



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> LENGUA ÁRABE I <b>Tipología:</b> OBLIGATORIA <b>Grado:</b> 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES <b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL <b>Curso:</b> 2 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página web:</b> www.uclm.es/dep/fmoderna	<b>Código:</b> 66016 <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso académico:</b> 2022-23 <b>Grupo(s):</b> 24 25 26 <b>Duración:</b> Primer cuatrimestre <b>Segunda lengua:</b> Español <b>English Friendly:</b> N <b>Bilingüe:</b> N
---	---

Profesor: <b>ROSARIO MONTORO MURILLO</b> - Grupo(s): <b>24 25</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
212	FILOLOGÍA MODERNA	6670	rosario.montoro@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren requisitos académicos previos

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la misma materia del módulo profesional del Grado en Estudios Ingleses. Para la relación detallada con otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del Grado en Estudios Ingleses de la UCLM

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

No se han establecido.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

- Elegir una formulación apropiada de una amplia serie de elementos lingüísticos para expresarse con claridad.
- Expresarse correctamente y con fluidez y espontaneidad, de forma oral y escrita, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la tercera lengua extranjera de su elección, en un nivel A2+.
- Haber adquirido una pronunciación y una entonación claras y naturales.
- Identificar y asimilar las realidades lingüísticas y culturales propias de la tercera lengua extranjera de su elección.
- Comprender con facilidad interacciones de un cierto grado de complejidad y seguir el ritmo de discusiones sobre temas diversos, incluyendo aspectos formales, abstractos y desconocidos.
- Comprender correctamente y con facilidad, de forma oral y escrita, la producción lingüística de otras personas, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la tercera lengua extranjera de su elección, en el nivel A2+ del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas.
- Ser capaz de realizar descripciones y narraciones detalladas integrando varios temas, desarrollando aspectos concretos y terminando con una conclusión apropiada.

### 6. TEMARIO

- Tema 1: La lengua árabe: formación, desarrollo y circunstancia actual. Características fundamentales del árabe. Ámbito geográfico de su uso en la actualidad. El problema de la diglosia y los dialectos.**
- Tema 2: El alifato: grafía y fonética. Sonidos y símbolos vocálicos. Signos auxiliares. Introducción a los arabismos.**
- Tema 3: El artículo: la determinación y la indeterminación. Letras solares y lunares.**
- Tema 4: El género: masculino y femenino. Nombres propios.**
- Tema 5: El número: dual y plurales regulares e irregulares.**
- Tema 6: Los pronombres personales. Los pronombres posesivos.**
- Tema 7: La oración nominal: ser y estar en presente**

### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Debates		0.4	10	N	-	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Prácticas		1.12	28	S	S	
	Método expositivo/Lección						

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	magistral		1.2	30	N	-
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		1.04	26	S	S
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes		2.08	52	S	S
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.16	4	S	S
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>		
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	70.00%	70.00%	
Realización de prácticas externas	10.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Presentación oral de temas	10.00%	30.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Es una evaluación continua en la que se valorará la participación en clase, los ejercicios realizados dentro y fuera del aula, la entrega de prácticas y la elaboración de un pequeño trabajo.

También habrá una prueba final que consistirá en un examen que constará de diversos ejercicios destinados a evaluar las competencias lingüísticas adquiridas por el alumno a lo largo del semestre.

##### Evaluación no continua:

En la evaluación no continua habrá un examen final escrito que corresponderá a todo el temario (70%) además de una prueba oral de frases nominales y expresiones de uso cotidiano (30%)

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria habrá un examen final escrito que comprenderá todo el temario (70%), además de una prueba oral (30%)

No se guardará ninguna de las notas obtenidas en la convocatoria continua.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Las actividades autónomas del alumnos se irán haciendo y presentando a lo largo del semestre en horario de tutorías.	
<b>Tema 1 (de 7): La lengua árabe: formación, desarrollo y circunstancia actual. Características fundamentales del árabe. Ámbito geográfico de su uso en la actualidad. El problema de la diglosia y los dialectos.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
<b>Periodo temporal:</b> 1 semana	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 12-09-2022	<b>Fin del tema:</b> 14-09-2022
<b>Tema 2 (de 7): El alifato: grafía y fonética. Sonidos y símbolos vocálicos. Signos auxiliares. Introducción a los arabismos.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	15
<b>Periodo temporal:</b> 3 semanas	
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 19-09-2022	<b>Fin del tema:</b> 05-10-2022
<b>Tema 3 (de 7): El artículo: la determinación y la indeterminación. Letras solares y lunares.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	10

<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 10-10-2022	<b>Fin del tema:</b> 19-10-2022
<b>Tema 4 (de 7): El género: masculino y femenino. Nombres propios.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	10
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 24-10-2022	<b>Fin del tema:</b> 02-11-2022
<b>Tema 5 (de 7): El número: dual y plurales regulares e irregulares.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	10
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-11-2022	<b>Fin del tema:</b> 16-11-2022
<b>Tema 6 (de 7): Los pronombres personales. Los pronombres posesivos.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	6
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	5
<b>Periodo temporal:</b> 3 semanas	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-11-2022	<b>Fin del tema:</b> 07-12-2022
<b>Tema 7 (de 7): La oración nominal: ser y estar en presente</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 12-12-2022	<b>Fin del tema:</b> 21-12-2022
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	28
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	26
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	52
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
<b>Total horas:</b> 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
Brustad, Kristen	Answer Key to Alif Baa : introduction to Arabic Letters and	Georgetown University Press		0-87840-297-7	2009	Método de lengua árabe	
Cowan, David	Gramática de la lengua árabe moderna	Cátedra		84-376-1688-3	2005		
Haywood, John Alfred	Nueva gramática árabe	Coloquio		84-7861-032-4	2000		
Wightwick, Jane	Mastering Arabic Script : A guide to handwriting	Palgrave McMillan		1-4039-110-6	2005	Método para practicar la escritura	
Wightwick, Jane	Mastering Arabic. 1	Palgrave McMillan		978-0-230-01310-0	2007		
	Al-Nafûra = An-nafura A1 : Libro de ejercicios	Albujaira		978-84-611-9458-2	2008		
	An-nafura A1, audiciones del libro del alumno	Albujayra		978-84-611-9060-7	2007		
	An-nafura A1, lengua árabe	Albujayra		978-84-611-8226-8	2007		
Aguilar, V., Jiménez Reillo, A.,	Jutwa Jutwa		Universidad		2006	Método de lengua árabe	

Manzano, M.A., Zanón, J.,  
Brustad, Kristen

Alif baa with DVD's : Introduction  
to Arabic Letters & Sound

Georgetown de Murcia  
University Press

1-58901-102-3

on line  
2004