



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> LENGUAJES MUSICALES	<b>Código:</b> 47376
<b>Tipología:</b> PRÁCTICAS EXTERNAS	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 393 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CR)	<b>Curso académico:</b> 2022-23
<b>Centro:</b> 102 - FACULTAD DE EDUCACIÓN DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 20
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b> Inglés, francés.	<b>English Friendly:</b> S
<b>Página web:</b> <a href="http://juanjosepastor8.wixsite.com/home">http://juanjosepastor8.wixsite.com/home</a>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>JUAN JOSE PASTOR COMIN</b> - Grupo(s): <b>20</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.09		3211	juanjose.pastor@uclm.es	Lunes y martes, de 11:30 a 14:30

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Aunque no se establecen requisitos previos oficiales, se recomiendan conocimientos básicos de lectura y entonación, así como una buena actitud para la creación musical y artística.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura LENGUAJES MUSICALES (6 créditos) es una de las materias optativas que conforman la Mención de MÚSICA (30 créditos). Junto al resto de materias optativas de este módulo, pretende desarrollar en el alumno las competencias necesarias para la planificación e impartición de la educación musical en los diferentes ciclos de Ed. Primaria asignatura LENGUAJES MUSICALES (6 créditos) es una de las materias optativas que conforman la Mención de MÚSICA (30 créditos). Junto al resto de materias optativas de este módulo, pretende desarrollar en el alumno las competencias necesarias para la planificación e impartición de la educación musical en los diferentes ciclos de Ed. Primaria asignatura LENGUAJES MUSICALES (6 créditos) es una de las materias optativas que conforman la Mención de MÚSICA (30 créditos). Junto al resto de materias optativas de este módulo, pretende desarrollar en el alumno las competencias necesarias para la planificación e impartición de la educación musical en los diferentes ciclos de Ed. Primaria asignatura LENGUAJES MUSICALES (6 créditos) es una de las materias optativas que conforman la Mención de MÚSICA (30 créditos).

Junto al resto de materias optativas de este módulo, pretende desarrollar en el alumno las competencias necesarias para la planificación e impartición de la educación musical en los diferentes ciclos de Ed. Primaria

Para el ejercicio de la profesión de Maestro/a en la Educación Primaria, la LOE y la LOMCE establece (en su Artículo 93) que la enseñanza de la Música deberá ser impartida por maestros/as con la especialización o cualificación correspondiente. En respuesta a esta demanda, la Mención de Educación Musical se propone ofrecer una formación en esta materia que permitirá al futuro maestro y maestra desarrollar las competencias necesarias para su desempeño docente como especialista de música. LA MENCIÓN de Educación Musical se presenta como opción para el Grado de Educación Primaria. Se considera fundamental que tanto el futuro maestro/a de esta etapa conozca los procesos de producción y de aprendizaje de la música desde los contextos personales, sociales y culturales en los que están inmersos niños y niñas

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
MMU.01	Conocer y utilizar los lenguajes musicales en contextos prácticos; valorar el lenguaje musical como resultado de un proceso de organización sonora.
MMU.02	Conocer y asimilar técnicas elementales de los distintos medios expresivos: vocal, instrumental y corporal; interpretar y expresarse correcta y creativamente a través de ellos; conocer sus posibilidades de aplicación didáctica; emplear un repertorio básico de diferentes géneros, estilos y épocas.
MMU.03	Disponer de conocimientos y criterios para la escucha y análisis elemental de obras de diferentes periodos; para su apreciación y reflexión crítica; para encontrar su vinculación con el contexto histórico, cultural y artístico, y poseer recursos para su aprovechamiento didáctico.
MMU.04	Conocer y trabajar sobre las principales metodologías de la Didáctica de la Música.
MMU.05	Ser capaz de seleccionar, adaptar y elaborar materiales propios para la enseñanza-aprendizaje de la educación musical.
MMU.06	Organizar la actividad musical del centro escolar y la programación musical de los distintos ciclos de Ed. Primaria a través del diseño y secuenciación de unidades didácticas y de proyectos.
MMU.07	Identificar y desarrollar procesos y proyectos musicales creativos: integrando diferentes medios expresivos; empleando las TICs y los medios audiovisuales; tomando como referencias nuevas técnicas, tendencias, estéticas, corrientes contemporáneas.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

- Saber programar unidades didácticas y diseñar proyectos para los distintos ciclos de Educación
- Saber promover y desarrollar proyectos musicales creativos originales; conocer recursos y puntos de partida para impulsar la creatividad sonora.
- Saber realizar armonizaciones e instrumentaciones básicas con el instrumental Orff.
- Saber realizar montajes donde queden integrados distintos medios expresivos (voz, gesto, cuerpos sonoros, instrumentos, movimiento).
- Saber realizar un diseño de actividades para el centro escolar.

