UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	GESTION DEL RIESGO Y PREVENCION DE LA CONDUCTA ANTISOCIAL Y DELICTIVA	**Código:**	310124
Tipología:	OBLIGATORIA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	2302 - MASTER UNIVERSITARIO EN CRIMINOLOGIA Y DELINCUENCIA JUVENIL	**Curso académico:**	2022-23
Centro:	3 - FACULTAD DE DERECHO DE ALBACETE	**Grupo(s):**	10
Curso:	1	**Duración:**	C2
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	Inglés
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **MARIA VERONICA JIMENO JIMENEZ** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia	PSICOLOGÍA		veronica.jimeno@uclm.es	Tutorías bajo cita previa mediante correo.

2. REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable que los estudiantes valoren y pongan en común los contenidos de esta asignatura con los de Causas y modelos etiológicos de la conducta antisocial, ya que los conocimientos que el alumno vaya adquiriendo sobre las características de los diferentes tipos de delincuentes y sobre los diferentes factores relacionados con la conducta delictiva, son útiles para planificar los programas de prevención.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta materia se encuadra dentro del bloque formativo de especialización en delincuencia juvenil y tiene una estrecha relación con las asignaturas que abordan el tema de dar una respuesta al problema de los menores infractores. Se puede considerar una asignatura puente entre la que aborda el tema de la etiología de la delincuencia juvenil y aquellas otras centradas en el tratamiento.En esta materia se dan a conocer los principales instrumentos de valoración de riesgo de los menores infractores, se plantea como la evaluación del riesgo es necesaria para la planificación de programas de prevención y tratamiento y es un elemento clave para prevenir la reincidencia en el sistema de justicia juvenil. A partir de los instrumentos de evaluación de riesgo se pueden identificar a aquellos delincuentes con más probabilidad de reincidir, así como, los factores que le han llevado a delinquir y utilizar esta información para adoptar las medidas oportunas que permitan prevenir la realización de nuevos delitos. Los programas más exitosos son los que centran sus esfuerzos en cambiar los factores, que se saben que son predictores de la delincuencia y se orientan según las características y los factores de riesgo de los menores. Por ello, esta materia centrada en el diseño y evaluación de intervenciones a partir de la evaluación de riesgo es central en el modulo de delincuencia juvenil.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CE01	Adquirir conocimientos especializados sobre la etiología de la conducta antisocial y delictiva, la prevención y la intervención eficaces con jóvenes y menores infractores, el control social formal y el sistema de justicia de menores.
CE03	Capacidad para emplear la lógica y la metodología científica en el proceder habitual del alumno al realizar investigación criminológica.
CE05	Capacidad para localizar y discriminar información válida y fiable tanto teórica como empírica sobre los distintos ámbitos de la Criminología.
CE06	Capacidad para desarrollar habilidades y destrezas en el manejo de las herramientas informáticas útiles para la investigación criminológica.
CE07	Capacidad para desarrollar habilidades y destrezas para diseñar y gestionar proyectos de investigación aplicada en el ámbito criminológico.
CE09	Capacidad para asesorar en la elaboración e implementación de las políticas sociales y criminales de su entorno más inmediato
CG1	Capacidad para desarrollar la curiosidad intelectual por la adquisición del conocimiento científico.
CG2	Capacidad de análisis y síntesis.
CG3	Capacidad para discutir las diferentes posturas, incluso las propias, y propiciar la creación de respuestas alternativas y creativas.
CG5	Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información científica actualizada (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas) y para discriminar su calidad científica.
CG6	Capacidad para desarrollar habilidades y destrezas interpersonales, asociadas a la capacidad de relación con otras personas y de trabajo en equipo.
CG7	Capacidad para desarrollar habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando y aprendiendo de un modo autónomo.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimiento de los estándares de la evaluación de programas de prevención e intervención.

Conocimiento de los principales instrumentos y estrategias operativas de evaluación de las necesidades de intervención con jóvenes infractores.

