



1. DATOS GENERALES

Asignatura: GESTIÓN DE INSTITUCIONES SOCIOEDUCATIVAS

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 328 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (CU)

Centro: 11 - FAC. CC. EDUC. Y HUMANIDADES DE CUENCA

Curso: 4

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 33328

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 30

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: EDUARDO GARCÍA TOLEDANO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	PEDAGOGÍA		Eduardo.GToledano@uclm.es	
Profesor: ASCENSION PALOMARES RUIZ - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación de Albacete	PEDAGOGÍA	967599200/2516	ascension.palomares@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar esta materia es importante que el estudiante haya superado las materias del **Módulo I: Bases teóricas y contextuales de la Educación Social**. De igual modo, podemos considerar que gestionar es asumir responsabilidades para mejorar el funcionamiento de un sistema y que, siendo así, se gestiona a través de procesos básicos de planificación, ejecución y evaluación del curso de acción. Desde esta perspectiva un tanto general por la que consideramos a la planificación un proceso básico de gestión, la asignatura guarda relación con Diseño y evaluación de proyectos socioeducativos (1^{er} curso/). **Módulo II: Bases metodológicas, diseño, programación y evaluación de programas y proyectos socioeducativos**). Si bien cabe señalar que el enfoque desde aquí es otro, puesto que hablamos de planificación a nivel estratégico e institucional (y no operativa).

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Aportación al Plan de Estudios

Con respecto a la estructura del Plan de Estudios del Grado en Educación Social, esta asignatura obligatoria se ubica en el Módulo III, dedicado a la Gestión coordinación y evaluación de programas e instituciones educativas. Asimismo, desarrolla la Materia que aborda la Organización, gestión y evaluación de instituciones socioeducativas. En este marco curricular, su finalidad principal es familiarizar a los estudiantes con los procesos básicos para una gestión de calidad de las instituciones que se dedican a la intervención socioeducativa y aportarles herramientas útiles para su dirección conforme a su misión y compromiso social. Por su ubicación en cuarto curso, se considera que es una asignatura importante para enfatizar que la acción del educador social siempre ocurre en un contexto donde la variable organizativa debe ser considerada ¿Por qué? Porque en y desde las organizaciones se proveen no solo recursos (humanos, materiales, económicos) sino fundamentalmente "modos de trabajo" y concreciones "de la razón de ser" de las instituciones en las que los educadores trabajan y desde las que emanan las directrices a las que han de responder sus actuaciones.

Relación con otras asignaturas

La asignatura se vincula con la de Organización de Instituciones Educativas (2º curso). Se requiere conocer los elementos organizativos básicos, la arquitectura fundamental de las organizaciones para, en el marco de esta asignatura, analizar cómo potenciar su funcionalidad mediante los procesos de gestión más simples (planificación, interlocución, evaluación), los procesos vinculados a la gestión de los recursos (humanos, materiales, económicos) y a la gestión del conocimiento.

Relación con la profesión

La cuestión nuclear a la que atiende la asignatura es el análisis de los procesos que contribuyen a una mejor gestión de las instituciones que desarrollan su actividad en el ámbito de la intervención socioeducativa. Se trata de sensibilizar y formar a los estudiantes en la consideración de que el papel de la organización y su gestión, en marcos de creciente autonomía y dificultades económicas (sobre todo en el caso de las entidades del tercer sector), puede variar entre ser un simple soporte, un elemento en sí mismo formativo o un instrumento central en el desarrollo e innovación de la institución que, incluso, contribuya a reforzar su sostenibilidad, compromiso y responsabilidad social. La asignatura se ocupa de relacionar estas tres situaciones no solo con diferentes estadios de desarrollo organizativo sino, sobre todo, con modelos de intervención, cultura dominante y gestión de los procesos de cambio en las instituciones que inciden directamente sobre las características y alcance del trabajo que desempeñan los educadores sociales (sobre todo en el caso de que asuman un rol próximo a la dirección o gestión de dichas instituciones).

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E18	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar estrategias, planes, programas, proyectos y acciones socioeducativas en diversos contextos y ámbitos.
E23	Capacidad para coordinar y gestionar equipamientos y servicios socioeducativos.
E26	Competencia para la elaboración e interpretación de documentos e informes característicos del desempeño profesional.
G04	Competencia para trabajar en equipos plurales e interdisciplinarios.
G06	Capacidad para potenciar y desarrollar redes sociales y contribuir a la dinamización y mejora de las instituciones socioeducativas, desde una perspectiva educativa integradora.
T12	Competencia para promover procesos de mediación educativa orientados a la convivencia y a la resolución de conflictos.
T13	Destreza para adaptarse a situaciones nuevas y complejas, innovar y construir una relación educativa basada en el desarrollo de la autonomía individual y la responsabilidad colectiva.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Conocer las distintas formas y tipos de organización de las instituciones socioeducativas, los elementos que las conforman y los modelos de organización y de gestión con las que desarrollan sus acciones.

Aprender los roles y su desempeño que el educador social tiene en dichas instituciones socioeducativas y modelos de gestión.

Familiarizarse con los aspectos básicos y esenciales de la gestión económica y administrativa de una institución socioeducativa (ya sea una empresa, o una entidad sin ánimo e lucro).

Resultados adicionales

Ejercitar habilidades y destrezas para resolver conflictos, mostrando capacidad de negociación y consenso.

Analizar y dar respuesta a las exigencias presentes y futuras generadas desde el entorno, la dimensión organizativa y la gestión de recursos humanos y económicos para dar una mejor respuesta a las demandas y problemas socioeducativos.