Incrementar la capacidad de escucha y análisis.  
 Valorar la improvisación y sus resultados creativos y expresivos.  
 Saber analizar, sintetizar y aprovechar las aportaciones de las distintas metodologías y sistemas de Ed. Musical.  
 Conocer y utilizar aspectos melódicos, rítmicos, armónicos, formales, expresivos y de textura en la organización del discurso sonoro.  
 Saber aprovechar didácticamente los diferentes contenidos inherentes a la audición musical.  
 Saber emplear las técnicas básicas de los diferentes medios expresivos.  
 Saber emplear nuevas tendencias, técnicas y estéticas como referencia para la producción.  
 Saber integrar las TIC y los medios audiovisuales en la elaboración de materiales didácticos.  
 Conocer y utilizar los principales elementos del lenguaje musical convencional y otros medios de representación gráfico-musicales.  
 Adquirir la capacidad de diseñar, elaborar e interpretar materiales didáctico-musicales propios y originales.  
 Ponerse en situación de intérprete y/o director en actuaciones ante el público.  
 Elaborar piezas vocales, instrumentales y coreográficas aplicables a Ed. Primaria.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: El sonido. La música, el lenguaje musical y los elementos constitutivos de la música**

**Tema 2: Estudio y práctica de los elementos rítmicos y sus representaciones**

**Tema 3: Estudio y práctica de los elementos melódicos y armónicos y sus representaciones; estructuras y organizaciones**

**Tema 4: Estudio y práctica de los elementos expresivos y de organización del lenguaje musical. Dinámica y agógica. Principios formales (repetición, contraste, desarrollo-variación). Texturas.**

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario desarrolla los contenidos explicitados en la memoria.

1. El sonido. La música, el lenguaje musical y los elementos constitutivos de la música. 2. Estudio y práctica de los elementos rítmicos y sus representaciones. 3. Estudio y práctica de los elementos melódicos y armónicos y sus representaciones; estructuras y organizaciones. 4. Estudio y práctica de los elementos expresivos y de organización del lenguaje musical. Dinámica y agógica. Principios formales (repetición, contraste, desarrollo-variación). Texturas.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		2.24	56	S	S	Realización de prácticas interpretativas relacionadas con el temario. Manejo de las distintas escalas, transporte y adaptación de diversas obras musicales. Armonización sencilla de canciones
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		0.6	15	S	S	Lectura y trabajo sobre la literatura científica
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos		1.6	40	S	N	Realización de un repertorio que contemple el trabajo sobre los parámetros del sonido
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.4	35	S	N	Preparación y elaboración de trabajos de contenidos diversos, lecturas, comentarios, audiciones, práctica de repertorio, etc
Prueba final [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.16	4	S	S	Examen teórico-práctico sobre los contenidos de la materia
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	20.00%	El alumno resolverá diversos ejercicios de escalas, transporte y armonización en clase. Algunos los desarrollará de forma individual y otros en grupo. Estos ejercicios serán convenientemente puntuados. Obligatorio y recuperable
Presentación oral de temas	20.00%	20.00%	Presentación oral con soporte de power point, prezzis o el programa que se desee, de trabajos sobre teoría, audición y / o interpretación de partituras de repertorios diversos así como de la lectura de diversos artículos y capítulos de libros. Obligatorio y recuperable
Portafolio	20.00%	20.00%	Presentación de los trabajos elaborados durante el curso
Prueba final	40.00%	40.00%	Prueba teórico-práctica sobre los contenidos trabajados durante el curso. Obligatorio y recuperable
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

## Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

### Evaluación continua:

El estudiante que, por causas justificadas, curse la asignatura según la modalidad de evaluación no continua deberá presentarse a la prueba final (40%), entregar resueltos los ejercicios entregados en clase (20%), realizar ante el profesor la exposición de un tema oral (20%) y entregar el portafolio de las actividades propuestas en Moodle (20%). Las pruebas evaluables y obligatorias recuperables. La nota suelo de cada una de las partes para que se pueda hacer media es 4. Para aprobar, la suma de todas las pruebas debe ser, al menos, un 5. El plagio invalidará cualquier prueba.

