



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: AEPI 2 EXPERIENCIAS HISTÓRICAS DE DESARROLLO Y SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN	Código: 310704
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 2333 - MASTER UNIVERSITARIO EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO SOSTENIBLE	Curso académico: 2022-23
Centro: 5 - FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES ALBACETE	Grupo(s): 10
Curso: 1	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: LIDIA ANES FERNANDEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor de Macanaz (3.15)	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC	2338	lidia.anes@uclm.es	
Profesor: MARIA INMACULADA CARRASCO MONTEAGUDO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sc. 3.16. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete	ECONOMÍA APLICADA I	926053170	inmaculada.carrasco@uclm.es	
Profesor: MARIA DEL MAR LOPEZ PEREZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor de Macanaz (1.15)	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC	2343	mar.lopez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta materia permite analizar la puesta en práctica de aquellos modelos previamente estudiados. Analizar los hechos económicos actuales desde una perspectiva histórica contribuye a un mejor entendimiento y examen de las realidades del desarrollo económico actual. La Historia Económica puede aportar una capacidad de análisis a largo plazo de los hechos económicos del presente planteados por otras asignaturas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades .
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE01	Capacidad de aplicar los modelos de crecimiento y desarrollo a distintos entornos, países, regiones, zonas rurales o urbanas y de elaborar a partir de ellos políticas adecuadas.
CE02	Capacidad para evaluar las posibilidades y límites de los distintos enfoques, modelos y teorías de crecimiento y desarrollo.
CE03	Capacidad de realizar una análisis cuantitativo de la economía para la toma de decisiones.
CE04	Capacidad para identificar actualmente y con perspectiva histórica los factores y límites de crecimiento y desarrollo económicos y sociales.
CE05	Capacidad para elaborar y evaluar planes de desarrollo, actuaciones empresariales y políticas públicas orientadas al crecimiento y desarrollo sostenible.
CE06	Capacidad para analizar, evaluar, medir y controlar el impacto de la actividad económica, empresarial y pública en el medio ambiente.
CE07	Capacidad para analizar los procesos de innovación y cambio técnico y sus repercusiones en la sociedad, la economía, las empresas y el medio ambiente.
CE08	Capacidad para efectuar el seguimiento y control de planes de actuación públicos o privados y verificar el cumplimiento de la reglamentación correspondiente.
CE09	Capacidad para asesorar en cualquiera de las fases de la toma de decisiones a agentes públicos y privados y sociedad en general en materia de sostenibilidad

CE10	Capacidad para evaluar y elaborar informes sobre el impacto de programas y políticas de desarrollo y proponer medidas correctoras y estrategias alternativas.
CE11	Capacidad para integrarse y trabajar en equipos de investigación, de comprender fenómenos complejos y de analizarlos desde una óptica interdisciplinar y contribuir a la difusión de los resultados de la investigación
CG01	Capacidad para comunicar oralmente y por escrito de forma clara y sintética análisis y conclusiones usando TIC.
CG02	Capacidad de automotivación y adaptación a entornos nuevos.
CT01	Capacidad para trabajar en equipo, liderar grupos y cooperar en la realización de proyectos.
CT02	Capacidad para aplicar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el propio ámbito de estudio para la búsqueda crítica de información, utilización de bases de datos, aplicaciones estadísticas y econométricas o presentaciones.
E12	Capacidad para calcular el impacto antropogénico de las actividades económicas de producción y consumo.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Que el alumno refuerce su conocimiento de los factores históricos e institucionales del crecimiento sostenible, en particular, que sea capaz de identificar los hitos históricos que han marcado el desarrollo a nivel mundial.

Que el alumno sea capaz de analizar desde la microeconomía la problemática medioambiental, incluyendo la equidad intergeneracional y la tasa de descuento).

Que el alumno sea capaz de analizar los principales factores que históricamente han limitado el desarrollo de América Latina y los que han promovido el desarrollo de las grandes potencias de Asia oriental.

