



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** COMUNICACIÓN ASISTENCIAL Y BIOÉTICA  
**Tipología:** BÁSICA  
**Grado:** 332 - GRADO EN MEDICINA (CR)  
**Centro:** 9 - FACULTAD DE MEDICINA DE CIUDAD REAL  
**Curso:** 2

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:** <https://campusvirtual.uclm.es>

**Código:** 34312

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2022-23

**Grupo(s):** 20

**Duración:** C2

**Segunda lengua:**

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

| Profesor: MIRIAM BAJO ROMERO - Grupo(s): 20        |                  |                         |                             |  |
|--|------------------|-------------------------|-----------------------------|--|
| Edificio/Despacho                                  | Departamento     | Teléfono                | Correo electrónico          | Horario de tutoría   |
| Facultad de Medicina/2.12                          | PSICOLOGÍA       | 926295300<br>ext.3217   | Miriam.Bajo@uclm.es         | 6 horas a la semana. Se especificarán al comienzo de las clases. |
| Profesor: DARIO NUÑO DIAZ MENDEZ - Grupo(s): 20    |                  |                         |                             |  |
| Edificio/Despacho                                  | Departamento     | Teléfono                | Correo electrónico          | Horario de tutoría   |
| Facultad de Medicina/2.12                          | PSICOLOGÍA       | 926295300<br>ext.6839   | dario.diaz@uclm.es          | 6 horas a la semana. Se especificarán al comienzo de las clases. |
| Profesor: LOURDES MARIÑO GUTIÉRREZ - Grupo(s): 20  |                  |                         |                             |  |
| Edificio/Despacho                                  | Departamento     | Teléfono                | Correo electrónico          | Horario de tutoría   |
| Facultad de Medicina/2.19                          | CIENCIAS MÉDICAS | 926295300; ext<br>6840  | Lourdes.Marino@uclm.es      | 6 horas a la semana. Se especificarán al comienzo de las clases. |
| Profesor: MARIA ISABEL PORRAS GALLO - Grupo(s): 20 |                  |                         |                             |  |
| Edificio/Despacho                                  | Departamento     | Teléfono                | Correo electrónico          | Horario de tutoría   |
| Facultad de Medicina/1.03                          |                  | 926295300<br>(ext.6691) | mariaisabel.porras@uclm.es  | 6 horas a la semana. Se especificarán al comienzo de las clases. |
| Profesor: MARTA VELASCO MARTÍN - Grupo(s): 20      |                  |                         |                             |  |
| Edificio/Despacho                                  | Departamento     | Teléfono                | Correo electrónico          | Horario de tutoría   |
| Facultad de Medicina/2.19                          | CIENCIAS MÉDICAS | 926295300; ext<br>6840  | Marta.VelascoMartin@uclm.es | 6 horas a la semana. Se especificarán al comienzo de las clases. |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Los requeridos para acceder al Grado de Medicina.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Comunicación Asistencial y Bioética" pertenece al Módulo II (Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación) y a la Materia 2.1 (Formación Humanística en Medicina) del Plan Docente de Medicina. Es una asignatura de carácter básico, con 6 ECTS y se imparte durante el segundo cuatrimestre del segundo curso.

El plan de estudios del Grado en Medicina se adapta a los requisitos establecidos en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre (B. O. E. del 30 de Octubre de 2007), en la Orden ECI/332/2008, de 13 de febrero (B. O. E. del 15 de febrero de 2008) y en los acuerdos adoptados por la Comisión de Título de Medicina de 28 de Mayo de 2008 y 30 de Junio de 2008. El título de Graduado en Medicina consta de 360 ECTS repartidos a lo largo de 6 cursos académicos y estructurados en 6 módulos, cinco con contenidos comunes a todas las titulaciones de Medicina y un módulo que recoge las materias optativas. Los cinco módulos de materias comunes están definidos por el contenido de las materias que incluyen, materias obligatorias para el título de Graduado en Medicina. El sexto módulo se ha definido atendiendo al carácter de optatividad de las materias que lo integran. En los dos primeros años de la titulación se imparten las materias preclínicas (módulos 1 y 2) que proporcionan al alumnado los elementos necesarios para la fundamentación del conocimiento y de las habilidades que adquirirá posteriormente (módulos 3, 4, 5 y 6). Son materias en las que se ha integrado la formación en ciencias básicas con la orientación a la actividad clínica futura. Desde sus primeros años, en la titulación se pretende que el alumnado esté orientado a la actividad asistencial y que vaya integrando el conocimiento alrededor de la persona enferma y de la enfermedad.