### Evaluación no continua:

El estudiante que, por causas justificadas, curse la asignatura según la modalidad de evaluación no continua deberá presentarse a la prueba final (40%), entregar resueltos los ejercicios entregados en clase (20%), realizar ante el profesor la exposición de un tema oral (20%) y entregar el portafolio de las actividades propuestas en Moodle (20%). Las pruebas evaluables y obligatorias recuperables. La nota suelo de cada una de las partes para que se pueda hacer media es 4. Para aprobar, la suma de todas las pruebas debe ser, al menos, un 5. El plagio invalidará cualquier prueba.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que, por causas justificadas, curse la asignatura según la modalidad de evaluación no continua deberá presentarse a la prueba final (40%), entregar resueltos los ejercicios entregados en clase (20%), realizar ante el profesor la exposición de un tema oral (20%) y entregar el portafolio de las actividades propuestas en Moodle (20%). Las pruebas evaluables y obligatorias recuperables. La nota suelo de cada una de las partes para que se pueda hacer media es 4. Para aprobar, la suma de todas las pruebas debe ser, al menos, un 5. El plagio invalidará cualquier prueba.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El estudiante que, por causas justificadas, curse la asignatura según la modalidad de evaluación no continua deberá presentarse a la prueba final (40%), entregar resueltos los ejercicios entregados en clase (20%), realizar ante el profesor la exposición de un tema oral (20%) y entregar el portafolio de las actividades propuestas en Moodle (20%). Las pruebas evaluables y obligatorias recuperables. La nota suelo de cada una de las partes para que se pueda hacer media es 4. Para aprobar, la suma de todas las pruebas debe ser, al menos, un 5. El plagio invalidará cualquier prueba.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 4): El sonido. La música, el lenguaje musical y los elementos constitutivos de la música</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	11
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-11-2022	<b>Fin del tema:</b> 09-11-2022
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 04-11-2022	<b>Fin del tema:</b> 06-11-2022
<b>Tema 2 (de 4): Estudio y práctica de los elementos rítmicos y sus representaciones</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	11
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-11-2022	<b>Fin del tema:</b> 16-11-2022
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-11-2022	<b>Fin del tema:</b> 16-11-2022
<b>Tema 3 (de 4): Estudio y práctica de los elementos melódicos y armónicos y sus representaciones; estructuras y organizaciones</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	11
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 18-11-2022	<b>Fin del tema:</b> 23-11-2022
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 18-11-2022	<b>Fin del tema:</b> 23-11-2022
<b>Tema 4 (de 4): Estudio y práctica de los elementos expresivos y de organización del lenguaje musical. Dinámica y agógica. Principios formales (repetición, contraste, desarrollo-variación). Texturas.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	11
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 25-11-2022	<b>Fin del tema:</b> 07-12-2022
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 25-11-2022	<b>Fin del tema:</b> 07-12-2022
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	14
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	44
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	28

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Bennett, Roy	Investigando estilos musicales	Akal		84-460-0925-0	2001	
Bernstein, Leonard	El maestro invita a un concierto	Sirueta	Madrid	978-84-7844-701-5	2006	
Chailley, Jacques	Compendio de musicología.	Alianza	Madrid	84-203-6-8554-2	1991	
De Pedro, Dionisio	Teoría completa de la música I y II	Real Musical	Madrid		1992	
Copland, Aaron	¿Cómo escuchar la música?	Fondo de Cultura Económica	México	9789681641511	2006	
Aznárez Barrio, José Javier	Didáctica del lenguaje musical: consideraciones pedagógicas.	Serie Música para todos		84-87824-20-X	1992	
Gil Pérez, M; Iglesias González, J. Robljes Ojeda, G.	Lenguaje musical melódico	Si bemo	Málaga		1994	
Gil Pérez, M.	Lenguaje musical rítmico	Si bemol	Málaga	84-922207-5-9	1998	
Hindemith, P.	Armonía tradicional. I y II	Ricordi	Buenos Aires		1977	
Ball, Philip	El instinto musical. Escuchar, pensar y vivir la música.	Tuner. Noema	Madrid	9788475069341	2011	
Kühn, Clemens	La formación musical del oído	Labor	Barlceona		1988	
Kühn, Clemens	Tratado de la forma musical	Idea Books	Barcelona		2003	
LaRue, Jan	Análisis del estilo musical.	Labor	Barcelona		1989	
Molina, Emilio	La improvisación en el lenguaje musical	RealMusical	Madrid		1996	
Motte, Diether de la	Armonía	Idea Books	Barcelona		1998	
Motte, Diether de la	Contrapunto	Labor	Barcelona		1995	
Pastor Comín, Juan José	Cervantes: Música y Poesía	Academia del Hispanismo	Vigo		2007	
Pastor Comín, Juan José	Loco, trovador y cortesano. Bases materiales para el estudio de la música en Cervantes	Academia del Hispanismo	Vigo		2009	
Piston, Walter	Armonía	Labor	Barcelona		1992	
Zamacois, Joaquín	Teoría de la Música I y II	Idea Books	Barcelona		2002	
Zamacois, Joaquín	Teoría de la Música I y II	Idea Books	Barcelona		2002	
Zamacois, Joaquín	Tratado de formas musicales	Labor	Barcelona		1998	