



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: TEORÍAS CRIMINOLÓGICAS CONTEMPORÁNEAS

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 397 - GRADO EN CRIMINOLOGÍA

Centro: 3 - FACULTAD DE DERECHO DE ALBACETE

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 51614

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 10

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: ENCARNACIÓN CAMBRONERO HERREROS - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO		PROFESOR.ECambronero@uclm.es	
Profesor: ENCARNACIÓN CAMBRONERO HERREROS - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO		Encarni.Cambronero@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Las teorías criminológicas proporcionan una visión integral de la criminalidad: una tesis sobre las causas del delito (que lleva aparejada una visión sobre la función del derecho penal) y unas implicaciones de política criminal (medidas de prevención y reacción). Un análisis riguroso de las políticas criminales no puede desconocer las principales aproximaciones teóricas desarrolladas por la criminología.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CE01	Comprender las principales aproximaciones teóricas desarrolladas por la Criminología y otras ciencias sociales sobre la delincuencia, la victimización y la reacción social hacia la misma.
CE02	Comprender las diversas teorías criminológicas que permiten identificar los factores principales de riesgo del comportamiento delictivo, de las conductas antisociales y de la victimización y planificar las respuestas hacia ellos.
CE03	Definir los factores y procesos implicados en el desarrollo de carreras o trayectorias delictivas principales factores sociales y psicosociales relacionados con las "carreras delictivas".
CG02	Disponer de capacidad para manifestar visiones integradas y valorar el impacto social y medioambiental de las actuaciones en el ámbito de la criminología.
CG04	Disponer una conciencia crítica frente a la realidad social y los problemas sociales respetando los principios de libertad, justicia, igualdad, derechos humanos, diversidad, paz y accesibilidad universal.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer los principales enfoques criminológicos contemporáneos.

Comprender la utilidad de una teoría criminológica para explicar y entender la delincuencia, así como su relevancia para formular políticas de prevención y reacción.

Evaluar y discutir críticamente una concreta propuesta de política criminal a partir de las herramientas teóricas adquiridas.

6. TEMARIO

Tema 1: Escepticismo, crisis y realismo

Tema 1.1 Realismo de izquierdas. Realismo de derechas.

Tema 1.2 La construcción social del delito. El postmodernismo

Tema 1.3 Criminología feminista

Tema 2: El paradigma integrador

Tema 2.1 Los estudios longitudinales

Tema 3: Desarrollo de las carreras delictivas

Tema 3.1 Teorías del curso de la vida.

Tema 3.2 Evolución desde la delincuencia juvenil a la adulta

Tema 4: Elección racional y oportunidad delictiva

Tema 4.1 Decisión delictiva y disuasión

Tema 4.2 Criminología ambiental y oportunidades delictivas.

Tema 4.3 Teoría de las actividades cotidianas

Tema 4.4 Teoría de las ventanas rotas

Tema 4.5 Otros desarrollos

Tema 5: Teorías normativas. ¿Por qué obedecemos?

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE01 CE02 CG04	1	25	S	N	Exposición sistemática del programa por el profesor
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Debates	CB02 CB04 CE03 CG02 CG04 CT03	1.2	30	S	N	Lectura y análisis de artículos y posterior debate en clase
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB02 CB03 CB04 CE03 CG02 CG04	3.6	90	S	N	Estudio y preparación de las diversas teorías criminológicas.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	CB02 CG04 CT03	0.12	3	S	N	Trabajo en grupo sobre un tema propuesto y presentación en clase
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Aprendizaje internacional colaborativo en línea (COIL)	CB02 CE01	0.08	2	S	N	Tutorías individuales
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	70.00%	Prueba final sobre el programa desarrollado
Práctico	30.00%	30.00%	Elaboración de un trabajo u otras actividades de índole práctica.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Lectura y análisis de artículos y participación en el posterior debate en clase
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar la asignatura es necesario:

- La superación de la prueba final sobre contenidos teóricos (60% de la calificación)
- Elaboración de un trabajo en grupo u otras actividades de índole práctica (30%)
- Participación informada en los debates de clase sobre los artículos analizados (10%)

Evaluación no continua:

Para superar la asignatura es necesario:

- La superación de la prueba final sobre contenidos teóricos (70 % de la calificación)
- La parte práctica (30% de la calificación) del examen podrá evaluarse en la prueba final.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

- Los criterios de evaluación son los mismos que los señalados.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): Escepticismo, crisis y realismo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1

Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje internacional colaborativo en línea (COIL)]	18
Periodo temporal: Las fechas de inicio y fin se ajustarán en el Calendario Académico de la Facultad de Albacete	
Tema 2 (de 5): El paradigma integrador	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Periodo temporal: Las fechas de inicio y fin se ajustarán en el Calendario Académico de la Facultad de Albacete	
Tema 3 (de 5): Desarrollo de las carreras delictivas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Periodo temporal: Las fechas de inicio y fin se ajustarán en el Calendario Académico de la Facultad de Albacete	
Tema 4 (de 5): Elección racional y oportunidad delictiva	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Periodo temporal: Las fechas de inicio y fin se ajustarán en el Calendario Académico de la Facultad de Albacete	
Tema 5 (de 5): Teorías normativas. ¿Por qué obedecemos?	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Periodo temporal: Las fechas de inicio y fin se ajustarán en el Calendario Académico de la Facultad de Albacete	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	30
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje internacional colaborativo en línea (COIL)]	18
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	73
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Tim Newburn	KEY READINGS IN CRIMINOLOGY	Willam Publishing	Cullompton, United Kingdom	9781843924029	2016	Artículos para trabajos y debates en clase.
Santiago Redondo Illescas y Vicente Garrido Genovés	PRINCIPIOS DE CRIMINOLOGÍA	Tirant lo Blanch	Valencia	978-84-9053-145-7	2014	Material de referencia para el desarrollo del programa.