



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ANÁLISIS HISTÓRICO DEL DESARROLLO SOCIAL	Código: 66455
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 404 - GRADO EN GEOGRAFÍA, DESARROLLO TERRITORIAL Y SOSTENIBILIDAD	Curso académico: 2022-23
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 23
Curso: 1	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: JAIME GARCÍA-CARPINTERO LÓPEZ DE MOTA - Grupo(s): 23				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	HISTORIA		Jaime.GLopezMota@uclm.es	

Profesor: FRANCISCO RUIZ GOMEZ - Grupo(s): 23				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Letras/305	HISTORIA	3157	francisco.ruiz@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren requisitos previos aunque ayudaría que tuviera:

1. Un correcto dominio del lenguaje oral y escrito
2. Buena capacidad de lectura y desarrollo de una actitud crítica ante los temas planteados
3. Adecuada capacidad de análisis y síntesis
4. Comprensión de mapas históricos, textos y gráficos
5. Adecuada capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica
6. Conocimiento previo de materias relativas a la Historia Universal

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El alumno deberá ser capaz de lograr una serie de **objetivos generales**, tales como:

- (1) la adquisición de una visión racional y crítica del pasado con el fin de comprender el presente.
- (2) la obtención de un conocimiento preciso de los acontecimientos y de los procesos de cambio y de continuidad desde una perspectiva diacrónica, para comprender la complejidad y diversidad de las sociedades, culturas y sistemas de pensamiento y de valores humanos.
- (3) Una aproximación crítica a los documentos históricos y una comprensión de los diferentes contextos históricos del desarrollo social.

Deben señalarse los siguientes **objetivos concretos**, con respecto a otras asignaturas y con respecto a la profesión para la que habilita al Grado:

1.-Iniciación académica al conocimiento de la Historia Universal en su relación con el espacio:

- a) Comprensión y análisis de los grandes procesos históricos del desarrollo social.
- b) Conocimiento, en su vertebración cronológica, de los componentes y significado de las distintas realidades históricas que aparecen desde el Paleolítico al mundo actual
- c) Conocimiento y profundización en los procesos de cambio propios, como la revolución agrícola, las revueltas campesinas, los movimientos antiseñoriales, el descubrimiento americano, la crisis del Antiguo Régimen y las movilizaciones sociales en la era del Capitalismo.
- d) La asimilación de un método que potencie la síntesis explicativa y la comprensión de los fenómenos con un carácter comparativo.

2.Acercamiento básico al *Análisis histórico del desarrollo social*, con su proceder historiográfico y metodológico.

- a) Conocimiento de los debates historiográficos propios de los movimientos sociales.
- b) Asimilar de forma crítica los principales problemas que plantea la Historia Universal en su relación con el espacio como disciplina, desde los teóricos y metodológicos hasta los prácticos.
- c) Utilización de información historiográfica para analizar los procesos históricos referidos. En concreto: conocer y utilizar bibliografía fundamental, obras y autores de referencia, centros de estudio, revistas y recursos electrónicos en la red especializados, así como las principales colecciones de fuentes documentales. Iniciarse en la búsqueda, reunión y sistematización de la información.

3. Práctica de algunas de las metodologías y procedimientos propios del quehacer historiográfico.

- a) Comentar textos de la época y ser capaces de elaborar planteamientos de análisis históricos relacionándolos con la información procedente de historiografía especializada.
- b) Lectura de monografías, comprensión y fijación de sus líneas argumentales, percepción de hipótesis y de fuentes empleadas, capacidad de construir y expresar valoraciones críticas.

c) Posibilidad de realizar presentaciones orales, con empleo de nuevas tecnologías. Capacidad de activar el pensamiento crítico, racional y abstracto desde la fundamentación bibliográfica.

d) Exposición escrita de los resultados del estudio, en pruebas o trabajos. Iniciarse en la adquisición de técnicas propias de un trabajo académico para ejercitar el orden expositivo, la argumentación lógica y la integración de nociones generales y datos históricos concretos a la hora de construir un discurso historiográfico en torno a un tema.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CE11	Interpretar cómo los factores históricos intervienen en la configuración de los procesos sociales y territoriales.
CG01	Adquirir hábitos relacionados con el aprendizaje, la organización y la planificación del trabajo individual y colectivo en el contexto de equipos multidisciplinares de la Geografía y el desarrollo territorial.
CT03	Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Explicación de los cambios estructurales básicos que han fraguado el mundo humano en su decurso histórico. Desde el nacimiento del orden civilizatorio, llegando hasta el papel de la globalización.