La materia Formación Humanística en Medicina se encuadra en el módulo II "Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación". Esta materia se encuentra compuesta por dos asignaturas de Formación Básica (FB): Historia de la Medicina y Documentación y Comunicación Asistencial y Bioética.

Las competencias que proporciona la asignatura de Comunicación Asistencial y Bioética permiten al alumnado conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias. Aprender a transmitir malas noticias. Saber redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y profesionales de otros ámbitos de la salud. Conocer los fundamentos de la ética médica, resolver conflictos éticos y aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. Todo ello con el objetivo transversal de que el alumnado aprenda a abordar la práctica profesional respetando la autonomía de sus pacientes, sus creencias y cultura.

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS. Resulta necesario haber superado esta asignatura para poder matricularse de las asignaturas "Clínica Médica, Quirúrgica, Pediatría, Obstétrica, Psiquiátrica y Medicina de Familia" y "Estancia Clínica a Elección" de esta misma titulación.



|  |                                      |   |  |            |   |   |  |
|--|--------------------------------------|---|--|------------|---|---|--|
| Enseñanza presencial (Prácticas)<br>[PRESENCIAL]   | Prácticas                            | 2.10 2.11 2.12 2.13 2.14<br>2.15 2.2 2.3 2.44 2.45 2.46<br>2.47 2.5 G01 G02 G03 G04<br>G05 G06 G08 G10 G21 G22<br>G23 G24 G25 G31 G33 G34 | 0.6  | 15         | S | S | Prácticas  |
| Enseñanza presencial (Teoría)<br>[PRESENCIAL]      | Método expositivo/Lección magistral  | 2.10 2.11 2.12 2.13 2.14<br>2.15 2.2 2.3 2.44 2.45 2.46<br>2.47 2.5 G01 G02 G03 G04<br>G05 G06 G08 G10 G21 G22<br>G23 G24 G25 G31 G33 G34 | 0.6  | 15         | S | S | Talleres o seminarios. Método expositivo. Lección magistral. |
| Pruebas de progreso<br>[PRESENCIAL]                | Pruebas de evaluación                | 2.10 2.11 2.12 2.13 2.14<br>2.15 2.2 2.3 2.44 2.45 2.46<br>2.47 2.5 G01 G02 G03 G04<br>G05 G06 G08 G10 G21 G22<br>G23 G24 G25 G31 G33 G34 | 0.08   | 2          | S | S | Pruebas de evaluación de teoría y prácticas                  |
| Prueba final [PRESENCIAL]                          | Pruebas de evaluación                | 2.10 2.11 2.12 2.13 2.14<br>2.15 2.2 2.3 2.44 2.45 2.46<br>2.47 2.5 G01 G02 G03 G04<br>G05 G06 G08 G10 G21 G22<br>G23 G24 G25 G31 G33 G34 | 0.12   | 3          | S | S | Pruebas de evaluación de teoría y prácticas                  |
| Presentación de trabajos o temas<br>[PRESENCIAL]   | Trabajo dirigido o tutorizado        | 2.10 2.11 2.12 2.13 2.14<br>2.15 2.2 2.3 2.44 2.45 2.46<br>2.47 2.5 G01 G02 G03 G04<br>G05 G06 G08 G10 G21 G22<br>G23 G24 G25 G31 G33 G34 | 0.6  | 15         | S | S | Trabajo dirigido o tutorizado                                |
| Resolución de problemas o casos<br>[PRESENCIAL]    | Resolución de ejercicios y problemas | 2.10 2.11 2.12 2.13 2.14<br>2.15 2.2 2.3 2.44 2.45 2.46<br>2.47 2.5 G01 G02 G03 G04<br>G05 G06 G08 G10 G21 G22<br>G23 G24 G25 G31 G33 G34 | 0.4  | 10         | S | S | Resolución de ejercicios y problemas. Prácticas              |
| Elaboración de informes o trabajos<br>[AUTÓNOMA]   | Trabajo en grupo                     | 2.10 2.11 2.12 2.13 2.14<br>2.15 2.2 2.3 2.44 2.45 2.46<br>2.47 2.5 G01 G02 G03 G04<br>G05 G06 G08 G10 G21 G22<br>G23 G24 G25 G31 G33 G34 | 0.24   | 6          | S | S | Trabajo en grupo. Trabajo autónomo                           |
