



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: INICIACIÓN DEPORTIVA	Código: 46339
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 392 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (AB)	Curso académico: 2022-23
Centro: 101 - FACULTAD DE EDUCACION DE ALBACETE	Grupo(s): 14 17
Curso: 4	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: LUIS MIGUEL GARCIA LOPEZ - Grupo(s): 17				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación/ Educación Física (1ª planta)	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	+34 926 05 33 73	luismiguel.garcia@uclm.es	
Profesor: MARCOS SELDAS GARCIA - Grupo(s): 17				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Gimnasio Facultad de Educación	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	2774	Marcos.Seldas@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

El alumno deberá dominar los contenidos impartidos en las asignaturas troncales de EF de la titulación. En especial, el alumno deberá conocer perfectamente los contenidos impartidos en el tema de Iniciación Deportiva de la asignatura de *Educación Física como Materia Escolar*.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La normativa vigente establece que la educación primaria será impartida por maestros, que tendrán competencia en todas las áreas de este nivel. La enseñanza de la música, de la educación física, de los idiomas extranjeros o de aquellas otras enseñanzas que determine el Gobierno, previa consulta a las Comunidades Autónomas, serán impartidas por maestros con la especialización o cualificación correspondiente. Por otra parte las Facultades de Educación de la UCLM tienen acreditada una larga y fructífera experiencia en la formación de Maestros especialistas en Educación Física, que la hacen muy adecuada para continuar impartiendo los estudios de mención que, en cualquier caso, vuelven a constituir un tipo de especialidad similar al anterior.

En lo que se refiere concretamente a la asignatura de Iniciación Deportiva, el deporte es uno de los contenidos de la Educación Física, probablemente el más aceptado a nivel mundial. El deporte está presente en la vida del niño desde muy pronto, debido a la fuerte influencia social. La asignatura plantea las líneas principales de enseñanza del deporte de acuerdo con el currículo de Educación Primaria, atendiendo a los aspectos sociales, educativos y táctico-técnicos. Los modelos de Enseñanza Comprensiva del Deporte y Educación Deportiva son el eje de los contenidos.

Esta asignatura pertenece al itinerario de la Mención de Educación Física.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG02	Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
CG04	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana
CG05	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.
CG10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Poseer la capacidad de realizar programas de ocio, salud o deportivos en el ámbito extraescolar.

Saber analizar y poner en práctica el currículo oficial del área de Educación Física para Primaria (periodo: 6-12 años).

Saber las distintas metodologías a realizar, teniendo la capacidad de elegir la mejor de ellas según las características del grupo de alumnos y el centro educativo.

Conocer diferentes diseños de planificación educativa y realizar programaciones de Educación Física.

Conocer y saber aplicar los instrumentos de evaluación para los diferentes bloques de contenidos que componen la asignatura de Educación Física. Enseñar por medio de la Educación Física valores educativos, sabiendo detectar situaciones de exclusión o de riesgo de exclusión y proponer actuaciones para corregirla y prevenirla.

Resultados adicionales

Competencias de la Mención de Educación Física:

MEF.01. Analizar la influencia de la actividad física, la salud, los juegos, los deportes y la expresión corporal, desde un punto de vista social, creando una opinión crítica y reflexiva.

MEF.02. Conocer las bases y posibilidades de los diferentes contenidos de la Educación Física como medios educativos.

MEF.03. Conocer los distintos enfoques metodológicos y saber aplicar cada uno de ellos según el contexto de práctica.

MEF.04. Conocer los medios e instrumentos de evaluación de la enseñanza y aprendizaje de los diferentes contenidos de la Educación Física y saber utilizarlos en función de las diferentes capacidades de los alumnos.

MEF.05. Ser capaz de planificar las enseñanzas propias de la Educación Física a partir de los planteamientos curriculares oficiales, realizando las adaptaciones necesarias según los contextos de práctica o tipo de alumnado.

MEF.06. Organizar y diseñar tareas para la implementación de unidades didácticas de Educación Física.

MEF.07. Conocer, ser capaz y tener voluntad de introducir las diferentes innovaciones pedagógicas en el campo de la Educación Física.

1. Conocer las características del niño en relación al aprendizaje deportivo.

2. Comprender la estructura y la lógica interna de los deportes, y su influencia sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje.

3. Conocer los diferentes modelos metodológicos de iniciación deportiva y aprender a aplicarlos en función del contexto de enseñanza.

4. Reconocer las posibilidades del deporte como medio educativo y aprender a desarrollarlas.

5. Aprender y practicar las habilidades técnico-tácticas básicas de diferentes grupos de deportes.

6. Diseñar y evaluar actividades propias de la etapa de iniciación deportiva.

7. Conocer diferentes medios de evaluación en ID y aprender a aplicarlos.

8. Analizar el currículo oficial de la Educación Primaria en relación al deporte, y aprender a desarrollarlo en clase.

6. TEMARIO

Tema 1: La enseñanza del deporte en edad escolar

Tema 1.1 Deporte e Iniciación Deportiva. Ámbitos de práctica

Tema 1.2 Características del alumno en la iniciación deportiva escolar

Tema 1.3 Modelos de enseñanza del Deporte

Tema 2: Conceptos básicos de la enseñanza deportiva

Tema 2.1 Clasificación del contenido deportivo en Educación Primaria

Tema 2.2 Conceptos básicos

Tema 3: La enseñanza comprensiva de los deportes

Tema 3.1 Metas de la ECD

Tema 3.2 Fundamentos didácticos y curriculares

Tema 3.3 Constructivismo y ECD

Tema 4: Deportes individuales y de lucha

Tema 4.1 Atletismo: el enfoque ludotécnico

Tema 4.2 Deportes individuales y de lucha

Tema 5: Modelo de enseñanza Educación Deportiva

Tema 5.1 Origen y metas

Tema 5.2 Fundamentos del MED

Tema 5.3 Aprendiendo a utilizar el MED

Tema 5.4 Soporte científico

Tema 6: La evaluación del aprendizaje deportivo

Tema 6.1 Crítica a la evaluación del modelo técnico

Tema 6.2 La evaluación desde el modelo comprensivo

Tema 6.3 La evaluación en Educación Deportiva

Tema 7: Deporte y currículo en educación física

Tema 8: Deporte extra-curricular: el Proyecto Deportivo de Centro

Tema 8.1 El deporte en edad escolar

Tema 8.2 El proyecto deportivo de centro

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB02 CB03 CG02 CG04 CG05 CG10 CT03	1.16	29	S	N	Tratamiento teórico y vinculación con la práctica de los contenidos de la asignatura
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Estudio de casos	CB02 CB03 CG02 CG04 CG05 CG10 CT03	1.16	29	S	N	Desarrollo de sesiones prácticas de los diferentes contenidos de la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB02 CB03 CG02 CG04 CG05 CG10 CT03	0.72	18	S	S	Diseño de actividades y sesiones por parte de grupos de alumnos a partir de la teoría y las prácticas realizadas en clase. Incluirá tutorías individuales y grupales
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB02 CB03 CG02 CG04 CG05 CG10 CT03	0.24	6	S	N	Elaboración de portfolio a partir de las actividades realizadas en las temporadas de Educación Deportiva
Estudio o preparación de pruebas	Aprendizaje	CB02 CB03 CG02 CG04					

[AUTÓNOMA]	cooperativo/colaborativo	CG05 CG10 CT03	2	50	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones	CB02 CB03 CG02 CG04 CG05 CG10 CT03	0.64	16	S	N	Cada uno de los temas conllevará la lectura de una serie de textos, cuyo comentario se realizará en las clases teóricas y serán objeto de la prueba final
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB02 CB03 CG02 CG04 CG05 CG10 CT03	0.08	2	S	S	Esta prueba consistirá en un examen de desarrollo donde se medirá el grado de dominio de los conocimientos del alumno desde un punto de vista teórico. Los alumnos podrán realizar un parcial de esta prueba a mitad de semestre, cuya fecha será anunciada con 15 días de antelación y que incluirá los temas 1 y 2.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	50.00%	50.00%	Examen teórico de 3-5 preguntas de desarrollo. Para hacer media con el resto de calificaciones será necesario sacar un 4 sobre 10 en esta prueba. En caso de conseguir 5 o más, si se suspendiera la asignatura se guardaría la nota durante el siguiente curso académico
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	Los alumnos tendrán que entregar de cada tema una serie de prácticas a partir de las realizadas en clase. Para poder acceder a esta parte, el alumno no podrá faltar a más de tres sesiones prácticas. Es una actividad no recuperable, dado que depende de las prácticas realizadas sobre el tema correspondiente, y no se pueden adquirir las competencias 190759 y 190932 y los resultados de aprendizaje MEF.06 y MEF.07, en relación a la Enseñanza Comprensiva del Deporte, de ninguna otra manera. Una vez aprobada esta parte, se guardará la nota durante el siguiente curso académico
Elaboración de memorias de prácticas	15.00%	15.00%	Los alumnos tendrán que entregar de cada tema una serie de prácticas a partir de las realizadas en clase. Para poder acceder a esta parte, el alumno no podrá faltar a más de tres sesiones prácticas. Para hacer media con el resto de calificaciones será necesario sacar un 4 sobre 10 en esta prueba. En caso de conseguir 5 o más, si se suspendiera la asignatura se guardaría la nota durante el siguiente curso académico
Pruebas de progreso	15.00%	15.00%	Los alumnos tendrán que entregar de cada tema una serie de prácticas a partir de las realizadas en clase. Para poder acceder a esta parte, el alumno no podrá faltar a más de tres sesiones prácticas. Para hacer media con el resto de calificaciones será necesario sacar un 4 sobre 10 en esta prueba. En caso de conseguir 5 o más, si se suspendiera la asignatura se guardaría la nota durante el siguiente curso académico
Portafolio	10.00%	10.00%	A partir de la temporada de Educación Deportiva, cada equipo elaborará un portafolio con los materiales realizados. Es una actividad no recuperable, dado que depende de las prácticas realizadas sobre el tema correspondiente, y no se pueden adquirir las competencias 190759 y 190932 y los resultados de aprendizaje MEF.06 y MEF.07, en relación a la Educación Deportiva, de ninguna otra manera. Para hacer media con el resto de calificaciones será necesario sacar un 4 sobre 10 en esta prueba. En caso de conseguir 5 o más, si se suspendiera la asignatura se guardaría la nota durante el siguiente curso académico
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para aprobar la asignatura, se deberá superar el 40% de la nota tanto en la prueba final como las prácticas. La nota final debe superar el 50% del valor total.

La evaluación de las prácticas se realizará de manera integrada, de tal forma que incluirá la Elaboración de la memoria de prácticas y las pruebas de

progreso. Las prácticas por tanto tendrán un valor global del 30%, al que se sumará la Valoración de la participación con aprovechamiento en clase

Cometer más de 4 faltas de ortografía en una prueba puede suponer el suspenso de la misma.

PRUEBA FINAL: No se podrá dejar ninguna pregunta con puntuación 0 para aprobar.

El aprovechamiento de las prácticas y el portafolio (que se deriva de la participación en unidad didáctica de Educación Deportiva) y son actividades no recuperables (Art. 4.3 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM [2022/4952]), debido a la necesidad de desarrollar una serie de resultados de aprendizaje para la consecución de competencias específicas y específicas de mención:

- Enseñar por medio de la Educación Física valores educativos, sabiendo detectar situaciones de exclusión o de riesgo de exclusión y proponer actuaciones para corregirla y prevenirla.
- Saber analizar y poner en práctica el currículo oficial del área de Educación Física para Primaria (periodo: 6-12 años).
- Conocer diferentes diseños de planificación educativa y realizar programaciones de Educación Física.
- Saber las distintas metodologías a realizar, teniendo la capacidad de elegir la mejor de ellas según las características del grupo de alumnos y el centro educativo.
- Conocer y saber aplicar los instrumentos de evaluación para los diferentes bloques de contenidos que componen la asignatura de Educación Física.
- Poseer la capacidad de realizar programas de ocio, salud o deportivos en el ámbito extraescolar.

Estos resultados de aprendizaje son indispensables para la consecución de las siguientes competencias mediante los programas de intervención enseñados: CB02, CG02, CG05MEF05, MEF06, MEF07

La prueba de evaluación efectuada por el estudiante en la que se haya constatado la realización de una práctica fraudulenta llevará consigo el suspenso, con una calificación final de cero (0) en la convocatoria correspondiente de la asignatura.

La detección por el profesor de que un trabajo, ensayo o prueba similar no han sido elaborados por el estudiante supondrá la calificación numérica de cero (0) tanto en las pruebas como en la asignatura en la que se hubiera detectado, con independencia del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido.

(Véase art. 8 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM [2022/4952])

Evaluación no continua:

Art 4.2.b del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM [2022/4952]: "Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua, por el procedimiento que establezca el Centro, siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50 % de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50 % de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación."

Para aprobar la asignatura, se deberá superar el 40% de la nota tanto en la prueba final como las prácticas. La nota final debe superar el 50% del valor total.

La evaluación de las prácticas se realizará de manera integrada, de tal forma que incluirá la Elaboración de la memoria de prácticas y las pruebas de progreso. Las prácticas por tanto tendrán un valor global del 30%, al que se sumará la Valoración de la participación con aprovechamiento en clase. En este caso, las prácticas se evaluarán con una prueba con el mismo valor que se realizará en la prueba final.

Cometer más de 4 faltas de ortografía en una prueba puede suponer el suspenso de la misma.

PRUEBA FINAL: No se podrá dejar ninguna pregunta con puntuación 0 para aprobar.

El aprovechamiento de las prácticas y el portafolio (que se deriva de la participación en unidad didáctica de Educación Deportiva) y son actividades no recuperables (Art. 4.3 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM [2022/4952]), debido a la necesidad de desarrollar una serie de resultados de aprendizaje para la consecución de competencias específicas y específicas de mención:

- Enseñar por medio de la Educación Física valores educativos, sabiendo detectar situaciones de exclusión o de riesgo de exclusión y proponer actuaciones para corregirla y prevenirla.
- Saber analizar y poner en práctica el currículo oficial del área de Educación Física para Primaria (periodo: 6-12 años).
- Conocer diferentes diseños de planificación educativa y realizar programaciones de Educación Física.
- Saber las distintas metodologías a realizar, teniendo la capacidad de elegir la mejor de ellas según las características del grupo de alumnos y el centro educativo.
- Conocer y saber aplicar los instrumentos de evaluación para los diferentes bloques de contenidos que componen la asignatura de Educación Física.
- Poseer la capacidad de realizar programas de ocio, salud o deportivos en el ámbito extraescolar.

Estos resultados de aprendizaje son indispensables para la consecución de las siguientes competencias mediante los programas de intervención enseñados: CB02, CG02, CG05MEF05, MEF06, MEF07

La prueba de evaluación efectuada por el estudiante en la que se haya constatado la realización de una práctica fraudulenta llevará consigo el suspenso, con una calificación final de cero (0) en la convocatoria correspondiente de la asignatura.

La detección por el profesor de que un trabajo, ensayo o prueba similar no han sido elaborados por el estudiante supondrá la calificación numérica de cero (0) tanto en las pruebas como en la asignatura en la que se hubiera detectado, con independencia del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido.

(Véase art. 8 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM [2022/4952])

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En caso de suspender las prácticas (40%) en la convocatoria ordinaria, esta parte se podrá recuperar en la convocatoria extraordinaria con un apartado extra en la prueba final. El portafolio no es recuperable, debido a que es fruto del desarrollo de las prácticas, lo que conllevaría la no consecución de algunos resultados de aprendizaje, y por tanto, de algunas de las competencias de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En caso tener suspensas las prácticas (40%) en las convocatorias anteriores, esta parte se podrá recuperar en la convocatoria especial de finalización en los casos que proceda con un apartado extra en la prueba final. El portafolio no es recuperable, debido a que es fruto del desarrollo de las prácticas, y por tanto, las competencias de la asignatura de esas prácticas no se pueden reflejar en el portafolio si no se han realizado las prácticas.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

Tema 1 (de 8): La enseñanza del deporte en edad escolar	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Periodo temporal: 1ª semana	
Tema 2 (de 8): Conceptos básicos de la enseñanza deportiva	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Periodo temporal: 2ª semana	
Tema 3 (de 8): La enseñanza comprensiva de los deportes	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	7
Periodo temporal: Semanas 3, 4, 5 y 6	
Tema 4 (de 8): Deportes individuales y de lucha	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Periodo temporal: Semanas 7, 8 y 9	
Tema 5 (de 8): Modelo de enseñanza Educación Deportiva	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Periodo temporal: Semanas 10 y 11	
Tema 6 (de 8): La evaluación del aprendizaje deportivo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	9
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Periodo temporal: Semanas 12	
Tema 7 (de 8): Deporte y currículo en educación física	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Periodo temporal: Semanas 13	
Tema 8 (de 8): Deporte extra-curricular: el Proyecto Deportivo de Centro	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Periodo temporal: Semana 14	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	46
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
Contreras Jordán, O. R.	Las competencias del profesor de educación física	Inde	Barcelona	978-84-9729-316-7	2012		
Contreras Jordán y col.	Iniciación a los deportes de raqueta: la enseñanza de los d	Paidotribo	Barcelona	978-84-8019-946-9	2007		
Contreras Jordán, Onofre Ricardo	Didáctica de la educación física: enseñanza de los contenidos	Síntesis	Madrid	978-84-9756-745-9	2011		
		Ministerio de					

Coria Abel, Ricardo	Prebéisbol	Educación y Cultura, Secretaría G	Madrid	84-369-3064-9	1998
Devís Devís, José	Nuevas perspectivas curriculares en educación física : la salud y los juegos modificados	INDE	Barcelona	84-87330-11-8	1992
Durand, Marc	El niño y el deporte	Paidos Ibérica Ministerio de Educación y Cien	Madrid	84-7509-500-3	1988
Graça, A. y Oliveira, J.	La enseñanza de los juegos deportivos	Paidotribo	Barcelona	84-8091-299-2	1997
Griffin, Linda L.	Teaching sport concepts and skills : a tactical games approa	Human Kinetics	Champaign, IL.	0-88011-478-9	2007
Hastie, P. A.	Student-designed games: strategies for promoting creativity, cooperation and skill development	Human Kinetics		978-0-7360-8590-8	2010
Lasierra, G. y Lavega, P.	1015 juegos y formas jugadas de iniciación a los deportes de	Paidotribo	Barcelona	84-8019-082-5	2006
Lasierra, Gerard	1013 ejercicios y juegos aplicados al balonmano	Paidotribo	Barcelona	84-86475-91-0	2005
Launder, Alan G. y Piltz, W.	Play practice: Engaging and developing skilled players. From beginner to elite	Human Kinetics	Leeds, UK	978-0-7360-9700-0	2013
Martínez de Dios, M ^a del Carmen	Jugar y disfrutar con el hockey	Gymnos	Madrid	8485945697	1991
Mitchell, Stephen A.	Teaching sport concepts and skills : a tactical games approa	Human Kinetics	Champaign, IL.	0-7360-5453-7	2006
Méndez Giménez, A. (coord.)	Modelos actuales de iniciación deportiva : unidades didáctic	Wanceulen	Sevilla	978-84-9823-278-3	2009
Méndez Giménez, Antonio	Los juegos en el currículum de la educación física : más de	Paidotribo		84-8019-283-6	2007
García López, L.M. y Gutiérrez, D.	Aprendiendo a enseñar deporte : modelos de enseñanza compren	Inde		978-84-9729-374-7	2016
Siedentop, Daryl	Complete guide to sport education	Human Kinetics		978-1-4925-6251-1	2020
Valero Valenzuela, Alfonso	La iniciación al atletismo a través de los juegos : el enfoq	Aljibe		84-9700-125-7	2003
Wein, Horst	Fútbol a la medida del niño	Gymnos	Madrid	84-8013-405-4 (v. II	2004
Bayer, Claude	La enseñanza de los juegos deportivos colectivos	Hispano Europea	Barcelona	84-255-0730-8	1992
Blázquez Sánchez, D. (coord.)	La iniciación deportiva y el deporte escolar	Inde	Barcelona	978-84-9729-202-3	2010
Blázquez Sánchez, Domingo	Iniciación a los deportes de equipo .I, Del juego al deporte	Martínez Roca	Barcelona	84-270-1028-1	1986
Méndez Giménez, A. (coord.)	Modelos actuales de iniciación deportiva : unidades didáctic	Wanceulen	Sevilla	978-84-9823-827-3	2011
Méndez Giménez, Antonio	Nuevas propuestas lúdicas para el desarrollo curricular de e	Paidotribo		84-8019-699-8	2003
Parlebas, Pierre	Elementos de sociología del deporte	Instituto Andaluz del Deporte		84-88718-23-3	2003
Ruiz Pérez, Luis Miguel	Deporte y aprendizaje : procesos de adquisición y desarrollo	A. Machado Libros		84-7774-136-0	2002
Sans Torrelles, Álex	Entrenamiento en el fútbol base : programa de aplicación técnica	Paidotribo	Barcelona	84-8019-067-1	2009
Santos del Campo, José Antonio	Voleibol	Ministerio de Educación y Cultura Consejo Sup	Madrid	84-7949-037-3	1996
Butler, J. I. y Griffin, L. L. (eds.)	More teaching games for understanding: moving globally	Human Kinetics, Inc.		978-0-7360-8334-8	2010
García López, Luis M.; Calderón, Antonio	Educación Deportiva https://buleria.unileon.es/handle/10612/13251	Universidad	Universidad de Leon	978-84-18490-26-2	2021