

**1. DATOS GENERALES**

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <b>Asignatura:</b> LENGUA ÁRABE I                    | <b>Código:</b> 66016                 |
| <b>Tipología:</b> OPTATIVA                           | <b>Créditos ECTS:</b> 6              |
| <b>Grado:</b> 371 - GRADO EN HISTORIA                | <b>Curso académico:</b> 2022-23      |
| <b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL | <b>Grupo(s):</b> 24 25 26            |
| <b>Curso:</b> Sin asignar                            | <b>Duración:</b> Primer cuatrimestre |
| <b>Lengua principal de impartición:</b> Español      | <b>Segunda lengua:</b> Español       |
| <b>Uso docente de otras lenguas:</b>                 | <b>English Friendly:</b> N           |
| <b>Página web:</b> www.uclm.es/dep/fmoderna          | <b>Bilingüe:</b> N                   |

| Profesor: <b>ROSARIO MONTORO MURILLO</b> - Grupo(s): 24 |                   |          |                         |                    |
|---|-------------------|----------|-------------------------|--------------------|
| Edificio/Despacho                                       | Departamento      | Teléfono | Correo electrónico      | Horario de tutoría |
| 212   | FILOLOGÍA MODERNA | 6670     | rosario.montoro@uclm.es |                    |

**2. REQUISITOS PREVIOS**

No se requieren requisitos académicos previos

**3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN**

La asignatura desarrolla los contenidos de la misma materia del módulo profesional del Grado en Estudios Ingleses. Para la relación detallada con otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del Grado en Estudios Ingleses de la UCLM

**4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR****Competencias propias de la asignatura**

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| E21    | Habilidad de comunicarse en, al menos, un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica. |
| G01    | Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B01 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.                             |
| G03    | Una correcta comunicación oral y escrita.  |
| T01    | Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.   |
| T02    | Capacidad de gestión de la información.  |

**5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS****Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

## Descripción

Expresarse correctamente y con fluidez y espontaneidad, de forma oral y escrita, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la lengua inglesa a un nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Comprender correctamente y con facilidad, de forma oral y escrita, la producción lingüística de otras personas, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas del inglés a un nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas.

**6. TEMARIO**

**Tema 1: La lengua árabe: formación, desarrollo y circunstancia actual. Características fundamentales del árabe. Ámbito geográfico de su uso en la actualidad. El problema de la diglosia y los dialectos.**

**Tema 2: El alifato: grafía y fonética. Sonidos y símbolos vocálicos. Signos auxiliares. Introducción a los arabismos.**

**Tema 3: El artículo: la determinación y la indeterminación. Letras solares y lunares.**

**Tema 4: El género: masculino y femenino. Nombres propios.**

**Tema 5: El número: dual y plurales regulares e irregulares.**

**Tema 6: Los pronombres personales. Los pronombres posesivos.**

**Tema 7: La oración nominal: ser y estar en presente**

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

| Actividad formativa                        | Metodología                         | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|--|-------------------------------------|---|------|-------|----|----|-------------|
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]         | Debates                             |   | 0,4  | 10    | N  | -  |             |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]    | Prácticas                           |   | 1,12 | 28    | S  | S  |             |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral |   | 1,2  | 30    | N  | -  |             |

|  |   |  |            |   |   |
|--|---|--|------------|---|---|
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]      | Resolución de ejercicios y problemas                        | 1.04   | 26         | S | S |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]      | Presentación individual de trabajos, comentarios e informes | 2.08   | 52         | S | S |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL]                   | Pruebas de evaluación                                       | 0.16   | 4          | S | S |
| <b>Total:</b>                                      |   | <b>6</b>                                       | <b>150</b> |   |   |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b> |   | <b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b> |            |   |   |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>   |   | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>   |            |   |   |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES                   |                     |                         |             |
|---|---------------------|-------------------------|-------------|
| Sistema de evaluación                                       | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
| Pruebas de progreso   | 70.00%              | 70.00%                  |             |
| Realización de prácticas externas                           | 10.00%              | 0.00%                   |             |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 10.00%              | 0.00%                   |             |
| Presentación oral de temas                                  | 10.00%              | 30.00%                  |             |
| <b>Total:</b>   | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |             |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Es una evaluación continua en la que se valorará la participación en clase, los ejercicios realizados dentro y fuera del aula, la entrega de prácticas y la elaboración de un pequeño trabajo.

También habrá una prueba final que consistirá en un examen que constará de diversos ejercicios destinados a evaluar las competencias lingüísticas adquiridas por el alumno a lo largo del semestre.