Trabajar en equipo y cooperar con los demás.

6. TEMARIO**Tema 1: La gestión de las organizaciones que hacen intervención socioeducativa**

Tema 1.1 Tipología de instituciones: entidad jurídica, modelos organizativos y responsabilidad social corporativa

Tema 1.2 Los estadios de desarrollo organizativo y sus implicaciones sobre la gestión

Tema 2: Principales procesos de gestión

Tema 2.1 Revisión de Procesos básicos

Tema 2.2 Procesos avanzados: de la gestión de los recursos humanos a lo económico-financiero

Tema 3: Las organizaciones como espacio de innovación y cambio

Tema 3.1 El trabajo y aprendizaje colaborativo como estrategia

Tema 3.2 La creación y gestión de conocimiento como meta

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El orden y secuencia en el trabajo de los temas puede sufrir modificaciones en la organización en función de las necesidades detectadas en el grupo clase, así como a criterio de la docente para facilitar la progresión del grupo clase en su aprendizaje.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Debates	E26	1	25	N	-	Se deberá hacer la lectura de los materiales y recursos de apoyo al estudio continuado en la asignatura para un mejor aprovechamiento de la asistencia a clase, para avanzar con seguridad en el estudio autónomo y para desarrollar la capacidad de análisis y síntesis de los aspectos nucleares de la asignatura, tanto conceptuales como procedimentales. La lectura de algunos de estos materiales será objeto de debate en tiempo de clase.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E23	0.8	20	N	-	El marco conceptual de cada tema y los aspectos procedimentales más relevantes de los distintos procesos de gestión que se abordan en esta asignatura, serán expuestos en clase, con apoyo en documentación específica que el estudiante tendrá a su disposición en el campus virtual para su estudio y ensayo de aplicaciones.
Elaboración de informes o trabajos							Se pondrán en práctica las decisiones asociadas a cada uno de los procesos de gestión (recursos humanos, económicos, información,

[AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	G04	2.6	65	S	S	Conocimiento), aplicándolos a la gestión de una institución socioeducativa de interés para el estudiante.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	T13	1	25	S	N	Se articulará un proceso de tutoría grupal para acompañar el proceso de análisis de los modelos de gestión en las instituciones socioeducativas.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E26	0.08	2	S	S	Examen tipo test.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.52	13	S	S	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	20.00%	0.00%	Atento a la progresión en la asignatura y en la demostración de los aprendizajes vinculados a la gestión de las organizaciones dedicadas a la intervención socioeducativa.
Prueba final	30.00%	50.00%	Se realizará una prueba objetiva de evaluación individual planteada para demostrar el dominio de los aspectos relacionados con las peculiaridades que plantea la gestión en las organizaciones que desarrollan su actividad en el ámbito de la intervención socio educativa. En el caso de la evaluación no continua se realizará una prueba final de toda la asignatura
Elaboración de trabajos teóricos	50.00%	50.00%	Se tratará de aprovechar el interés del estudiante por uno de los contextos de intervención del/a Educador/a para analizar en profundidad y en el marco de un trabajo grupal los modelos de organización y de gestión con las que desarrollan sus acciones.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Será sumativa, valorándose cada apartado, según su porcentaje, debiendo conseguir el 50% como mínimo en total para superar la asignatura.

Evaluación no continua:

Los estudiantes demostrarán sus competencias mediante la superación de una prueba teórica (50%) y la realización del trabajo final (50%), sumándose los resultados obtenidos en cada parte, debiendo conseguir el 50% como mínimos en total para superar la asignatura

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los estudiantes demostrarán sus competencias en una prueba final que constará de una parte tipo test y otra parte de desarrollo, representando cada parte de la prueba el 50% de la nota final. Aquellos estudiantes que hubieran suspendido por faltar la entrega del trabajo final, podrán entregar éste y guardar las notas obtenidas durante el curso para el cálculo de su nota final.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las mismas condiciones que en la extraordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 3): La gestión de las organizaciones que hacen intervención socioeducativa	
Actividades formativas	Horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Debates]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	7
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Periodo temporal: septiembre-octubre	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 11-10-2022
Tema 2 (de 3): Principales procesos de gestión	
Actividades formativas	Horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Debates]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	15

Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	7
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Periodo temporal: octubre-noviembre	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 17-10-2022	Fin del tema: 16-11-2022
Tema 3 (de 3): Las organizaciones como espacio de innovación y cambio	
Actividades formativas	Horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Debates]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	50
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Periodo temporal: noviembre-enero	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 21-11-2022	Fin del tema: 11-01-2023
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	27
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Debates]	35
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	70
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	39
Total horas: 193	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
MAZANARES MOTA, A.	Organizar y dirigir en la complejidad	Wolters Kluwer	Madrid		2010
GAIRIN SALLAN, J. Y ARMENGOL ASPARÓ, C.	Estrategias de formación para el cambio organizacional	CISSPRAXIS	Barcelona		2003
AGUIRRE BAZTAN, A.	La cultura de las organizaciones	Ariel	Barcelona		2004
GAIRIN SALLAN, J. Y BARRERA, A.	Organizaciones que aprendem y generan conocimiento	Wolters Kluwer	Madrid		2014
Fantova, F.	Manual para la gestión de la intervención social	CCS	Madrid		2011
DAVENPORT, Y. y PRUSAK, L.	Conocimiento en acción. Cómo las organizaciones manejan lo que saben	Pearson educación	Buenos Aires		2001