Interpretación de los principales acontecimientos históricos desde una perspectiva eminentemente social.

La puesta sobre la mesa de un enfoque globalizador, que visiona la Historia del Mundo en su conjunto para valorar y mensurar más correctamente el desarrollo histórico en su conjunto. Se conjuga así un punto de vista sincrónico, que prioriza la interrelación fenoménica, con otra diacrónica para recalcar el sentido evolutivo y zigzagueante que caracteriza al proceso histórico.

6. TEMARIO

Tema 1: Del Paleolítico al Neolítico. La revolución agrícola y las desigualdades sociales.

Tema 2: La Edad Antigua. Las revueltas campesinas. La herencia grecolatina en la sociedad actual. Análisis de la sociedad, economía, política y cultura de Grecia y Roma.

Tema 3: La Edad Media. Movimientos antiseñoriales, revueltas fiscales y conflictos religiosos

Tema 4: La Edad Moderna. El primer proceso globalizador de la Historia: el Descubrimiento de América. La emergencia de los Estados, las luchas religiosas y las revueltas antifiscales. -

Tema 5: Los inicios de la Edad Contemporánea. La crisis del Antiguo Régimen. Revolución liberal y sociedad de clases.

Tema 6: El Mundo actual. Las movilizaciones sociales en la era del Capitalismo. Los movimientos obreros de los siglos XIX y XX. La emancipación de la mujer. Sociedad capitalista: colonialismo e imperialismo. Los totalitarismos. La globalización y los movimientos sociales de fin de siglo: pacifismo, ecologismo y feminismo. Los retos actuales.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CG01	1.44	36	S	N	Se trata de clases parcialmente magistrales, alternadas por debates basadas en la lectura de textos científicos o fuentes primarias.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CB01 CE11	0.64	16	S	S	Visionado de documentales/películas y presentaciones relacionadas con la asignatura
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CE11 CT03	0.24	6	S	N	Se valorarán las intervenciones del alumno en clase y la calidad de las mismas. Control aleatorio de las mismas a lo largo del cuatrimestre.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CE11 CG01	0.8	20	S	S	La evaluación de esta evidencia tendrá lugar en los exámenes de las convocatorias ordinaria y extraordinaria
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CB01 CE11 CG01 CT03	0.8	20	S	N	Preparación de prácticas y revisión de las actividades relacionadas con las mismas.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CE11 CT03	0.4	10	S	S	Se realizará un portafolio sobre varios temas que conllevará la lectura de artículos científicos seleccionados, lo que creará una base de apoyo a los apuntes que se aporten en clase.
Prueba final [PRESENCIAL]		CB01 CE11 CG01 CT03	0.08	2	S	S	La prueba final consistirá en el desarrollo de dos temas de los propuestos en clase, donde se

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CG01 CT03	1.6	40	S	N	deberá aportar un conocimiento amplio sobre el periodo tratado. De cara a la preparación de los exámenes es importante tener en cuenta las lecturas que se recomiendan en la bibliografía así como los distintos materiales que se aporten en clase (apuntes y lecturas) así como en el portfolio.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	30.00%	Entrega de Portfolio donde se muestren las pautas del alumno para resumir ideas y conceptos, la originalidad y la capacidad de organizar correcta y coherentemente la información contenida en las prácticas que se hayan trabajado en clase, así como su capacidad de síntesis, de organización de ideas y de exposición de las mismas a través de una correcta expresión escrita.
Prueba final	70.00%	70.00%	Prueba escrita acerca de los contenidos teóricos del temario de la asignatura
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La realización fraudulenta de cualquier prueba de evaluación (prácticas o exámenes escritos u orales) dará lugar a la calificación de suspenso (con calificación numérica de 0) en dicha prueba. Las valoraciones y calificaciones de las prácticas se añadirán a la calificación de la prueba teórica una vez se haya superado ésta.

