



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PRACTICUM I. SEMINARIOS	Código: 33331
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS	Créditos ECTS: 6
Grado: 328 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (CU)	Curso académico: 2022-23
Centro: 11 - FAC. CC. EDUC. Y HUMANIDADES DE CUENCA	Grupo(s): 30
Curso: 4	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

2. REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos específicos y profesionalizadores derivados de las asignaturas propias de la mención que el estudiante haya elegido y que remitan a campos o ámbitos de intervención socioeducativa específica

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta materia está ubicada en el módulo VI, Procesos de profesionalización del Educador Social, asimismo incluida en la materia Prácticum.

Desde esta asignatura se propone un acercamiento a la intervención socioeducativa a través de los siguientes contenidos: orientación laboral, Información sobre salidas profesionales como educadores sociales y el acercamiento a espacios profesionales del educador social.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
G03	Competencia de observación, el aprendizaje autónomo y la adaptación en la interacción social y personal con agentes, colectivos y contextos socioculturales.
G14	Capacidad para asumir la necesidad de la formación permanente y el desarrollo profesional, a partir de la reflexión y la evaluación de la propia práctica educativa.
G27	Capacidad de compromiso con el desarrollo de la cultura profesional, a través de la formación permanente, el intercambio profesional, la vinculación con los colegios profesionales y la proyección de la educación social.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Mejorar la capacidad de reflexión y análisis comparativo y crítico sobre la práctica.

Profundizar en los elementos y dinámicas básicas del ámbito laboral al que se incorpora, en sus dimensiones legislativas, teóricas, metodologías, técnicas y profesionales en general.

Articulación entre la formación teórico-metodológica universitaria y el desarrollo de la práctica profesional.

6. TEMARIO

Tema 1: Información y orientación laboral. Requisitos básicos

Tema 2: Espacios laborales específicos o emergentes del educador social

Tema 3: Talleres profesionales.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Seminarios	G14 G27	2.4	60	S	S		
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	G03	3.6	90	S	S		
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial:			2.4	Horas totales de trabajo presencial:				60
Créditos totales de trabajo autónomo:			3.6	Horas totales de trabajo autónomo:				90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Evaluación	Evaluación no

Sistema de evaluación	continua	continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	40.00%	0.00%	Participación en los talleres
Elaboración de memorias de prácticas	60.00%	100.00%	Memoria formada por las tareas planteadas en cada uno de los talleres.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se entregará una memoria con las tareas planteadas en cada uno de los talleres lo que implica tareas de reflexión sobre la práctica profesional y las características de los espacios profesionales mostrados. Para la evaluación de las actividades es necesaria la entrega en plazo. Los plazos se marcarán conjuntamente con los/las alumnos/as según el desarrollo de la materia.

Evaluación no continua:

Se entregará una memoria con las tareas planteadas en cada uno de los talleres lo que implica tareas de reflexión sobre la práctica profesional y las características de los espacios profesionales mostrados. Para la evaluación de las actividades es necesaria la entrega en plazo. Los plazos se marcarán conjuntamente con los/las alumnos/as según el desarrollo de la materia.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación implicará la presentación de la memoria vinculada a cada una de las tareas planteadas en los talleres realizados.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación implicará la presentación de la memoria vinculada a cada una de las tareas planteadas en los talleres realizados.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Esta asignatura se impartirá de forma intensiva en el segundo semestre.	
Tema 1 (de 3): Información y orientación laboral. Requisitos básicos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	20
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	20
Tema 2 (de 3): Espacios laborales específicos o emergentes del educador social	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	20
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	20
Tema 3 (de 3): Talleres profesionales.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	20
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	50
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	60
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	90
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
José Quintanal Díaz- Manuel Tarín Cayuela- Beatriz García González- Rosa María Goig Martínez- Jaime Luis Alemany García- Juan Manuel Goig Martínez- Fernando Blanco Manzano- María Jesús Calvo de Mora González - Rubén Grande García- María del Rocío Gutiérrez Fernández- Oscar Martínez Rivera- Isabel Ortega Sánchez- María Rosario Oyarbide Diedrich- Iñaki Rodríguez Cueto- Yolanda Sancho Hidalgo	MIRADAS A LA REALIDAD SOCIAL Transformar y humanizar desde el compromiso	CCS	978-84-9023-894-3	2020	
	Protección e intervención social con colectivos específicos	Tirant humanidades,	978-84-18802-38-6	2021	
Menéndez Vega, Cristina	Metodología de la intervención social /	Paraninfo,;	9788428341592	2019	
Castillo Arredondo, Santiago	Evaluación de programas de intervención socioeducativa : age	Prentice Hall. Pearson	978-84-205-3832-7	2008	
Cubo, S., Martín, B. y Ramos, J.L. (Coords.)	Métodos de investigación y análisis de datos en ciencias sociales y de la salud	Pirámide	Madrid	2011	
ALMENAR IBARRA, NIEVES / CACHEIRO GONZÁLEZ, MARÍA					

LUZ / FELIZ MURIAS, TIBERIO / GAVARI STARKIE, ELISA / MELENDRO ESTEFANÍA, MIGUEL / QUINTANAL DÍAZ, JOSÉ / SENRA VARELA, MARÍA / SOBEJANO SOBEJAN	PRÁCTICUM I DE EDUCACIÓN SOCIAL	UNED	978-84-362-5847-9	2008
Rubio Martín, María José.	El análisis de la realidad en la intervención social : método	CCS,	978-84-8316-851-6	2011