



1. DATOS GENERALES

Asignatura: CRIMINOLOGÍA AMBIENTAL
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 397 - GRADO EN CRIMINOLOGÍA
Centro: 3 - FACULTAD DE DERECHO DE ALBACETE
Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 51618
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2022-23
Grupo(s): 10
Duración: C2
Segunda lengua: Español
English Friendly: N
Bilingüe: N

Profesor: ANA BELMONTE DÍAZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	PSICOLOGÍA		Ana.Belmonte@uclm.es	
Profesor: CARMEN LOZANO ORTIZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Polivalente	PSICOLOGÍA		Carmen.Lozano@uclm.es	Las tutorías serán en horario de tarde y se tendrán que solicitar previamente a la tutora mediante correo electrónico

2. REQUISITOS PREVIOS

Los requisitos para acceder al grado serán los establecidos por las normas de acceso al Grado de Criminología según la normativa vigente.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Criminología Ambiental se fundamenta en la investigación desarrollada en Psicología Ambiental, especialidad aplicada de la Psicología Social que se ha consolidado en la última década, con laboratorios, publicaciones, asociaciones y congresos específicos, donde el análisis de la criminalidad ha estado presente.

Busca introducir a los alumnos en la evaluación psicosocial del comportamiento delictual en relación al entorno habitado mediante la descripción y el análisis del escenario ambiental desde una perspectiva psicológica, con metodologías para la descripción y el estudio del comportamiento de victimarios y víctimas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE01	Comprender las principales aproximaciones teóricas desarrolladas por la Criminología y otras ciencias sociales sobre la delincuencia, la victimización y la reacción social hacia la misma.
CE08	Diseñar un proyecto de investigación empírico, aplicar técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas, y analizar adecuadamente los datos.
CE15	Explicar los fenómenos relativos a formas específicas de delincuencia y el papel de las nuevas tecnologías como instrumento de comisión delictiva, así como la respuesta internacional a estos problemas.
CG01	Desarrollar capacidad creativa y emprendedora para formular, diseñar y gestionar proyectos en el ámbito de la criminología.
CG02	Disponer de capacidad para manifestar visiones integradas y valorar el impacto social y medioambiental de las actuaciones en el ámbito de la criminología.
CG04	Disponer una conciencia crítica frente a la realidad social y los problemas sociales respetando los principios de libertad, justicia, igualdad, derechos humanos, diversidad, paz y accesibilidad universal.
CT02	Conocimiento de Tecnologías de la Información y la Comunicación.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.
CT04	Compromiso ético y deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aplicar técnicas cualitativas y cuantitativas al análisis del delito
Comprender la importancia de la geografía y la psicología ambiental para el conocimiento del fenómeno delictivo
Trabajar y aprender de manera autónoma

6. TEMARIO

Tema 1: Antecedentes teóricos y conceptuales de Psicología Ambiental,

Tema 2: Cognición ambiental: Percepción y significado del entorno

Tema 2.1 La imagen de la ciudad

Tema 2.2 Diseño ambiental y urbano seguro

Tema 2.3 Estrés y entornos restaurados

Tema 3: Identidad ambiental y territorio

Tema 3.1 Apego al lugar

Tema 3.2 Construcción de la alteridad

Tema 3.3 Criminalidad en los No-lugares

Tema 3.4 Nuevas formas de guerra

Tema 4: Evolución histórica y desarrollos teóricos de Criminología Ambiental

Tema 5: Percepción de inseguridad y miedo al delito

Tema 6: Ecopatologías

Tema 6.1 Ecología del delito y su percepción

Tema 6.2 Comportamiento de las masas, rumorología, catástrofes y desorden social

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB05	1.68	42	S	N	Presentación en clases de los principales conceptos y teorías de psicología ambiental relacionadas con la criminología.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB04	0.32	8	S	N	Actividad de aprendizaje colaborativo en base a lecturas asignadas por el profesor, a desarrollar en grupo durante la clase.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB05	0.4	10	S	N	Entrega escrita y exposición de un trabajo grupal
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CG02	1.6	40	S	N	Trabajo autónomo
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB03	2	50	S	N	Individuales y/o grupales, según planificación de los profesores responsables de esta asignatura
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	50.00%	Examen tipo PEM (preguntas con respuestas de elección múltiple)
Práctico	50.00%	50.00%	Valoración de trabajos/exposiciones prácticos individual/grupal de carácter obligatorio
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Valoración de la participación en foros y debates en clase

