UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA I: FRANCÉS
Código: 47350
Tipología: BáSICA
Créditos ECTS: 9
Grado: 301 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (AB)
Curso académico: 2022-23
Centro: 101 - FACULTAD DE EDUCACION DE ALBACETE
Grupo(s): 12
Curso: 1
Duración: AN
Lengua principal de impartición: Francés
Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **MARIA ANGELES JAEN MORCILLO** - Grupo(s): **12**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación	FILOLOGÍA MODERNA		MariaAngeles.Jaen@uclm.es	

Profesor: **ALFREDO SEGURA TORNERO** - Grupo(s): **12**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Departamento de Francés	FILOLOGÍA MODERNA	2726	alfredo.segura@uclm.es	Martes y jueves de 09h00 a 12h00

2. REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable que el alumno haya adquirido una competencia equivalente al nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia, aunque no es obligatorio.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El aprendizaje y enseñanza de lenguas extranjeras es imprencisdinble para la formación del futuro maestro, dada la importancia que se atribuye a esta materia en la Educación infantil. En este sentido, la asignatura pretende reforzar el conocimiento de la práctica de la lengua francesa en sus cinco destrezas comunicativas y , a su vez, familiarizar al alumno con las estrategias de enseñanza/aprendizaje necesarias para ejercer la docencia de lengua francesa en las aulas de Infantil.

La asignatura Lengua Extranjera y su didáctica I: Francés está integrada en el módulo 1.1 Formación Básica en lenguas extranjeras , perteneciente al Grado de Maestro en Educación infantil.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CG06	Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión.
CT01	Conocimiento de una segunda lengua extranjera.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Saber programar unidades didácticas apropiadas para los niveles de lengua extranjera, teniendo en cuenta las consignas propias del aula de Infantil.

Poder comprender las principales ideas de un discurso oral en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela, el tiempo de ocio, etc.

Poder escribir textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés.

Poder realizar una descripción oral sencilla de una variedad de temas que sean de su interés.

Saber comunicarse e interactuar oralmente con cierta seguridad, participando sin preparación previa en conversaciones que traten temas cotidianos, expresar opiniones personales e intercambiar información sobre temas habituales de interés personal o pertinentes en la vida diaria.

Saber leer textos escritos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con su especialidad con un nivel de comprensión satisfactorio.

Conocer las características básicas de la enseñanza-aprendizaje de las destrezas en lengua inglesa para Educación infantil

6. TEMARIO

Tema 1: Compréhension écrite et ses applications pour une classe de de Français en apprentissage précoce.

Tema 2: Compréhension orale et pratique. Stratégies pour développer la compréhension orale chez les jeunes apprenants

Tema 3: Production et interaction orales. Développement d'activités communicatives.

Tema 4: Développement des compétences liées à la production écrite.

