UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ACTIVIDAD FÍSICA EN EL MEDIO NATURAL
Código: 39324
Tipología: OBLIGATORIA
Créditos ECTS: 6
Grado: 314 - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Curso académico: 2022-23
Centro: 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO
Grupo(s): 40
Curso: 3
Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: S
Página web: http://www.uclm.es/to/cdeporte/programas1112.asp
Bilingüe: N

Profesor: **ANDONI AGUIRRE IGARTUA** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE		Andoni.Aguirre@uclm.es	

Profesor: **JORGE LÓPEZ MORALES** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE		Jorge.LopezMorales@uclm.es	

Profesor: **RICARDO RODRIGUEZ LAGUNA** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini 1.75	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	ext. 5529	ricardo.rodriguez@uclm.es	Martes de 9¿12h Jueves de 9 - 12h

2. REQUISITOS PREVIOS

No se prevén.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

3.1. Aportación de la asignatura al plan de estudios:

La asignatura se relaciona con competencias de diseño de tareas y actividades motrices en el medio natural aplicado en contextos de ocio, educación y deporte.

El contenido de esta asignatura pretenderá dar una visión de las posibilidades que ofrece el medio natural como marco de práctica deportiva, y a su vez dar a conocer los elementos que componen cada una de estas prácticas.

Estamos introduciéndonos pues en unos contenidos en muchos casos novedosos que requieren de nuestra aportación para su correcto desarrollo. Actividades como construcciones con cuerdas, la trepa, los raids, el senderismo, el kayac, la orientación, el montañismo y la aplicación de modalidades deportivas de forma alternativa dentro de entorno natural, empiezan a ser habituales entre la población que practica deporte. Además que duda cabe que al ser este un ámbito de nueva creación conlleva la fijación de un amplio colectivo que se iniciará en estas prácticas por el atractivo que ofrecen. Es pues nuestra obligación orientar a estos practicantes sobre las necesidades, ventajas y a su vez peligros que conlleva la práctica del deporte en el medio natural.

3.2. Relación con otras materias:

Deporte, Turismo y Recreación
Practicum.
Trabajo Final de Carrera.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A05	Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo, independientemente del sexo, credo, raza y discapacidad.
B08	Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.
M331	Que el alumno sepa hacer diferentes circuitos o recorridos en el medio natural apoyado por el conocimiento de sistemas de orientación, sin ningún recurso aprovechando los indicios del medio, o bien mediante elementos técnicos como la brújula, el plano o el GPS, relacionando estos contenidos con la aplicación deportiva mediante las carreras de orientación o las pistas de rastreo o el senderismo.
M332	Que el alumno sepa realizar diferentes franqueos de obstáculos en el medio natural, para lo cual deberá conocer las Técnicas básicas de cabuyería, así como su aplicación a los montajes de cuerdas para realizar ascensos y descensos tales como la escalada, descensos en rápel, tirolinas o construcción de puentes.
M333	Que el alumno sepa manejar una embarcación ligera en la modalidad de piragüismo, a partir del conocimiento de las diferentes técnicas, de las diferentes modalidades deportivas, así como las maniobras básicas de navegación y juego.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

El alumno deberá aplicar los elementos técnicos necesarios para realizar diferentes franqueos de obstáculos en el medio natural, siendo capaz de supervisar el montaje de cuerdas y anclajes para realizar ascensos y descensos en actividades tales como escalada, descensos en rápel, tirolinas o construcción de puentes

El alumno deberá conocer los diferentes sistemas de orientación en el medio natural, sin ningún recurso aprovechando los indicios del medio, o bien mediante elementos técnicos como la brújula, el plano o el GPS, relacionando estos contenidos con la aplicación deportiva mediante las carreras de orientación o las pistas de rastreo o el senderismo.

Que el alumno deberá conocer los elementos técnicos del manejo de una embarcación ligera en la modalidad de piragüismo. Aplicando dichas técnicas a la navegación básica y la realización de diferentes juegos

Resultados adicionales

El alumno sabrá desarrollar y programar una actividad físicas en el medio natural en los ámbitos educativo, recreativo y deportivo.

6. TEMARIO

Tema 1: Aproximación a las actividades físicas en el medio natural.

Tema 2: Juegos en la Naturaleza

Tema 2.1 Pedagogía de la aventura.

Tema 3: Excursionismo y Senderismo.

Tema 4: Orientación.

Tema 5: Técnicas Verticales.

Tema 6: Diseño y realización de Actividades Físicas en el Medio Natural.

Tema 6.1 Carreras de Aventura

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Contrato de aprendizaje	A05 M331 M332 M333	0.2	5	S	N	Introducción a los ámbito relacionados con las actividades físicas en el medio natural.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	M331 M332 M333	0.6	15	S	N	Desarrollo técnico.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	B08 M331 M332 M333	1.2	30	S	S	Aplicación técnica.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Otra metodología	A05 B08 M331 M332 M333	1.5	37.5	S	N	Pedagogia de la experiencia.
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A05 M331 M332 M333	0.3	7.5	S	S	Planificación
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Otra metodología	M331 M332 M333	1.2	30	S	S	Cuadernos de campo.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Otra metodología	M331 M332 M333	0.9	22.5	S	S	Asimilación de todo lo aprendido
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B08 M331 M332 M333	0.1	2.5	S	S	Evaluación final.
		Total:	**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas externas	15.00%	0.00%	Trabajo autónomo.
Elaboración de memorias de prácticas	60.00%	60.00%	Cuaderno de campo.
Prueba final	20.00%	40.00%	Preguntas variadas: cortas, a desarrollar y un supuesto práctico
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Percepción de la participación e implicación del alumnado. Autoevaluación.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para la obtención de la nota final, será requisito imprescindible que en la prueba final y la elaboración de la memoria estén con una calificación mínima de 4 puntos sobre 10.

Para superar la asignatura, la suma de las diferentes partes debe sumar un mínimo de 5 sobre 10.

Evaluación no continua:

Para la obtención de la nota final, será requisito imprescindible que en la prueba final y la elaboración de la memoria estén con una calificación mínima de 4 puntos sobre 10.

Para superar la asignatura, la suma de las diferentes partes debe sumar un mínimo de 5 sobre 10.

La evaluación no continua requiere de asistencia a un mínimo de tres tutorías para la elaboración de la memoria y preparación de la prueba final

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:
Para presentarse a la prueba final es necesario entregar la memoria de prácticas en una fecha anterior a la del examen oficial en convocatoria extraordinaria. Ambas tareas deben obtener la valoración mínima de 5 puntos.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Para presentarse a la prueba final es necesario entregar la memoria de prácticas en una fecha anterior a la del examen oficial en convocatoria especial de finalización. Ambas tareas deben obtener la valoración mínima de 5 puntos.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	4.5
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3.5

Tema 1 (de 6): Aproximación a las actividades físicas en el medio natural.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Contrato de aprendizaje]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	4

Periodo temporal: febrero - mayo

Tema 2 (de 6): Juegos en la Naturaleza

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	4

Periodo temporal: Febrero - Marzo

Tema 3 (de 6): Excursionismo y Senderismo.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	4

Periodo temporal: Febrero-Marzo

Tema 4 (de 6): Orientación.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3

Periodo temporal: Febrero - abril

Tema 5 (de 6): Técnicas Verticales.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	2

Periodo temporal: Abril-mayo

Comentario: Las sesiones presenciales de los viernes serán en las vías de escalada de la Senda Ecológica.