##### Evaluación no continua:

En la evaluación no continua habrá un examen final escrito que corresponderá a todo el temario (70%) además de una prueba oral de frases nominales y expresiones de uso cotidiano (30%)

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria habrá un examen final escrito que comprenderá todo el temario (70%), además de una prueba oral (30%)

No se guardará ninguna de las notas obtenidas en la convocatoria continua.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>No asignables a temas</b>  |                                 |
| <b>Horas</b>  | <b>Suma horas</b>               |
| <b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Las actividades autónomas del alumnos se irán haciendo y presentando a lo largo del semestre en horario de tutorías.   |                                 |
| <b>Tema 1 (de 7): La lengua árabe: formación, desarrollo y circunstancia actual. Características fundamentales del árabe. Ámbito geográfico de su uso en la actualidad. El problema de la diglosia y los dialectos.</b> |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]   | 1                               |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]  | 2                               |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]   | 3                               |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]   | 1                               |
| <b>Periodo temporal:</b> 1 semana   |                                 |
| Grupo 20:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 12-09-2022  | <b>Fin del tema:</b> 14-09-2022 |
| <b>Tema 2 (de 7): El alifato: grafía y fonética. Sonidos y símbolos vocálicos. Signos auxiliares. Introducción a los arabismos.</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]   | 2                               |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]  | 5                               |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]   | 7                               |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]   | 5                               |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]  | 15                              |
| <b>Periodo temporal:</b> 3 semanas  |                                 |
| Grupo 21:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 19-09-2022  | <b>Fin del tema:</b> 05-10-2022 |
| <b>Tema 3 (de 7): El artículo: la determinación y la indeterminación. Letras solares y lunares.</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]   | 2                               |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]  | 4                               |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]   | 4                               |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]   | 4                               |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]  | 10                              |
| <b>Periodo temporal:</b> 2 semanas  |                                 |

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| Grupo 20:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 10-10-2022   | <b>Fin del tema:</b> 19-10-2022 |
| <b>Tema 4 (de 7): El género:masculino y femenino. Nombres propios.</b>                                     |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]  | 2                               |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]   | 4                               |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                            | 4                               |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]                        | 4                               |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes] | 10                              |
| <b>Periodo temporal:</b> 2 semanas   |                                 |
| Grupo 20:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 24-10-2022   | <b>Fin del tema:</b> 02-11-2022 |
| <b>Tema 5 (de 7): El número:dual y plurales regulares e irregulares.</b>                                   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]  | 1                               |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]   | 4                               |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                            | 4                               |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]                        | 4                               |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes] | 10                              |
| <b>Periodo temporal:</b> 2 semanas   |                                 |
| Grupo 20:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 07-11-2022   | <b>Fin del tema:</b> 16-11-2022 |
| <b>Tema 6 (de 7): Los pronombres personales. Los pronombres posesivos.</b>                                 |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]  | 1                               |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]   | 6                               |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                            | 7                               |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]                        | 5                               |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes] | 5                               |
| <b>Periodo temporal:</b> 3 semanas   |                                 |
| Grupo 20:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 21-11-2022   | <b>Fin del tema:</b> 07-12-2022 |
| <b>Tema 7 (de 7): La oración nominal:ser y estar en presente</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]  | 1                               |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]   | 3                               |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                            | 1                               |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]                        | 3                               |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes] | 2                               |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]  | 4                               |
| <b>Periodo temporal:</b> 2 semanas   |                                 |
| Grupo 20:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 12-12-2022   | <b>Fin del tema:</b> 21-12-2022 |
| <b>Actividad global</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Suma horas</b>               |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]   | 28                              |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                            | 30                              |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]                        | 26                              |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes] | 52                              |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]  | 10                              |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]  | 4                               |
| <b>Total horas:</b> 150  |                                 |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS                                 |   |                             |                       |                   |      |                                    |
|--|---|-----------------------------|-----------------------|-------------------|------|------------------------------------|
| Autor/es   | Título/Enlace Web   | Editorial                   | Población             | ISBN              | Año  | Descripción                        |
| Brustad, Kristen   | Answer Key to Alif Baa : introduction to Arabic Letters and | Georgetown University Press |                       | 0-87840-297-7     | 2009 | Método de lengua árabe             |
| Cowan, David   | Gramática de la lengua árabe moderna                        | Cátedra                     |                       | 84-376-1688-3     | 2005 |                                    |
| Haywood, John Alfred                                       | Nueva gramática árabe                                       | Coloquio                    |                       | 84-7861-032-4     | 2000 |                                    |
| Wightwick, Jane  | Mastering Arabic Script : A guide to handwriting            | Palgrave McMillan           |                       | 1-4039-110-6      | 2005 | Método para practicar la escritura |
| Wightwick, Jane  | Mastering Arabic. 1   | Palgrave McMillan           |                       | 978-0-230-01310-0 | 2007 |                                    |
|  | Al-Nafûra = An-nafura A1: Libro de ejercicios               | Albujaira                   |                       | 978-84-611-9458-2 | 2008 |                                    |
|  | An-nafura A1, audiciones del libro del alumno               | Albujayra                   |                       | 978-84-611-9060-7 | 2007 |                                    |
|  | An-nafura A1, lengua árabe                                  | Albujayra                   |                       | 978-84-611-8226-8 | 2007 |                                    |
| Aguilar, V., Jiménez Reillo, A., Manzano, M.A., Zanón, J., | Jutwa Jutwa   |                             | Universidad de Murcia |                   | 2006 | Método de lengua árabe on line     |

