



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: INTERACCIÓN SOCIAL EN LAS INSTITUCIONES	Código: 33327
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 328 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (CU)	Curso académico: 2022-23
Centro: 11 - FAC. CC. EDUC. Y HUMANIDADES DE CUENCA	Grupo(s): 30
Curso: 3	Duración: C2
Lengua principal de impartición:	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: BEATRIZ VILLORA GALINDO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	PSICOLOGÍA		beatriz.villora@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Es necesario haber cursado y superado la asignatura Servicios sociales. Es importante dominar los fundamentos teóricos sobre el comportamiento humano - individual y colectivo- de Psicología y Sociología. Conocimientos básicos sobre las Políticas Sociales en el marco del Estado de Bienestar.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura pertenece al módulo IV Acción socioeducativa. Contextos, procesos y recursos y a la materia Ciudadanía e Integración Social. Se relaciona con otras asignaturas del grado como son: Análisis de la Inadaptación Social, El educador en los servicios sociales, Teoría social de las migraciones y de la exclusión social, Acción socioeducativa, Organización de las instituciones en educación y Psicología de los grupos y las organizaciones.

Esta asignatura pretende desarrollar conceptos nuevos a los de las anteriormente citadas, aunque algunos de ellos se relacionen entre sí. Se pretende transmitir un punto de vista de las interacciones humanas en contextos sociales; y, a su vez, comprender y analizar el funcionamiento de contextos institucionales en los que los educadores/as sociales desempeñan su labor profesional, tales como recursos de menores y recursos de salud mental, recursos penitenciarios.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E15	Comprensión de los referentes teóricos, históricos, culturales, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
E17	Capacidad para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva demandas y necesidades socioeducativas.
E20	Dominio teórico y metodológico para la intervención socioeducativa y comunitaria.
G02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social y a un compromiso ético y responsable en el ejercicio de la profesión.
G03	Competencia de observación, el aprendizaje autónomo y la adaptación en la interacción social y personal con agentes, colectivos y contextos socioculturales.
G06	Capacidad para potenciar y desarrollar redes sociales y contribuir a la dinamización y mejora de las instituciones socioeducativas, desde una perspectiva educativa integradora.
G08	Competencia para la expresión oral y escrita a nivel profesional y aptitud para utilizar otras lenguas y expresarse en otros idiomas
T11	Conocimiento de las diferentes políticas sociales, culturales y educativas orientadas al desarrollo de la ciudadanía y de una sociedad participativa.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Principales planteamientos teóricos sobre la inadaptación y la exclusión social.

Se espera que los estudiantes conozcan y sepan aplicar herramientas teóricas psicosociales de análisis de los procesos y condiciones sociales para el desarrollo de la ciudadanía, en tanto que condición universal del acceso a derechos sociales, civiles y políticos.

Conocimientos sobre el comportamiento humano en las instituciones sociales y en las instituciones cerradas.

Conocimiento y aplicación del marco de las políticas sociales en los servicios sociales.

Conocimientos y habilidades para el análisis de las dimensiones sociales y subjetivas de los procesos de exclusión social.

Resultados adicionales

Trabajar en equipo y cooperar con los demás.

Participación activa en el desarrollo de las clases. Ejercitar habilidades de diálogo y resolución de conflictos.

Habilidad para concebir, ordenar y ordenar y redactar documentos científicos, académicos y profesionales.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción: Definiciones y clarificación de conceptos

