictivas de los jóvenes.

6. TEMARIO

Tema 1: Menores infractores: causas y desenlaces. Los diversos riesgos delictivos (personales, sociales y en las oportunidades) y posibilidades de la intervención

Tema 2: Principios de intervención eficaz: las claves para el éxito

Tema 3: Evaluación de necesidades para el diseño de los programas

Tema 4: Tratamiento de delincuentes juveniles: Programas eficaces e ineficaces

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO menores que agreden a sus padres/parejas y jóvenes con psicopatía

La asignatura contará con la profesora Dra. Dña. M^a Jesús López Latorre de la Universidad de Valencia como profesora invitada

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE01 CG1	0.16	4	S	N	La asignatura comienza con una clase magistral donde se explicaran los objetivos de la misma y el modo de evaluación. Asimismo, se hará una introducción teórica sobre el contenido de la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Otra metodología	CE01 CG5 CG9	2.4	60	S	N	CADA ALUMNO REALIZARÁ UN TRABAJO SOBRE UN CASO UTILIZANDO EL IGI-J Y SIGUIENDO LAS INDICACIONES DADAS POR LA PROFESORA
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Otra metodología	CE01 CE07 CE09 CG1 CG5 CG8 CG9	2.4	60	S	N	En grupos de 3-4 alumnos, el trabajo en equipo consistirá en lo siguiente: 1. Elegir un caso especial de menores: violencia intrafamiliar, de género o psicopatía 2. Buscar información especializada y actual (7últimos años) sobre programas de intervención o estrategias seguidas (artículos, capítulos, libros, informes de investigación¿), en bases de datos y bibliotecas. 3. Seleccionar, clasificar y analizar los estudios localizados. Cada alumno elige un mínimo de 3 artículos relevantes (de los cuales al menos uno debe corresponder a investigación internacional), los leerá y estudiará detenidamente. 4. Efectuar una breve recensión y crítica de los resúmenes de los artículos, capítulos, libros e informes de investigación localizados (de 2 a 5 páginas). Y presentar un guión¿índice del trabajo (mediados mes de abril). 5. El grupo redactará conjuntamente un informe de 15-30 páginas sobre las intervenciones halladas, especificando la parte desarrollada por cada uno de los componentes del grupo (fecha entrega: mediados mes de mayo) 6. Efectuar un power-point del trabajo realizado (fecha entrega: mediados mayo)
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CE01 CE07 CE09 CG1 CG9	1.04	26	S	N	Participación en foro sobre los trabajos realizados en equipo
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 0.16			Horas totales de trabajo presencial: 4				
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.84			Horas totales de trabajo autónomo: 146				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	50.00%	Valorado a partir de: 1.Presentar un guión del trabajo detallando la búsqueda efectuada y los materiales localizados con breve síntesis de los mismos. Junto al índice, hay que presentar la recensión de los artículos 2.Seguir los requisitos formales siguientes para la estructura del trabajo: -Introducción: justificación del tema de estudio -Principales resultados hallados -Conclusiones -Comentario crítico 3.Calidad del contenido del trabajo (corrección, actualidad de

			la revisión, coherencia y razonamiento)
Elaboración de memorias de prácticas	40.00%	40.00%	Valorado a partir de su corrección académica y gramatical, calidad y conocimiento del instrumento.
Otro sistema de evaluación	10.00%	10.00%	Valorado a partir de la capacidad de síntesis y didáctica mostrada en la presentación del Power Point preparada como base de la posible exposición del trabajo de grupo
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Valoración de la participación con aprovechamiento en clase
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- Elaboración de trabajos teóricos (40%). Valorado a partir de:
 - Presentar un guión del trabajo detallando la búsqueda efectuada y los materiales localizados con breve síntesis de los mismos. Junto al índice, hay que presentar la recensión de los artículos
 - Seguir los requisitos formales siguientes para la estructura del trabajo:
 - Introducción: justificación del tema de estudio
 - Principales resultados hallados
 - Conclusiones
 - Comentario crítico
 - Calidad del contenido del trabajo (corrección, actualidad de la revisión, coherencia y razonamiento)
- Elaboración memorias prácticas (40%). Valorado a partir de su corrección académica y gramatical, calidad y conocimiento del instrumento.
- Otro sistema de evaluación (10%). Valorado a partir de la capacidad de síntesis y didáctica mostrada en la presentación del Power Point preparada como base de la posible exposición del trabajo de grupo
- Aprovechamiento activo sesiones teóricas (10%)

Para superar la asignatura la nota final tiene que ser igual o superior a 5

Evaluación no continua:

- Elaboración de trabajos teóricos (50%). Valorado a partir de:
 - Presentar un guión del trabajo detallando la búsqueda efectuada y los materiales localizados con breve síntesis de los mismos. Junto al índice, hay que presentar la recensión de los artículos
 - Seguir los requisitos formales siguientes para la estructura del trabajo:
 - Introducción: justificación del tema de estudio
 - Principales resultados hallados
 - Conclusiones
 - Comentario crítico
 - Calidad del contenido del trabajo (corrección, actualidad de la revisión, coherencia y razonamiento)
- Elaboración memorias prácticas (40%). Valorado a partir de su corrección académica y gramatical, calidad y conocimiento del instrumento.
- Otro sistema de evaluación (10%). Valorado a partir de la capacidad de síntesis y didáctica mostrada en la presentación del Power Point preparada como base de la posible exposición del trabajo de grupo

Para superar la asignatura la nota final tiene que ser igual o superior a 5

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Según los criterios establecidos para la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Según los criterios establecidos en el resto de convocatorias previas

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	6
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Tema 1 (de 5): Menores infractores: causas y desenlaces. Los diversos riesgos delictivos (personales, sociales y en las oportunidades) y posibilidades de la intervención	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	12
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Tema 2 (de 5): Principios de intervención eficaz: las claves para el éxito	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	12
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Tema 3 (de 5): Evaluación de necesidades para el diseño de los programas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	12

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	12
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Tema 4 (de 5): Tratamiento de delincuentes juveniles: Programas eficaces e ineficaces	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	10
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Tema 5 (de 5): Casos especiales de menores infractores: menores que agreden a sus padres/parejas y jóvenes con psicopatía	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	12
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	64
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	14
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	66
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS