



## 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> DEPORTE, TURISMO Y RECREACIÓN	<b>Código:</b> 39325
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 314 - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	<b>Curso académico:</b> 2022-23
<b>Centro:</b> 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO	<b>Grupo(s):</b> 40
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>ANDONI AGUIRRE IGARTUA</b> - Grupo(s): <b>40</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE		Andoni.Aguirre@uclm.es	
Profesor: <b>RICARDO RODRIGUEZ LAGUNA</b> - Grupo(s): <b>40</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini 1.75	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	ext. 5529	ricardo.rodriguez@uclm.es	Martes de 9 ¿ 12h Jueves de 9 - 12h

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

## 3.1. Aportación de la asignatura al plan de estudios:

La materia "Deporte, Turismo y Recreación" prepara al alumno a desarrollar actividades físicas recreativas en ambientes deportivos, de entrenamiento físico, educativos y de ocio activo. La práctica de actividad física entendida como recreación traslada la búsqueda habitual de rendimiento del deporte en una búsqueda de experiencia de disfrute.

En ocasiones, son las mismas modalidades o con pequeñas adaptaciones, en otras son actividades propias de la recreación y el entretenimiento.

A través de las sesiones formativas el alumno descubrirá a construir contextos de juego y marcar el ritmo de las sesiones recreativas.

## 3.2. Relación con otras materias:

La asignatura está integrada en el módulo "Gestión y Recreación Deportiva", en conjunto con las asignaturas "Gestión Deportiva" e "Instalaciones Deportivas y su Equipamiento".

Por la aplicación de las actividades al aire libre en los periodos vacacionales, mantiene relación con las asignaturas de "Actividad Física en el Medio Natural" (3er curso, 2º semestre) y "Actividad Física en Bicicleta" (4º curso, 2º semestre). Igualmente se encuentra relacionada con la asignatura de Acondicionamiento Físico (3er curso, 1º semestre), Actividad Física Adaptada (3er curso, 1º semestre).

## 3.3. Relación con la profesión:

La posición del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte partiendo de una formación de preparador físico, ha sabido responder a las demandas actuales del mundo del deporte. La asignatura "Deporte, Turismo y Recreación" tiene como vocación ofrecer soluciones prácticas en el desempeño laboral de puestos de trabajo en entidades públicas, empresas de servicios deportivos, centros educativos, escuelas deportivas de base, centros de ocio y empresas de turismo.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A05	Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo, independientemente del sexo, credo, raza y discapacidad.
B04	Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y del deporte.
B11	Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.
B16	Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas
M831	Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividades físicas, del deporte y de la recreación deportiva en los días festivos y periodos vacacionales.
M832	Conocer, vivenciar y comprender los atractivos y condicionantes de las experiencias de disfrute de actividad física, deporte y de recreación deportiva en diferentes públicos.
M834	Diseñar programas de ocio en relación a las actividades físicas, el deporte y la recreación deportiva.
M835	Coordinar y ejecutar servicios de ocio en relación a la actividad física, el deporte y la recreación deportiva.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

### Descripción

Vivencia de los atractivos y condicionantes de las experiencias de disfrute de actividad física, deporte y de recreación deportiva.

Desarrollo de labores de coordinación de espacios, equipos humanos y recursos materiales en la recreación deportiva.

Comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la actividad física, el deporte y la recreación deportiva en los días festivos y periodos vacacionales.

Diferenciar tipos de actividades, objetivos, perfiles de población y lugares de práctica deportiva para el diseño y la planificación de programas y servicios de ocio en relación a las actividades físicas, el deporte y la recreación deportiva.

Analizar, diseñar, planificar, coordinar, desarrollar y evaluar los programas y servicios de ocio en relación a la recreación deportiva

Capacidad de análisis y crítica de programas, servicios, eventos y organizaciones de ocio en relación a la actividad física, el deporte y la recreación deportiva

## Resultados adicionales

Impartir actividades dirigidas con soporte musical. Conocer la estructura de la música y acoplar el movimiento al ritmo musical.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Planificación y Organización: Diseño de actividades y experiencias de ocio activo**

**Tema 2: Metodología y Recursos: Actividad física a través del juego y la recreación**

**Tema 3: Metodología y Recursos: Preparación física a través del juego y la recreación**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A02 A05 B04 B11 B16 M831 M832 M834 M835	1.2	30	S	S	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Prácticas	A02 A05 B04 B11 B16 M831 M832 M834 M835	1.2	30	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	A02 A05 B04 B11 B16 M831 M832 M834 M835	1.2	30	S	S	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A05 B04 B11 B16 M831 M832 M834 M835	0.2	5	S	S	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02 A05 B04 B11 B16 M831 M832 M834 M835	1	25	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	A02 A05 B04 B11 B16 M831 M832 M834 M835	1.2	30	S	S	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	50.00%	50.00%	Nota mínima de 4 sobre 10. Cuaderno de prácticas y dossier de ejercicios originales
Realización de trabajos de campo	35.00%	25.00%	Proyecto diseño. Grupos 2-4 participantes
Prueba final	10.00%	25.00%	Nota mínima de 4 sobre 10
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Nota mínima de 4 sobre 10 en portfolio, proyecto en grupo y prueba final. Para superar la asignatura la calificación final deberá de superar el 5 sobre 10.

#### Evaluación no continua:

Nota mínima de 4 sobre 10 en portfolio, proyecto diseño y prueba final, serán pruebas específicas de evaluación no continua. En la evaluación no continua el proyecto diseño se realizará de manera individual. Para superar la asignatura la calificación final deberá de superar el 5 sobre 10.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Nota mínima de 4 sobre 10 en portfolio y prueba final. Para superar la asignatura la calificación final deberá de superar el 5 sobre 10.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Nota mínima de 4 sobre 10 en portfolio y prueba final. Para superar la asignatura la calificación final deberá de superar el 5 sobre 10.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.	
<b>Tema 1 (de 3): Planificación y Organización: Diseño de actividades y experiencias de ocio activo</b>	
Actividades formativas	Horas

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	20
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	6
<b>Tema 2 (de 3): Metodología y Recursos: Actividad física a través del juego y la recreación</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	12
<b>Tema 3 (de 3): Metodología y Recursos: Preparación física a través del juego y la recreación</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	12
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	30
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	30
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Camerino Foguet, Oleguer	Deporte recreativo	Inde		84-95114-34-8	2000	
Castañer, M.; Camerino, O	Manifestaciones básicas de la motricidad	Edicions Universitat de Lleida	Lleida		2006	
Puertas, X.; Font, S.	Juegos y actividades deportivas para la animación turística	Síntesis	Madrid		2007	
Varios. Borja Sañudo Corrales, Jerónimo García Fernández	Nuevas Orientaciones para una Actividad Física Saludable en Centros de Fitness Listado completo en campus virtual	Wanceulen		9788499932194	2011	