| Estudio o preparación de pruebas<br>[AUTÓNOMA]     | Autoaprendizaje                      | 2.10 2.11 2.12 2.13 2.14<br>2.15 2.2 2.3 2.44 2.45 2.46<br>2.47 2.5 G01 G02 G03 G04<br>G05 G06 G08 G10 G21 G22<br>G23 G24 G25 G31 G33 G34 | 2.56   | 64         | S | N | Autoaprendizaje. Trabajo Autónomo                            |
| Otra actividad no presencial<br>[AUTÓNOMA]         | Autoaprendizaje                      | 2.10 2.11 2.12 2.13 2.14<br>2.15 2.2 2.3 2.44 2.45 2.46<br>2.47 2.5 G01 G02 G03 G04<br>G05 G06 G08 G10 G21 G22<br>G23 G24 G25 G31 G33 G34 | 0.8  | 20         | S | N | Autoaprendizaje. Trabajo autónomo                            |
| <b>Total:</b>                                      |                                      |   | <b>6</b>                                       | <b>150</b> |   |   |  |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b> |                                      |   | <b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b> |            |   |   |  |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>   |                                      |   | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>   |            |   |   |  |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES                   |                     |                         |   |
|---|---------------------|-------------------------|---|
| Sistema de evaluación                                       | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción   |
| Pruebas de progreso   | 50.00%              | 0.00%                   | TEORÍA: Exámenes de módulo  |
| Elaboración de memorias de prácticas                        | 25.00%              | 30.00%                  | PRÁCTICAS: Realización de prácticas en laboratorio, presentaciones, problemas, trabajos realizados en última convocatoria ordinaria no recuperables |
| Prueba final  | 20.00%              | 70.00%                  | TEORÍA: Prueba final teoría   |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 5.00%               | 0.00%                   | PRÁCTICAS: Participación y actitud realizados en última convocatoria ordinaria no recuperables  |
| <b>Total:</b>   | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |   |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Un alumno o alumna matriculado por primera vez en una asignatura tiene dos convocatorias en el curso académico:

1. Convocatoria ordinaria: Comprende la evaluación continua de todas las actividades teóricas y prácticas reflejadas en el damero cumpliendo con las condiciones descritas en la guía docente de la asignatura y los requisitos mínimos de asistencia para superar la asignatura. La parte práctica no es recuperable y es requisito fundamental haber realizado todas las prácticas para poder superar la asignatura.

2. Convocatoria extraordinaria: Comprende la valoración de la parte teórica suspensa de la asignatura en la convocatoria ordinaria. Constará de un

examen teórico, y el resto de notas de la parte práctica serán los obtenidos durante el curso en las prácticas y participación y actitud.

En caso de suspender la asignatura la primera vez que se cursa, las opciones para el siguiente año académico serán las mismas descritas en el apartado anterior con la excepción de la convocatoria especial de finalización. Esta convocatoria sólo se puede solicitar en el caso de asignaturas llave y constará de un examen teórico y el resto de notas de la parte práctica serán los de la convocatoria ordinaria.

#### CONVOCATORIA ORDINARIA:

Evaluación teórica:

70% distribuido en:

- 50% exámenes módulos
- 20% exámenes finales semestre

Para superar la asignatura será preciso obtener la mitad del 70%, lo que representa al menos 3,5 puntos en la parte teórica de los 10 puntos totales de la asignatura y cumplir los requisitos del apartado Criterios de evaluación.

