



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO	Código: 67341
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 408 - GRADO EN TURISMO	Curso académico: 2022-23
Centro: 401 - FACULTAD DE CC. SOCIALES DE CUENCA	Grupo(s): 30
Curso: 4	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Francés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: ANGEL LUIS LOPEZ VILLAVERDE - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de CC. de la Educación y Humanidades	HISTORIA		Angelluis.Lopez@uclm.es	Lunes, martes y jueves, de 13:00 a 15:00 h.
Profesor: SERGIO MOLINA GARCÍA - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 1.04 Facultad Comunicación	HISTORIA		Sergio.Molina@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Tal como consta en la memoria verificas, no hay requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La historia del Mundo contemporáneo es una asignatura optativa del cuarto curso del plan de estudios de Turismo.

Se trata de abordar de manera interrelacionada los procesos políticos y socioculturales, europeos y extraeuropeos, durante el "largo siglo XIX" y el "corto siglo XX", combinando la historia factual con la conceptual, el punto de vista diacrónico con el temático, las pervivencias y continuidades, así como las variantes territoriales.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG02	Habilidades en las relaciones interpersonales en el ámbito turístico para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a cualquier tipo de público.
CG04	Razonamiento crítico y capacidad de análisis y síntesis en el área de Turismo.
CT02	Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

- Saber analizar, argumentar y organizar una exposición, combinando síntesis y desarrollo explicativo.
- Comprender las relaciones humanas en los diferentes contextos.
- Comprender la importancia de la historia en la evolución y configuración actual de los principales destinos turísticos.

6. TEMARIO

- Tema 1: Revoluciones liberales y desarrollo capitalista, 1789-1914**
- Tema 2: Movimiento obrero, sindicalismo y socialismo, 1830-1914**
- Tema 3: Nacionalismos y expansión colonial, 1815-1914**
- Tema 4: La Gran Guerra y la frágil paz. Las relaciones internacionales en el periodo de entreguerras, 1914-1939**
- Tema 5: Los totalitarismos: revolución bolchevique, fascismo y nacionalsocialismo, 1917-1939**
- Tema 6: Quiebra de las democracias y Segunda Guerra Mundial, 1919-1945**

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB04 CB05	1.44	36	N	-	Explicación de los principales conceptos y procesos históricos que comprende el temario de la asignatura
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CG04	0.28	7	N	-	Análisis de los principales conceptos y líneas explicativas que comprende la asignatura a través de documentos históricos relacionados con el temario
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Debates	CB05 CG04	0.12	3	S	N	Asistencia y participación en las charlas, mesas redondas y debates organizados por el profesorado en relación a aspectos relevantes del temario
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CB05 CG02 CG04	0.24	6	N	-	Reuniones de grupo dirigidas a explicar pautas comunes para los trabajos individuales y realizar un seguimiento de los mismos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	CG02 CG04 CT02	1	25	S	S	Comentario a partir de los materiales que proporcione el profesorado
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB04 CB05 CG04	0.08	2	S	S	Se dispondrá de dos horas para dar respuesta a las cuestiones formuladas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas	CG04 CT02	1	25	S	S	Realización de trabajos en los que se combinan actividades de documentación con fuentes primarias, revisión bibliográfica y redacción de resultados
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB04 CB05 CG04	1.6	40	N	-	Preparación de los contenidos de la asignatura para la prueba final
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	CG02 CG04 CT02	0.24	6	S	N	Presentación en el aula de los objetivos, fuentes y conclusiones del trabajo desarrollado por el alumnado
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60	
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90	

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Exposición en clase de los trabajos teóricos tutorizados
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	40.00%	Elaboración de trabajos tutorizados a partir de temas propuestos
Elaboración de memorias de prácticas	20.00%	20.00%	Elaboración de reseñas sobre las lecturas propuestas por el profesor.
Prueba final	30.00%	40.00%	Prueba de desarrollo escrito de dos temas de los contenidos del programa
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Elaboración de un comentario de texto a partir de los materiales proporcionados por el profesor.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se realizará conforme a las actividades descritas en el apartado anterior, y la calificación será la media ponderada de las distintas calificaciones conforme a los porcentajes indicados. La mínima de cada actividad evaluable, para poder realizar la media ponderada, es del 40% de la máxima nota (4 sobre 10). Estas actividades de evaluación podrán variarse levemente en caso de que sea necesario adaptarlas a la evolución de la actual crisis sanitaria.