Conocimiento de los principios básicos para una intervención eficaz en el campo de la prevención y tratamiento de la delincuencia juvenil.

Utilizar correctamente los instrumentos de evaluación para la planificación y evaluación de intervenciones.

Conocimiento del estado de la investigación en el campo de la prevención y tratamiento de la delincuencia juvenil.

6. TEMARIO

Tema 1: Concepto y tipos de prevención

Tema 2: Factores de riesgo y de protección sobre los que se centran las acciones

Tema 3: Instrumentos de evaluación del riesgo de la violencia y la conducta antisocial en jóvenes

Tema 4: Criterios para la evaluación de programas: programas empíricamente validados

Tema 5: Análisis de ejemplos de programas empíricamente validados

Tema 6: Principales recursos documentales sobre prevención de problemas de conducta y delincuencia en la adolescencia

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La asignatura contará con la participación del profesor Dr. D. José Antonio Gómez Fraguela de la Universidad de Santiago de Compostela como profesor invitado.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE01 CG1	0.16	4	S	N	La asignatura comienza con una clase magistral donde se explicaran los objetivos de la misma y el modo de evaluación. Asímismo, se hará una introducción teórica sobre el contenido de la asignatura.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CE01 CG1 CG7	2	50	S	N	El alumno debe realizar un trabajo individual de reflexión y valoración crítica del material disponible en el Campus Virtual.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Debates	CE01 CE09 CG1 CG3 CG6	1.84	46	S	N	Foro de discusión sobre el material trabajado en el trabajo individual.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	CE01 CE03 CE06 CE07 CG3 CG5 CG6 CG7	2	50	S	N	Trabajo en grupo en el que se realice el análisis y valoración de un programa de prevención.
		Total:	**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 0.16							**Horas totales de trabajo presencial: 4**
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.84							**Horas totales de trabajo autónomo: 146**

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	30.00%	30.00%	Se tendrá en cuenta la participación activa en los foros: El Índice de participación supondrá un 10% del total de la nota y la calidad de las intervenciones realizadas puntuará hasta un 20%
Otro sistema de evaluación	30.00%	30.00%	Realización de trabajo en grupo en el que se valore un programa de prevención que se esté aplicando.
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	40.00%	El trabajo consiste en la realización de un trabajo individual de lectura, resumen y valoración crítica del material trabajado (al menos un artículo)
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Aprovechamiento activo de las sesiones teóricas
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

1. Se tendrá en cuenta la participación activa en los foros:
El Índice de participación supondrá un 10% del total de la nota y la calidad de las intervenciones realizadas puntuará hasta un 20%
2. Realización de trabajo en grupo en el que se valore un programa de prevención que se esté aplicando (30%).
3. El trabajo consiste en la realización de un trabajo individual de lectura, resumen y valoración crítica del material trabajado (al menos un artículo) (30%)
4. Aprovechamiento activo de sesiones teóricas (10%)

Evaluación no continua:

1. Se tendrá en cuenta la participación activa en los foros:
El Índice de participación supondrá un 10% del total de la nota y la calidad de las intervenciones realizadas puntuará hasta un 20%
2. Realización de trabajo en grupo en el que se valore un programa de prevención que se esté aplicando (30%).
3. El trabajo consiste en la realización de un trabajo individual de lectura, resumen y valoración crítica del material trabajado (al menos un artículo) (40%)

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se seguirán los criterios establecidos en la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:
Se seguirán los criterios establecidos en las distintas convocatorias

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	36
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	40
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	70

Comentarios generales sobre la planificación: Según horario establecido para el curso 2021/2022

Tema 1 (de 6): Concepto y tipos de prevención

Comentario: Según horario establecido para el curso 2022/2023

Tema 2 (de 6): Factores de riesgo y de protección sobre los que se centran las acciones

Comentario: Según horario establecido para el curso 2022/2023

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	36
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	40
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	70
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
La bibliografía estará disponible en el Campus Virtual						