Evaluación de prácticas, participación y actitud:

30% valorando conjuntamente de la forma siguiente:

- Evaluación de prácticas: 25%
- Participación y actitud: 5%

La realización de todas las prácticas es requisito imprescindible para poder superar la asignatura.

NOTA muy importante.- La detección de plagio en cualquiera de las prácticas supondrá suspender la asignatura en la Convocatoria ordinaria.

#### Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

##### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La evaluación de la asignatura en la convocatoria extraordinaria está compuesta por dos partes:

Parte teórica: Tiene un peso sobre la nota final del 70 %.

Si el alumno o alumna no ha superado esta parte en la convocatoria ordinaria se realizará un examen teórico con un peso del 70%.

Para aprobar la asignatura será necesario obtener al menos el 50% de la puntuación del examen (3,5 puntos sobre 7).

Parte práctica: Tiene un peso sobre la nota final del 30%.

La puntuación en esta parte será la obtenida en la convocatoria anterior.

Es requisito imprescindible haber realizado todas las prácticas para poder superar la asignatura.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

##### CONVOCATORIA ESPECIAL DE FINALIZACIÓN:

La evaluación de la asignatura en la convocatoria especial de finalización está compuesta por dos partes:

Parte teórica: Tiene un peso sobre la nota final del 70 %.

Si el alumno o alumna no ha superado esta parte en la convocatoria ordinaria o en la extraordinaria se realizará un examen teórico con un peso del 70%.

Para aprobar la asignatura será necesario obtener al menos el 50% de la puntuación del examen (3,5 puntos sobre 7).

Parte práctica: Tiene un peso sobre la nota final del 30%.

La puntuación en esta parte será la obtenida en la convocatoria ordinaria.

Es requisito imprescindible haber realizado todas las prácticas para poder superar la asignatura.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

| Horas  | Suma horas |
|--|------------|
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]                           | 15         |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]    | 15         |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                            | 2          |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                   | 3          |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]       | 15         |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 10         |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]                    | 6          |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                       | 64         |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                           | 20         |

**Comentarios generales sobre la planificación:** La planificación de las actividades concretas de cada tema se indicará con antelación en la plataforma Moodle y en la página Web de la Facultad de Medicina en la sección Planificación Docente. [www.uclm.es/cr/medicina/grado\\_planificacion\\_docente.html](http://www.uclm.es/cr/medicina/grado_planificacion_docente.html)

#### Tema 1 (de 5): Módulo 1. Fundamentos antropológico-sociales.

Grupo 20:

**Inicio del tema:** 30-01-2023 **Fin del tema:** 17-02-2023

**Comentario:** Módulo 1.

#### Tema 2 (de 5): Módulo 2. El encuentro clínico.

Grupo 20:

**Inicio del tema:** 20-02-2023 **Fin del tema:** 10-03-2023

**Comentario:** Módulo 2.

#### Tema 3 (de 5): Módulo 3. Elementos básicos de la comunicación.

Grupo 20:

Inicio del tema: 13-03-2023 Fin del tema: 31-03-2023

Comentario: Módulo 3.

**Tema 4 (de 5): Módulo 4. Comunicación Asistencial.**

Grupo 20:

Inicio del tema: 11-04-2023 Fin del tema: 28-04-2023

Comentario: Módulo 4.

**Tema 5 (de 5): Módulo 5. Bioética.**

Grupo 20:

Inicio del tema: 01-05-2023 Fin del tema: 19-05-2023

Comentario: Módulo 5.