Tema 6 (de 6): Diseño y realización de Actividades Físicas en el Medio Natural.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	13.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5

Periodo temporal: Enero - Mayo

Comentario: Será obligatoria la asistencia a la salida externa. 8h. Fecha 14 mayo

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Contrato de aprendizaje]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	37.5
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	22.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Acuña Delgado, Ángel	Manual didáctico de actividades en la naturaleza	Wanceulen		84-87520-05-7	1991	
Ayora, Alberto	Gestión del riesgo en montaña y en actividades al aire libre	Desnivel		978-84-9829-142-1	2008	
Baeta Lasmarías, María Dolores	Fichero de juegos de escalada	INDE		84-95114-47-X	1999	
Berger, Karen	Senderismo : guías visuales Espasa	Espasa Calpe		84-670-2094-6	2006	
Bernal Ruiz, Javier	Juegos y deportes de aventura	Wanceulen		84-95883-09-0	2002	
Camps Povill, Andreu	Aspectos jurídicos del deporte en el medio natural = Legal a	Consejo Superior de Deportes		84-7949-122-1	2003	
Cepillo, José Luis	Andar por cañones y barrancos de Guadalajara : Río Dulce, Al	Penthalon		84-7955-073-2	1994	
Cepillo, José Luis	Andar por las sierras y barrancos de la zona centro : [40 it	Acción Divulgativa		84-7955-058-9	1993	
Creasey, Malcolm	Manual completo de escalada en roca	Desnivel		84-95760-09-6	2001	
Escuela Española de Alta Montaña	Certificado de iniciación al montañismo : [texto oficial del	Barrabes		84-95744-00-7	2001	
García Fernández, Pedro (1971-)	Introducción a las actividades en la naturaleza	Wanceulen		84-96382-97-4	2005	
García Gómez, Enrique	Plantas singulares de la ciudad de Toledo	Cuarto Centenario		978-84-611-5349-7	2007	
García Gómez, Enrique	Por los Montes de Toledo	Consejería de Educación y Cultura, Servicio de		84-7788-346-7	1995	
Geissler, Uli	Juegos y actividades en la naturaleza : 196 divertidas propu	Oniro		84-9754-197-9	2005	
Gómez Encinas, Vicente	Deporte de orientación	Ministerio de Educación y Ciencia		84-7949-036-5	1996	
Héomet, Bernadette	Actividades en la naturaleza	Hogar del libro		84-7279-285-4	1987	
Iglesias Cueto, Julio Antonio	Fichero de actividades en la naturaleza	INDE		84-9729-055-0	2005	
Jornadas Andaluzas Universitarias de Pedagogía Scout (1ª. 19	Pedagogía Scout : fundamentos organizativos y estrategias m	Grupo Editorial Universitario		84-921660-0-3	1998	
López Lacárcel, José María	Así fuimos, así somos : historia de Scouts de España : explo	Federación de Asociaciones Scouts de España		84-933565-0-6	2003	
Martos Fernández, Pilar	El sistema turístico-deportivo de las estaciones de esquí y	Universidad de Granada		84-338-2900-9	2002	
Murcia Aguilera, Máximo	Expediciones de montaña : planificación, consejos y trucos	Desnivel		84-9829-017-1	2006	
Núñez, Tino	Los mejores nudos de escalada	Desnivel		84-96192-78-4	2005	
Perarnau, Sixtina	Curas, vendajes e inmovilizaciones en montaña	Desnivel		978-84-9829-101-8	2007	
Pinos Quílez, Martín	Actividades y juegos de educación física en la Naturaleza :	Gymnos		84-8013-069-5	1997	
Pinos Quílez, Martín	Juegos de aventura : juegos innovadores para educación físic	Paidotribo		84-8019-524-X	2001	
Segarra Vicens E.	Iniciación al piragüismo : libro de texto oficial del curso	Gymnos		84-8013-102-0	1997	
Subirats Bayego, Enric	Primeros auxilios : cómo prevenir y curar en la montaña	Desnivel		84-95760-50-9	2002	
Yáñez Yáñez, José	Cuenca : escalada deportiva : 622 vías	Desnivel		978-84-9829-081-3	2007	
	Actividad física en el medio natural para primaria y secunda	Wanceulen		84-96382-86-9	2005	
	Atlas ilustrado de los deportes de aventura	Susaeta		978-84-305-5972-5	2007	
	Deporte y naturaleza : el impacto de las actividades deporti	Talasa Ediciones		84-88119-86-0	2001	
Pinos Quílez, Martín	Actividades fisico deportivas en la	Gymnos		84-8013-074-1	1997	

naturaleza para niños y