Tema 5: Planification et programmation d'activités pour enfants

Tema 6: Programmation d'une unité didactique

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Tratamiento de las cinco destrezas comunicativas de la lengua y su aplicación didáctica en las aulas de infantil. Comprensión, expresión oral y escrita y conversación (Nivel: A2-B1). Para la práctica de las destrezas comunicativas, gramática en contexto, pronunciación y vocabulario, se utilizará un método de lengua práctica del nivel A2. De forma paralela al proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua francesa se propondrán relfexiones y actividades de creación didáctica.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CT01 CT03	1.4	35	N	-	Presentación de los temas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CT01 CT03	1.4	35	N	-	Las dos actividades formativas de enseñanza presencial (teoría y práctica) se combinan entre sí.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB04 CG06 CT01 CT03	2.4	60	S	S	Preparación de clases, realización de ejercicios complementarios, búsqueda de materiales para realizar actividades. Puntuación mínima, un 4 / 10. Recuperable.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB04 CG06 CT01 CT03	0.24	6	S	S	Presentaciones orales. La prueba será de carácter individual y recuperable. Los aspectos más relevantes sobre desarrollo de esta prueba se especificarán en Campus Virtual. Se penalizará el plagio. Puntuación mínima, un 4 / 10.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CT03	0.4	10	N	-	Tutorías individuales para la supervisión y realización de exposiciones orales, así como para el seguimiento y elaboración del portfolio.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CT01 CT03	0.16	4	S	N	Prueba escrita y oral. La prueba será de carácter individual y recuperable. Los aspectos más relevantes sobre desarrollo de esta prueba se especificarán en Campus Virtual. Se penalizará el plagio.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CT01 CT03	3	75	N	-	Trabajo autónomo realizado por el alumno o la alumna para alcanzar las competencias requeridas.
		Total:	**9**	**225**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 3.6					**Horas totales de trabajo presencial: 90**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4					**Horas totales de trabajo autónomo: 135**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	65.00%	65.00%	La prueba final consistirá en un examen escrito y otro oral. Ambos deben ser superados para poder optar al 35% restante.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	25.00%	0.00%	Informes, debates y actividades realizadas en clase de forma dirigida o autónoma. Obligatoria y no recuperable.
Portafolio	10.00%	35.00%	El portfolio es de carácter obligatorio. Se penalizará el plagio. Se necesita un 4 para aprobar y no es recuperable.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La prueba final consistirá en un examen escrito y otro oral.
El/la alumno/a debe aprobar cada prueba de evaluación (continua y final con una nota mínima de 4 puntos sobre 10). n deberá contactar con la profesora al inicio del curso y establecer un plan de trabajo con seguimiento periódico.
La prueba de evaluación efectuada por el estudiante en la que se haya constatado la realización de una práctica fraudulenta llevará consigo el suspenso, con una calificación final de cero (0) en la convocatoria correspondiente de la asignatura.¿

La detección por el profesor de que un trabajo, ensayo o prueba similar no han sido elaborados por el estudiante supondrá la calificación numérica de cero (0) tanto en las pruebas como en la asignatura en la que se hubiera detectado, con independencia del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido.¿
(Véase art. 8 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM [2022/4952

Evaluación no continua:

El alumnado que se acoja a esa evaluación deberá contactar con la profesora al inicio del curso (poniéndose en contacto por mail) y establecer un plan de trabajo con seguimiento periódico.
La prueba final consistirá en un examen escrito y otro oral.
El/la alumno/a debe aprobar cada prueba de evaluación (Prueba final y portafolio, con una nota mínima de 4 puntos sobre 10).
La prueba de evaluación efectuada por el estudiante en la que se haya constatado la realización de una práctica fraudulenta llevará consigo el suspenso, con una calificación final de cero (0) en la convocatoria correspondiente de la asignatura.¿

La detección por el profesor de que un trabajo, ensayo o prueba similar no han sido elaborados por el estudiante supondrá la calificación numérica de cero (0) tanto en las pruebas como en la asignatura en la que se hubiera detectado, con independencia del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido.¿

(Véase art. 8 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM [2022/4952

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**

Tema 1 (de 6): Compréhension écrite et ses applications pour une classe de de Français en apprentissage précoce.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
Periodo temporal: 4-5 semanas aprox	
Grupo 12:	
Inicio del tema: 12-09-2022	**Fin del tema:** 07-10-2022
Grupo 17:	
Inicio del tema: 12-09-2022	**Fin del tema:** 07-10-2022
Grupo 10:	
Inicio del tema: 12-09-2022	**Fin del tema:** 07-10-2022
Grupo 16:	
Inicio del tema: 12-09-2022	**Fin del tema:** 07-10-2022
Comentario: La duración definitiva de cada tema se ajustará al ritmo de la clase y a las necesidades docentes	

Tema 2 (de 6): Compréhension orale et pratique. Stratégies pour développer la compréhension orale chez les jeunes apprenants

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
Periodo temporal: 4-5 semanas aprox	
Grupo 12:	
Inicio del tema: 10-10-2022	**Fin del tema:** 04-11-2022
Grupo 17:	
Inicio del tema: 10-10-2022	**Fin del tema:** 04-11-2022
Grupo 10:	
Inicio del tema: 10-10-2022	**Fin del tema:** 04-11-2022
Grupo 16:	
Inicio del tema: 10-10-2022	**Fin del tema:** 04-11-2022
Comentario: La duración definitiva de cada tema se ajustará al ritmo de la clase y a las necesidades docentes.	