**Actividad global**

| Actividades formativas   | Suma horas |
|--|------------|
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]                           | 15         |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]    | 15         |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                       | 64         |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                           | 20         |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                            | 2          |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                   | 3          |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]       | 15         |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 10         |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]                    | 6          |
| <b>Total horas:</b>  | <b>150</b> |

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

| Autor/es   | Título/Enlace Web   | Editorial                      | Población                   | ISBN              | Año  | Descripción |
|--|---|--------------------------------|-----------------------------|-------------------|------|-------------|
| Albrecht, Gary; Fitzpatrick, Ray & Scrimshaw, Susan C. | Handbook of social studies in health and medicine   | Sage Publications              | London                      | 978-0-7619-4272-6 | 2000 |             |
| Briño, P., de la Corte, L. y Becerra, A.               | Qué es persuasión.  | Biblioteca Nueva               | Madrid                      | 978-84-7030-940-3 | 2001 |             |
| Cockerham, William C.                                  | Sociología de la medicina   | Prentice Hall                  |                             | 84-205-3084-0     | 2002 |             |
| Coe, Rodney M.   | Sociología de la medicina   | Alianza                        |                             | 84-206-2055-6     | 1970 |             |
| Comelles, J. M. y Martínez Hernández, A.               | Enfermedad, cultura y sociedad.   | Eudema                         | Madrid                      | 978-0-7619-4272-6 | 2000 |             |
| Dufresne, J., Dumont, F. y Martin, Y.                  | Traité de Anthropologie Médicale.   | Presses                        | Québec-Lyon                 | 2-7605-0366-6     | 1985 |             |
| Díaz Méndez, Darío y Latorre, José Miguel              | Psicología médica   | Elsevier                       | Barcelona                   | 978-84-9022-481-6 | 2015 |             |
| Díaz, D.   | Psicología de la comunicación.  | CEF                            | Madrid                      | 978-84-454-1759-1 | 2010 |             |
| Goffman, Erving  | Internados: ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales  | Amorrortu                      | Buenos Aires                | 9789505180288     | 1998 |             |
| Good, Byron J  | Medicina, racionalidad y experiencia: una perspectiva antropológica   | Edicions Bellaterra, D.L       | Barcelona                   | 84-7290-224-2     | 2003 |             |
| Hecketsweiler, P.                                      | Histoire de la médecine   | Ellipses éditions              | Paris                       | 978-2-7298-5314-3 | 2010 |             |
| Helman, C.   | Culture, health and illness   | Butterworth-Heinemann          |                             | 978-0-340-91450-2 | 2007 |             |
| Kleinman, A  | Patients and Healers in the Context of Culture. An Exploration of the Borderland between Anthropology, Medicine and Psychiatry  | University of California Press | Berkeley-Los Angeles-London | 0-520-03706-5     | 1980 |             |
| Lafon, C   | De la Biologie à la Bioéthique  | Ellipses                       | Paris                       | 2-7298-2651-3     | 2006 |             |
| Laplantine, François                                   | Antropología de la enfermedad   | Del Sol                        | Buenos Aires                | 950-9413-86-0     | 1999 |             |
| Lévi-Strauss, Claude                                   | Antropología estructural<br><a href="http://bibliotecasociologia.blogspot.com.es/2008/04/antropologia-estructural-claude-lvi.html">http://bibliotecasociologia.blogspot.com.es/2008/04/antropologia-estructural-claude-lvi.html</a> | Paidós                         | Barcelona                   | 84-7509-449       | 2000 |             |
| Maehle, A.H  | Medical ethics and the law  | Oxford University Press        | Oxford                      |                   | 2013 |             |
| Pastor, Y.   | Psicología social de la comunicación aspectos básicos y aplicados.  | Piramide                       | Madrid                      | 978-84-368-2055-3 | 2006 |             |
| Sicard, D.   | Le Éthique médicale et la Bioéthique  | PUF                            | Paris                       | 978-2-13-053538-6 | 2009 |             |
| Thompson, T. L., Dorsey, M., Miller, K., y Parrott, R. | Handbook of health communication.   | Lawrence Erlbaum Associates.   | Mahwah, NJ                  | 0-8058-3857-0     | 2003 |             |
| Timmermann, C.   | Chronic illness and disease history   | Oxford University Press        | Oxford                      |                   | 2013 |             |
| Valls Llobet, Carme                                    | Mujeres invisibles para la Medicina   | CAPITAN SWING                  |                             | 9788412064469     | 2020 |             |