Tema 2: Instituciones de Salud Mental

Tema 3: Instituciones en infancia y adolescencia

Tema 4: Instituciones Penitenciarias

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G02	1.4	35	N		Clases presenciales teóricas con apoyo informático (power point) de los contenidos del programa por parte de la profesora. En estas clases los alumnos tendrán que asumir un rol activo. Para un mejor aprovechamiento de de las clase se recomienda al alumno la lectura previa del tema correspondiente.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E15 G08 T11	1.8	45	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	E15 E17 E20 G02 G03 G08	1.8	45	S	S	Los alumnos deberán realizar el diseño de un proyecto socioeducativo de forma individual o grupal (máximo 5 personas) basado en uno de los temas de la asignatura
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	E17 E20 G03	0.74	18.5	S	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E15 E20	0.08	2	S	S	Examen final
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	G08	0.18	4.5	S	S	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	40.00%	0.00%	Evaluación continua a través del seguimiento del trabajo realizado. Los alumnos realizarán una serie de prácticas vinculadas al contenido de algunos temas de la asignatura. En los criterios de evaluación también se tendrán en cuenta la participación y calidad en las intervenciones en clase y las actividades prácticas realizadas en clase.
Prueba final	30.00%	70.00%	Realización de una prueba tipo test sobre los contenidos de la asignatura.
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	30.00%	Diseño y elaboración de un proyecto socioeducativo. En la evaluación de esta parte práctica se seguirán los siguientes criterios: Originalidad y repercusión del proyecto planteado. Inclusión y calidad de todos los apartados que debe contemplar un proyecto socioeducativo. Presentación en clase del proyecto por parte de los miembros del grupo: Claridad y soltura expositiva. Estructuración y relación de ideas.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para aprobar la asignatura todos estos apartados deberán ser entregados y aprobados por el alumno con una nota mínima en cada una de las pruebas del 40 % de la calificación máxima según se establece en el Art. 4 del Reglamento de evaluación del estudiante (2022).

Evaluación no continua:

En el caso de que las circunstancias lo requieran, se prevé una prueba final diseñada como actividad obligatoria. La misma versará sobre todos los contenidos teóricos del programa y el valor de ponderación será del 70%. El/la estudiante que no siga el proceso de evaluación continua deberá, además, entregar un trabajo individual siguiendo orientaciones docentes. El valor de ponderación de esta actividad formativa será del 30%. Para aprobar la asignatura cada uno de estos apartados deberán ser entregados y aprobados por el alumno con una nota mínima en cada una de las pruebas del 40 % de la calificación máxima según se establece en el Art. 4 del Reglamento de evaluación del estudiante (2022).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Si algunas de las actividades formativas recuperable estuviera superada en la convocatoria ordinaria, su nota se guardaría. De esta manera, el alumno debería recuperar la actividad no superada. Siguiendo, posteriormente los mismos criterios de evaluación que en la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4.5
Comentarios generales sobre la planificación: Debido a visitas y actividades que requieren permisos oficiales, no se hará una planificación cerrada de la asignatura. Ésta se irá desarrollando en función de las características de la asignatura. La profesora informará, mediante campus virtual y/o en clase, con suficiente antelación del tipo de actividades que se irán llevando a cabo.	
Tema 1 (de 4): Introducción: Definiciones y clarificación de conceptos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Tema 2 (de 4): Instituciones de Salud Mental	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	6.5
Tema 3 (de 4): Instituciones en infancia y adolescencia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	6
Tema 4 (de 4): Instituciones Penitenciarias	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	6
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	45
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	18.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4.5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Rodríguez, D; Pérez-Montesdeoca, H	Revisión sobre el desarrollo educativo de los menores en acogimiento residencial https://perfileseducativos.unam.mx/iisue_pe/index.php/perfiles/article/view/60077/53034	Servicio			2022	
Shepherd, G., Boardman, J., Slade, M.	Hacer de la Recuperación una realidad	Andaluz de Salud			2008	
Fernández del Valle, J.	El acogimiento residencial en la protección a la infancia	Pirámide	Madrid		2000	
Blanco, C.	Prisión y resocialización	Difusión Jurídica	Madrid		2009	
González, J.C y Rodríguez,A (Coord)	Rehabilitación Psicosocial y Apoyo Comunitario de personas con Enfermedad Mental Crónica: Programas básicos de intervención	Consejería de Servicios Sociales. Comunidad de Madrid	Madrid	84-451-2361-0	2002	
Marc, E.	La interacción social	Paidós	Barcelona		1992	
Martín Correa Urquiza, Tomas J	La evidencia social del sufrimiento.					
Silva, Márcio M. Belloc, Angel Martínez Hernández	salud mental, políticas globales y narrativas locales http://www.raco.cat/index.php/QuadernsICA/article/view/121042				2006	
Rosillo, M; Hernandez, M y Smith, S.P.	La recuperación: servicios que ponen a las personas en primer lugar http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0211-57352013000200003&script=sci_arttext				2013	
Rubio, M.J.	La exclusión social. Teoría y práctica de la intervención	CCS	Madrid		2002	

Tarín, M.	Adolescentes en riesgo	CCS	Madrid	2010
Valero, J.	La educación social ante los nuevos retos de la inmigración y los servicios sociales	Universidad de Valladolid	Valladolid	2008
Valverde, J.	La cárcel y sus consecuencias	Popular	Madrid	1997