Evaluación no continua:

Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará, en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Se mantienen, respecto a la evaluación continua, tres actividades evaluables: 40% prueba final, 40% elaboración de trabajos teóricos y 20% elaboración de reseñas. La mínima de cada actividad evaluable, para poder realizar la media ponderada, es del 40% de la máxima nota (4 sobre 10)

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Un examen final con el 100% de la calificación

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Debates]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	40
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	6
Comentarios generales sobre la planificación: Esta planificación podrá variar levemente en caso de que sea necesario adaptarla a las circunstancias sanitarias.	
Tema 1 (de 6): Revoluciones liberales y desarrollo capitalista, 1789-1914	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Periodo temporal: Semanas 1 ^a -2 ^a	
Tema 2 (de 6): Movimiento obrero, sindicalismo y socialismo, 1830-1914	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Periodo temporal: Semanas 3 ^a -4 ^a	
Tema 3 (de 6): Nacionalismos y expansión colonial, 1815-1914	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Periodo temporal: Semana 5 ^a -6 ^a	
Tema 4 (de 6): La Gran Guerra y la frágil paz. Las relaciones internacionales en el periodo de entreguerras, 1914-1939	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Periodo temporal: Semanas 7 ^a -9 ^a	
Tema 5 (de 6): Los totalitarismos: revolución bolchevique, fascismo y nacionalsocialismo, 1917-1939	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Periodo temporal: Semanas 10 ^a -12 ^a	
Tema 6 (de 6): Quiebra de las democracias y Segunda Guerra Mundial, 1919-1945	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Periodo temporal: Semanas 13 ^a -15 ^a	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Debates]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	40
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Hobsbawm, E. J. (1917-)	La era del capital : 1848-1875	Crítica		84-8432-529-6	2007	
Jackson, Gabriel	Civilización y barbarie en la Europa del siglo XX	Crítica		978-84-8432-998-5	2009	
Judt, Tony (1948-2010)	Pensar el siglo XX	Taurus		978-84-306-0910-9	2013	
Kennedy, Paul M.	Auge y caída de las grandes potencias	Random House-Mondadori		84-9793-167-X	2006	
Mazower, Mark	La Europa negra : desde la Gran Guerra hasta la caída del c	Ediciones B		84-666-0104-X	2001	
Moradiellos García, Enrique (1961-)	La historia contemporánea en sus documentos	RBA		978-84-9006-039-1	2011	
Villares, Ramón (1951-)	El mundo contemporáneo : siglos XIX y XX	Taurus		978-84-306-0429-6	2008	
Vinen, Richard	Europa en fragmentos : historia del viejo continente en el	Península		84-8307-441-9	2002	
Hobsbawm, E. J. (1917-)	Historia del siglo XX : 1914-1991	Crítica		978-84-9892-501-2	2012	

Hobsbawm, E. J. (1917-)	La era de la revolución, 1789-1848	Editorial Crítica S.A.	978-84-9892-188-5	2013
Hobsbawm, E. J. (1917-)	La era del Imperio : 1875-1914	Crítica	978-84-8432-661-8	2009
Nolte, Ernst	La guerra civil europea 1917-1945 : nacionalsocialismo y bol	Fondo de Cultura Económica	968-16-4301-1	1994
Stromberg, Roland N.	Historia intelectual europea desde 1789	Debate	84-7444-387-3	1990
Rémond, R.	Introducción a la historia de nuestro tiempo	Vicens Vives		1983
Thompson, E. P. (1924-1993)	La formación de la clase obrera en Inglaterra	Capitán Swing	978-84-940279-3-2	2012
Artola, Miguel (1923-)	Contemporánea : la historia desde 1776	Alianza Editorial	84-206-4765-9	2005
Aróstegui, J, Buchrucker, C. y Saborido, J. (dirs.)	El mundo contemporáneo: historia y problemas	Barcelona	Crítica	2001
Bernstein, S.	Los regímenes políticos del siglo XX	Ariel	Barcelona	1996
Blanning, T. C.W.	El siglo XIX. Europa 1789-1914	Crítica	Barcelona	2002
Briggs, Asa	Historia contemporánea de Europa, 1789-1989	Crítica	84-8432-109-6	2000
Eley, Geoff	Un mundo que ganar : historia de la izquierda en Europa, 185	Crítica	84-8432-451-6	2003
Frevert, U.	El hombre del siglo XX	Alianza	Madrid	1999
Fusi Aizpurúa, J. P.	Manual de historia universal. Edad contemporánea, 1898-1939	Historia 16	Madrid	1997
González Calleja, Eduardo	Las guerras civiles : perspectivas de análisis desde las cie	Los Libros de la Catarata	978-84-8319-778-3	2013
Tilly, Charles (1929-2008)	Las revoluciones europeas : 1492-1992	Crítica	978-84-8432-028-9	2009
Todorov, Tzvetan (1939-)	Memoria del mal, tentación del bien : indagación sobre el s	Península	84-8307-439-7	2002
Tortella Casares, Gabriel	La revolución del siglo XX . capitalismo, comunismo y democr	Santillana (Taurus)	84-306-0410-3	2000
Casanova, Julián	Europa contra Europa, 1914-1945	Crítica	978-84-9892-431-2	2012
Casanova, Julián	Una violencia indómita : el siglo XX europeo /	Crítica,	978-84-9199-217-2	2020
Kershaw, Ian	Descenso a los infiernos. Europa, 1914-1949	Crítica	Barcelona	2016