Que el alumno adquiera el manejo del método científico aplicado al análisis del crecimiento y desarrollo y la sostenibilidad de economías concretas para que sea capaz de concebir, diseñar y elaborar un trabajo de investigación en estos temas.

6. TEMARIO

Tema 1: La industrialización británica. Casos de industrialización en la Europa continental

Tema 2: El proceso de crecimiento de los Estados Unidos durante los siglos XIX y XX

Tema 3: Los obstáculos al desarrollo en América Latina

Tema 4: El desarrollo de las grandes potencias de Asia oriental

Tema 5: Seminarios de investigación: La huella de carbono de organizaciones y corporaciones

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB06 CB07 CB08	1	25	S	N	Autoaprendizaje
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	CB07 CB08 CB09	0.5	12.5	S	S	Presentación de los trabajos e informes
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB08	2.4	60	S	S	Tutorías/Directrices y seguimiento y control del proceso de elaboración de los trabajos
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Otra metodología	CB06	2	50	N	-	Seminarios de especialización tutelados por la comisión del Máster
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB09	0.1	2.5	S	S	Realización de pruebas orales y/o escritas
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.1							Horas totales de trabajo presencial: 52.5
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.9							Horas totales de trabajo autónomo: 97.5

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	35.00%	35.00%	Exposiciones de trabajos
Examen teórico	30.00%	30.00%	Prueba final oral o escrita
Trabajo	35.00%	35.00%	Valoración del trabajo escrito
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Las exposiciones de trabajos se harán durante el período lectivo. Cada uno de los sistemas de evaluación deben alcanzar un 4 mínimo para calcular la nota global de la asignatura.

Evaluación no continua:

Tanto el examen teórico como las exposiciones se realizarán en las convocatorias ordinarias y extraordinarias en el día fijado para las pruebas.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	12.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	60
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Tema 5 (de 5): Seminarios de investigación: La huella de carbono de organizaciones y corporaciones	
Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Otra metodología]	50
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	60
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	12.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Otra metodología]	50
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Dabat, a. y Leal, P	Ascenso y declive de Estados Unidos en la hegemonía mundial https://doi.org/10.22201/iiec.20078951e.2019.199.67934					
Griffin, E.	Una breve historia de la revolución industrial británica		Bloomsbury		2018	
Mokyr, J	La revolución industrial británica: una perspectiva económica		Routledge		2018	
Roy, T.	"Economic history and modern India: redefining the link".				2002	
Zagmani, V.	Historia Económica de la Europa contemporánea	Crítica			2001	
Stearn	La revolución industrial en la historia mundial		Routledge		2020	
Broadberry, S., & O'Rourke, K. H.	La historia económica de Cambridge de la Europa moderna: Volumen 2, 1870 hasta el presente.				2010	
Jones, E.L.	The European miracle: environments, economies and geopolitics in the history of Europe and Asia				2003	
Maddison, A	Estructura económica y desarrollo económico en la India y Paquistán				1974	
Lemire, B.	The British Cotton Trade, 1660-1815.	Pickering & Chatto			2010	
Rossi, I. A	Las empresas alemanas en la Argentina durante la segunda fase de industrialización por sustitución de importaciones (1960-1970).				2022	
Fandiño	El neoproteccionismo ¿una nueva tendencia mundial?				2020	
Comín, F.	Historia Económica Mundial	Alianza			2020	
Tortella, G.	Patterns of economic retardation and recovery in south ¿western Europe in the nineteenth and twentieth centuries 1.				1994	
Comín, F., Fuentes, D. D., & López, J. R.	La relación entre el crecimiento económico y el gasto público en Argentina, Brasil, España y México durante el siglo XX..				2009	
Maddison, A	Contornos de la economía mundial 1-2030 d.C.: Ensayos en la historia macroeconómica				2007	