Total:		100.00%	100.00%
* En Evaluación no continua se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).			
Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:			
Evaluación continua:			
El examen final de la asignatura estará compuesto por un examen tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple) de 40 preguntas que computará el 40% de la calificación final.			
Para aprobar la asignatura, el alumno/a deberá superar ambos bloques de manera independiente; de tal forma que solo cuando se haya superado la parte teórica se sumará la parte práctica, debiendo estar esta igualmente superada.			
La nota final corresponderá a la suma de las puntuaciones de las distintas pruebas ponderadas por su valor global (% de la nota global).			
Evaluación no continua:			
La nota global en la convocatoria ordinaria se compone del examen final, que versará sobre una prueba teórica-práctica que, además, incluirá las competencias asignadas a los otros bloques			
Particularidades de la convocatoria extraordinaria:			
Las mismas de la evaluación ordinaria			
Particularidades de la convocatoria especial de finalización:			
Las mismas de la evaluación ordinaria			
9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL			
No asignables a temas			
Horas		Suma horas	
Tema 1 (de 6): Antecedentes teóricos y conceptuales de Psicología Ambiental,			
Actividades formativas		Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		7	
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		4	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]		1	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		5	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		8	
Comentario: Según horario establecido para el curso 2022/2023			
Tema 2 (de 6): Cognición ambiental: Percepción y significado del entorno			
Actividades formativas		Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		7	
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		4	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]		1	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		5	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		8	
Comentario: Según horario establecido para el curso 2022/2023			
Tema 3 (de 6): Identidad ambiente y territorio			
Actividades formativas		Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		7	
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		4	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]		1	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		5	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		8	
Tema 4 (de 6): Evolución histórica y desarrollos teóricos de Criminología Ambiental			
Actividades formativas		Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		7	
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		4	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]		1	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		5	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		8	
Tema 5 (de 6): Percepción de inseguridad y miedo al delito			
Actividades formativas		Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		7	
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		4	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]		1	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		5	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		8	
Tema 6 (de 6): Etopatologías			
Actividades formativas		Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		7	
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		4	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]		1	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		5	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		8	
Actividad global			
Actividades formativas		Suma horas	
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		24	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]		6	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		42	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		30	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		48	
Total horas:		150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS				
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año Descripción
Laura Vozmediano				
Sanz, César	Criminología ambiental : ecología del delito y de la seguridad	UOC	978-84-9788-874-5	2015
San Juan Guillén.				
Laura Vozmediano, y César San Juan.	Empleo de Sistemas de Información Geográfica en el estudio del Miedo al Delito.			2006 Artículo 2, Número 4 (2006)
	http://www.criminologia.net			
Norza Céspedes, Eryvn, Nancy M. Vargas Espinosa, Bertha Lucía				
Avendaño Prieto, Helena Rincón y Mayra Alejandra Ospino	Criminología ambiental y homicidio en la ciudad de Bogotá (Colombia)			2018 63: 55-71.
	https://dx.doi.org/10.7440/res63.2018.05			
David Canter and Paul Larkin	The environmental range of serial rapists			1993 Volume 13, Issue 1, March 1993, Pages 63-69
	https://doi.org/10.1016/S0272-4944(05)80215-4			
Maurice Godwin and David Canter	Encounter and death: The spatial behavior of US serial killers			1997 Vol. 20 Issue: 1, pp.24-38
	https://doi.org/10.1108/13639519710161999			
Juan David Giraldo	Psicología, criminología y delito: una visión panorámica			2006 2006, 2(4), 97-106.

Richard Wortley and Michael Townsend	Environmental Criminology and Crime Analysis	Routledge	9781138891128 2017	
	https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=uzQlDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Environmental+Criminology&ots=uyonqK2tud&sig=Iw00CTXIL2d4wn9UNbDv0bpWu8#v=onepage&q=Environmental%20Criminology&f=false			
Gerben J. N. Bruinsma and Shane D. Johnson	The Oxford Handbook of Environmental Criminology	Oxford University Press	9780190279707 2018	
	https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=93BGDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Environmental+Criminology&ots=ihNKzwLe1n&sig=AhdI8SGDrIPY_9TKypQYXajeh4#v=onepage&q=Environmental%20Criminology&f=false			
David Canter and Donna Youngs	Principles of Geographical Offender Profiling	Routledge	9780754625476 2016	
	https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=5FNBDgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT10&dq=David+Canter+environmental+criminology&ots=u4G1IAZM6h&sig=XBBg0piiSHUWvhqkMPlyoWtCSj8#v=onepage&q=David%20Canter%20environmental%20criminology&f=false			
Instituto Vasco de Criminología Laura Vozmediano, César San Juan, Ana Isabel Vergara César San Juan, Laura Vozmediano, y Anabel Vergara César San- Juan, Laura Vozmediano, Anabel Vergara Frank E. Hagan, Leah E. Daigle	EGUZKIORE			2003 ¿Justicia social y Derechos Humanos en la era de la globalización y la multiculturalidad¿. LXVI CURSO INTERNACIONAL DE CRIMINOLOGÍA
	Problemas de medición del miedo al delito: algunas respuestas teóricas y técnicas			2008 RECPC 10-07 (2008)
	Miedo al delito en contextos digitales: un estudio con población urbana			2009 Número 23, San Sebastián, Diciembre 2009, 175 - 190
	Self-protective behaviours against crime in urban settings: An empirical approach to vulnerability and victimization models.			2012 9(6) 652¿667. DOI: 10.1177/1477370812454369
	Introduction to Criminology: Theories, Methods, and Criminal Behavior	SAGE	9781544339023 2020	
	https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=qBd7DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=psychological+theories+of+risks&ots=IQ7O9l5qTz&sig=a5i6j_A1HSZUs3px3Yu_XubiOZo#v=onepage&q=psychological%20theories%20of%20risks&f=false			
César San Juan, Anabel Vergara e Isabel Germán	Propiedades psicométricas de un cuestionario para la evaluación de la calidad de vida urbana y el miedo al delito.			REIC AC-01-05
	http://www.criminologia.net			