Evaluación no continua:

Los criterios de evaluación son los mismos que en el caso de la evaluación continua. Los alumnos deben superar la prueba de la teoría, alcanzando al menos el 35% de la valoración, para poderle añadir las valoraciones obtenidas en las prácticas. Todos los sistemas de evaluación puede satisfacerlos el estudiante que no acuda regularmente a las sesiones presenciales, gracias al material disponible en campus virtual y a las tutorías presenciales u on line. Los estudiantes que se evalúen por esta modalidad pueden preparar los contenidos de las prácticas gracias a la bibliografía y los materiales disponibles.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se conservan las valoraciones y calificaciones de las prácticas superadas de la convocatoria ordinaria en esta convocatoria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Podrán conservarse las valoraciones y calificaciones de las prácticas superadas en la convocatoria ordinaria y extraordinaria del curso académico recién finalizado

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL]	2
Comentarios generales sobre la planificación: Estudio y preparación de memorias	
Tema 1 (de 6): Del Paleolítico al Neolítico. La revolución agrícola y las desigualdades sociales.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Grupo 23:	
Inicio del tema: 31-01-2023	Fin del tema: 13-02-2023
Tema 2 (de 6): La Edad Antigua. Las revueltas campesinas. La herencia grecolatina en la sociedad actual. Análisis de la sociedad, economía, política y cultura de Grecia y Roma.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Grupo 23:	
Inicio del tema: 14-02-2023	Fin del tema: 27-02-2023
Tema 3 (de 6): La Edad Media. Movimientos antiseñoriales, revueltas fiscales y conflictos religiosos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Grupo 23:	
Inicio del tema: 02-03-2023	Fin del tema: 16-03-2023
Tema 4 (de 6): La Edad Moderna. El primer proceso globalizador de la Historia: el Descubrimiento de América. La emergencia de los Estados, las luchas religiosas y las revueltas antifiscales. -	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Grupo 23:	
Inicio del tema: 17-03-2023	Fin del tema: 31-03-2023
Tema 5 (de 6): Los inicios de la Edad Contemporánea. La crisis del Antiguo Régimen. Revolución liberal y sociedad de clases.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Grupo 23:	
Inicio del tema: 01-04-2023	Fin del tema: 25-04-2023
Tema 6 (de 6): El Mundo actual. Las movilizaciones sociales en la era del Capitalismo. Los movimientos obreros de los siglos XIX y XX. La emancipación de la mujer. Sociedad capitalista: colonialismo e imperialismo. Los totalitarismos. La globalización y los movimientos sociales de fin de siglo: pacifismo, ecologismo y feminismo. Los retos actuales.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Grupo 23:	
Inicio del tema: 26-05-2023	Fin del tema: 14-05-2023
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	16
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	20
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Prueba final [PRESENCIAL][]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
CHRISTIAN, D.	Mapas del tiempo. Introducción a la gran Historia	Crítica	Barcelona		2010	
CROFTON, I.	Saber sobre historia del mundo	Ariel	Barcelona		2011	
GOMBRICH, E.H.	Breve historia del mundo	Península	Barcelona		2008	
	Contra el poder. Conflictos y movimientos sociales en la					

PÉREZ GARZÓN, J.S.	Historia de España. De la Prehistoria al Tiempo Presente	Comares	Granada	2015
HOBSBAWM, E.J.	Sobre la historia	Crítica	Barcelona	2002
TARROW, S.	El poder en movimiento	Alianza	Madrid	2004
BASCUÑÁN, O.	Campesinos rebeldes. Las luchas del campesinado entre la modernización y la globalización	Los Libros de la Catarata	Madrid	2010
ROSAS, A.	Los Neandertales	Los Libros de la Catarata	Madrid	2011
CAMERON, R.	Historia económica mundial desde el Paleolítico hasta el presente	Alianza	Madrid	2002
MC NEILL, JR. y MC. NEILL, W.H.	Las redes humanas: una historia global del mundo	Crítica	Barcelona	2010
HARMAN, CH.	Historia mundial del pueblo. Desde la Edad Media hasta el nuevo milenio	Akal	Madrid	2013
LACOST, Y.	Geopolítica: la larga historia del presente	Síntesis	Madrid	2009
TILLY, CH.	La desigualdad persistente	Manantial	Buenos Aires	2000
ROJO, M. GARRIDO Y GARCÍA, I.	El neolítico en la Península Ibérica y su contexto europeo	Cátedra	Madrid	2012
SCOTT, J.C.	Los dominados y el arte de la resistencia	Txalaparte	Tafalla	2003