Tema 3 (de 6): Production et interaction orales. Développement d'activités communicatives.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
Periodo temporal: 4 semanas aprox	
Grupo 12:	
Inicio del tema: 07-11-2022	**Fin del tema:** 09-12-2022
Grupo 17:	
Inicio del tema: 07-11-2022	**Fin del tema:** 09-12-2022

Grupo 10:	
Inicio del tema: 07-11-2022	**Fin del tema:** 09-12-2022
Grupo 16:	
Inicio del tema: 07-11-2022	**Fin del tema:** 09-12-2022
Comentario: La duración definitiva de cada tema se ajustará al ritmo de la clase y a las necesidades docentes.	

Tema 4 (de 6): Développement des compétences liées à la production écrite.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
Periodo temporal: 2-3 semanas aprox	
Grupo 17:	
Inicio del tema: 12-12-2022	**Fin del tema:** 17-02-2023
Grupo 10:	
Inicio del tema: 12-12-2022	**Fin del tema:** 17-02-2023
Grupo 16:	
Inicio del tema: 12-12-2022	**Fin del tema:** 17-02-2023
Grupo 12:	
Inicio del tema: 12-12-2022	**Fin del tema:** 17-02-2023
Comentario: La duración definitiva de cada tema se ajustará al ritmo de la clase y a las necesidades docentes.	

Tema 5 (de 6): Planification et programmation d'activités pour enfants	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
Periodo temporal: 4-5 semanas aprox	
Grupo 17:	
Inicio del tema: 20-02-2023	**Fin del tema:** 31-03-2023
Grupo 10:	
Inicio del tema: 20-02-2023	**Fin del tema:** 31-03-2023
Grupo 16:	
Inicio del tema: 20-02-2023	**Fin del tema:** 31-03-2023
Grupo 12:	
Inicio del tema: 20-02-2023	**Fin del tema:** 31-03-2023
Comentario: La duración definitiva de cada tema se ajustará al ritmo de la clase y a las necesidades docentes.	

Tema 6 (de 6): Programmation d'une unité didactique	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
Periodo temporal: 4-5 semanas aprox	
Grupo 17:	
Inicio del tema: 10-04-2023	**Fin del tema:** 17-05-2023
Grupo 10:	
Inicio del tema: 10-04-2023	**Fin del tema:** 17-05-2023
Grupo 16:	
Inicio del tema: 10-04-2023	**Fin del tema:** 17-05-2023
Grupo 12:	
Inicio del tema: 10-04-2023	**Fin del tema:** 17-05-2023
Comentario: La duración definitiva de cada tema se ajustará al ritmo de la clase y a las necesidades docentes.	

Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	35
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	35
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	75
Total horas:	225

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
	Entre Nous 2 Version premium	Editions Maison des langues				Méthode obligatoire pour les cours de langue
	https://www.emdl.fr/fle/catalogue/adultes/entre-nous/entre-2-livre-de-leleve-cahier-dactivites-cd-audio-code-premium-an					
	Nouvelle grammaire du français: cours de civilisation França					
	https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac/O7700/IDf6312685?ACC=161					
	Phonétique progressive du français. Intermediare. Con CD-Audio: Avec 600 exercices					
	https://www.cle-international.com/adolescents/phonetique-progressive-du-francais-niveau-intermediaire-livre-cd-2eme-edition-nouvelle-couverture-9782090382136.html					